

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №11  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г № 115

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *технологии*

Уровень общего образования: начальное общее образование 3 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Гасайниева Музират Багамаевна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной программы по технологии начального общего образования, программы для образовательных учреждений - технология, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева и авторской программы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуева 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

## Личностные результаты:

### Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

## Метапредметные результаты:

### Регулятивные УУД

#### Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### Познавательные УУД

### Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

### **Коммуникативные УУД**

#### Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты:**

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.***

##### Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

##### Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

##### Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;

- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере**

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

## **Содержание учебного предмета**

### **Информационная мастерская (3 часа)**

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.

### **Мастерская скульптора(6 часов)**

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы(8 часов)**

- Вышивка и вышивание.
- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры.
- Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов(12 часов)**

- Строительство и украшение дома.
- Объём и объёмные формы. Развёртка.
- Подарочные упаковки.
- Декорирование (украшение) готовых форм.
- Конструирование из сложных развёрток.
- Модели и конструкции.
- Наши проекты. Парад военной техники.
- Наша родная армия.
- Художник-декоратор.
- Филигрань и квиллинг.
- Изонить.
- Художественные техники из креповой бумаги.

- **Мастерская кукольника(5 часов)**
- Может ли игрушка быть полезной.
- Театральные куклы-марионетки.
- Игрушка из носка.
- Игрушка-неваляшка.
- Что узнали, чему научились.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема урока	Дата	Примечание
год	четверть	тема			
<b>Информационная мастерская – 3 часа</b>					
1	1	1	Вспомним и обсудим!	03.09	
2	2	2	Знакомимся с компьютером.	10.09	
3	3	3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	17.09	
<b>Мастерская скульптора – 6 часов</b>					
4	4	1	Как работает скульптор?	24.09	
5	5	2	Скульптура разных времён и народов.	01.10	
6	6	3	Статуэтки.	08.10	
7	7	4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	15.10	
8	8	5	Конструируем из фольги.	22.10	
9	9	6	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	29.10	
<b>Мастерская рукодельниц – 8 часов</b>					
10	1	1	Вышивание и вышивка.	12.11	
11	2	2	Строчка петельного стежка.	19.11	
12	3	3	Пришивание пуговиц.	26.11	
13	4	4	<b>Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»</b>	03.12	
14	5	5	История швейной машины.	10.12	
15	6	6	Секреты швейной машины. Проверим себя.	17.12	
16	7	7	Футляры. Проверим себя	24.12	
17	1	8	<b>Наши проекты. Подвеска.</b>	14.01	

<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 12 часов</b>					
18	2	1	Строительство и украшение дома.	21.01	
19	3	2	Объём и объёмные формы. Развёртка	28.01	
20	4	3	Подарочные упаковки.	04.02	
21	5	4	Декорирование (украшение) готовых форм.	11.02	
22	6	5	Конструирование из сложных развёрток.	18.02	
23	7	6	Модели и конструкции.	25.02	
24	8	7	<b><i>Наши проекты. Парад военной техники.</i></b>	04.03	
25	9	8	Наша родная армия.	11.03	
26	10	9	Художник-декоратор.	18.03	
27	1	10	Филигрань и квиллинг.	01.04	
28	2	11	Изонить.	08.04	
29	3	12	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	15.04	
<b>Мастерская кукольника – 5 часов</b>					
30	4	1	Что такое игрушка?	22.04	
31	5	2	Театральные куклы. Марионетки.	29.04	
32	6	3	Игрушка из носка.	06.05	
33	7	4	Кукла -неваляшка.	13.05	
34	8	5	Что узнали, чему научились. Проверим себя	20.05	

Рассмотрено на заседании МО  
 Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2021 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Согласовано  
 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Оленченко С..А./

\_\_\_\_\_ 2021 г.