

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №11

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021 г № 115

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *технологии*

Уровень общего образования: начальное общее образование 2 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Рахимова Аида Халиловна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной программы по технологии начального общего образования, программы для образовательных учреждений - технология, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева и авторской программы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуева 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

2021 год

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

## Личностные результаты:

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

## Метапредметные результаты:

### Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану, составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

### Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Коммуникативные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

### **Предметные результаты:**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

**Знать (на уровне представлений):**

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.

**Уметь:**

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - своё или высказанное другим;
- соблюдать правила гигиены труда;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские).

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Знать:**

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, картон, ткань) и их свойства;

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки по шаблону;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

**Уметь:**

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой; безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на технологическую карту, образец, используя шаблон.

### **3. Конструирование и моделирование**

**Знать:**

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от моделей.

**Уметь:**

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, с опорой на технологическую карту;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта ит. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу.

## **Содержание учебного предмета**

**Художественная мастерская (10 часов)**

- Что ты уже знаешь?
- Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?
- Какова роль цвета в композиции?
- Какие бывают цветочные композиции?
- Как увидеть белое изображение на белом фоне?
- Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
- Можно ли сгибать картон? Как?
- Наши проекты
- Как плоское превратить в объемное?
- Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

### **Чертёжная мастерская (7 часов)**

- Что такое технологические операции и способы?
- Что такое линейка и что она умеет?
- Что такое чертеж и как его прочитать?
- Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
- Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
- Можно ли без шаблона разметить круг?
- Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

### **Конструкторская мастерская (9 часов)**

- Какой секрет у подвижных игрушек?
- Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
- Ещё один способ сделать игрушку подвижной.
- Что заставляет вращаться винт-пропеллер?
- Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
- День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
- Как машины помогают человеку?
- Поздравляем женщин и девочек.
- Что интересного в работе архитектора?

– Наши проекты. Проверим себя.

### Рукодельная мастерская (8 часов)

- Какие бывают ткани?
- Какие бывают нитки. Как они используются?
- Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
- Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
- Как ткань превращается в изделие? Лекало.
- Что узнали, чему учились. Проверим себя.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п			Тема урока	Дата	
год	четверть	тема		план	примечание
<b>Художественная мастерская – 10 часов</b>					
1	1	1	Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? <i>Практическая работа: Коробочка.</i>	03.09	
2	2	2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? <i>Практическая работа: Орнаменты из семян.</i>	10.09	
3	3	3	Какова роль цвета в композиции? <i>Практическая работа: Букет в вазе.</i>	17.09	
4	4	4	Какие бывают цветочные композиции? <i>Практическая работа: Букет в вазе.</i>	24.09	
5	5	5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? <i>Практическая работа: Белое на белом.</i>	01.10	
6	6	6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	08.10	

			<i>Практическая работа: Колобок в лесу.</i>		
7	7	7	Можно ли сгибать картон? <i>Практическая работа: Собачка и павлин.</i>	15.10	
8	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Наши проекты. Африканская саванна.</b> <i>Практическая работа: Африканская саванна.</i>	22.10	
9	9	9	Практическая работа: Как плоское превратилось в объёмное.	29.10	
10	1	10	<i>Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии?</i> <b>Проверим себя.</b>	12.11	
<b>Чертёжная мастерская – 7 часов</b>					
11	2	1	Что такое технологические операции и способы? <i>Практическая работа: Игрушки с пружинками.</i>	19.11	
12	3	2	Что такое линейка и что она умеет? <i>Практическая работа: Необычная открытка.</i>	26.11	
13	4	3	Что такое чертёж и как его прочитать?	03.12	
14	5	4	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? <i>Практическая работа: Аппликация с переплетением.</i>	10.12	
15	6	5	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? <i>Практическая работа: Блокнотик для записей.</i>	17.12	
16	7	6	Можно ли без шаблона разметить круг? <i>Практическая работа: Цветок – шестиугольник.</i>	24.12	
17	8	7	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки <i>Практическая работа: Новогодние игрушки. Проверим себя.</i>	14.01	
<b>Конструкторская мастерская – 9 часов</b>					
18	9	1	Какой секрет у подвижных игрушек? <i>Практическая работа: Игрушка- качалка.</i>	21.01	
19	10	2	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? <i>Практическая работа: Подвижные игрушки.</i>	28.01	
20	11	3	Что заставляет вращаться пропеллер?	04.02	

			<i>Практическая работа: Модель планера.</i>		
21	12	4	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? <i>Практическая работа: Самолёт.</i>	11.02	
22	13	5	День защитника Отечества. <i>Практическая работа: Вертолёт.</i>	18.02	
23	14	6	Поздравляем женщин и девочек. <i>Практическая работа: Цветы.</i>	25.02	
24	15	7	Как машины помогают человеку? <i>Практическая работа: Машины.</i>	04.03	
25	16	8	Что интересного в работе архитектора? <b>Проверим себя.</b>	11.03	
26	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>Наши проекты. Создадим свой город.</b>	18.03	
<b>Рукодельная мастерская – 8 часов</b>					
27	1	1	Какие бывают ткани? <i>Практическая работа: Подставка «Ёжик».</i>	01.04	
28	2	2	Какие бывают нитки? Как они используются? <i>Практическая работа: Птичка из помпона.</i>	08.04	
29	3	3	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? <i>Практическая работа: Подставка</i>	15.04	
30	4	4	Строчка косого стежка. <i>Практическая работа: Мешок с сюрпризом.</i>	22.04	
31	5	5	Как ткань превращается в изделие?	29.04	
32	6	6	Футляр для мобильного телефона.	06.05	
33	7	7	Защита проектов.	13.05	
34	8	8	Что узнали, чему научились. <b>Проверка знаний и умений за 2 класс</b>	20.05	

Рассмотрено на заседании МО  
 Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2021 г.

Согласовано  
 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Оленченко С.А./

Руководитель МО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2021 г.



