

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №11

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г № 115

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам мировых религиозных культур и светской этики»

Уровень общего образования: 4 класс

Количество часов:33

Учитель: Оленченко Светлана Александровна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной( издательство Просвещение 2013год)

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты:** — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:** — овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить со-

ответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Предметные результаты:** · знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России

· готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

· знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

· понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

· формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

· первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

· становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

· осознание ценности человеческой жизни.

## Содержание учебного предмета

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики» - 33 часа.**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. - 2 час.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. - 15 часов.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. - 13 часов.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России - 3 часов.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема	Дата	
ГОД	четверть	тема		дата	прим
			<b>Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 2 час.</b>		
1	1	1	Россия - наша Родина.	06.09	
2	2	2	Культура и религия. Что такое религия? Какие бывают религии?	13.09	
			<b>Основы религиозных культур и светской этики - 15 часов.</b>		
3	3	1	Культура и религия. Что такое культура? Влияние религии на культуру.	20.09	
4	4	2	Возникновение религий.	27.09	
5	5	3	Религии мира и их основатели.	04.10	
6	6	4	Священные книги религий мира.	11.10	

7	7	5	Священные книги религий мира. Закрепление.	18.10	
8	8	6	Хранители предания в религиях мира.	25.10	
9	1	7	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	08.11	
10	2	8	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Закрепление.	15.11	
11	3	9	Человек в религиозных традициях мира.	22.11	
12	4	10	Священные сооружения. Священные здания иудаизма, христианские храмы.	29.11	
13	5	11	Священные сооружения. Мечети, Буддийские священные сооружения	06.12	
14	6	12	Искусство в религиозной культуре христианства и ислама.	13.12	
15	7	13	Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма.	20.12	
16	8	14	Творческая работа учащихся.	27.12	
17	1	15	Защита творческих работ учащихся.	10.01	
			<b>Основы религиозных культур и светской этики - 13часов.</b>		
18	2	1	История религий в России.	17.01	
19	3	2	История религий в России. Закрепление	24.01	

20	4	3	Религиозные ритуалы.	31.01	
21	5	4	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	07.02	
22	6	5	Паломничества и святыни.	14.02	
23	7	6	Праздники и календари. Праздники иудаизма, праздники христианства.	21.02	
24	8	7	Праздники ислама, праздники буддизма.	28.02	
25	9	8	Религия и мораль.	05.03	
26	10	9	Нравственные заповеди в религиях мира.	14.03	
27	1	10	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	28.03	
28	2	11	Семья.	04.04	
29	3	12	Долг, свобода, ответственность, труд.	11.04	
30	4	13	Долг, свобода, ответственность, труд. Закрепить.	18.04	
<b>Духовные традиции многонационального 3 часа</b>					
31	5	1	Любовь и уважение к Отечеству.	25.04	

32	6	2	Выбор темы проекта.	16.05	
33	7	3	Подготовка творческих проектов.	23.05	

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_ 2021 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Согласовано

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Оленченко С.А./

\_\_\_\_\_ 2021 г.