

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа №11 п. Новоберезовка**
(346665, МБОУ ООШ №11 п. Новоберезовка, ул. Школьная 1б, Мартыновский р/н Ростовская обл.)
Тел. 8(86395) 25-5-49, сайт www.och11roomart.ru; E-mail: och11mart@donpac.ru

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ №11 п.
Новоберезовка
Протокол №7 от 23.03.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №11 п.
Новоберезовка

Н.Ф. Абашева
Приказ от 23.03.2022г. №49

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

п.Новоберезовка

2022г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 11 п. Новоберезовка.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 11 п. Новоберезовка.

1.2. Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346665, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Новоберезовка, ул. Школьная, 1 Б.

1.3. Телефон, факс: 8 (86395) 2 – 55 – 49.

Адрес электронной почты: ooch1mart@donpac.ru

Сайт: <http://ooch1roomart.narod.ru>

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район» (далее – Мартыновский район).

1.5. Местонахождение (юридический, почтовый, фактический адреса) Администрации Мартыновского района: 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, улица Советская, 61.

1.6. Директор образовательного учреждения: Абашева Нелли Федоровна.

1.7. Организационно правовая деятельность образовательной организации обеспечивается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы №11 п. Новоберезовка: серия 61 № 001470 регистрационный номер 2458 от 28.05.2012. Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (приложение №1, приказ Ростобнадзора от 28 мая 2012 г. " 2458" серия 61По1 № 0003834)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации рег.№3050 от 25.02.2016г. серия 61А01 №0001141. Свидетельство действительно по 25 февраля 2028 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаётся в соответствии с учреждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Система управления образовательного учреждения

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Управляющий совет	
Директор	Педагогический совет
Заместители директора	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
Обучающиеся	Орган ученического самоуправления
Родители	Родительский комитет

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

2.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

2.3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

2.4. **Директор Учреждения** осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя.

Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

2.5. Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.

2.6. Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ.

К полномочиям Совета относятся:

- рассмотрение программы развития Учреждения;
- рассмотрение режима работы Учреждения;
- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства Российской Федерации;
- рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- согласовывает по представлению Директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;
- заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

2.7. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- определяет основные направления педагогической деятельности;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам);
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;
- решает иные вопросы в рамках своей компетенции.

2.8. Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в Учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

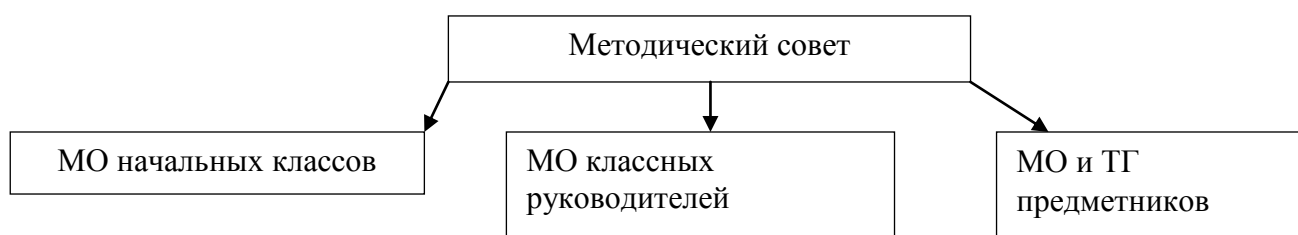
Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы Учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий;
- способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

Структура управления методического совета



2.9. Родительские комитеты создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в классах Учреждения, реализующих образовательные программы. Также создается Родительский комитет Учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет созывает общешкольное Родительское собрание. Родительские комитеты класса созывают соответственно собрания родителей класса.

Родительские комитеты действуют на основании Положения о родительских комитетах и призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

2.10. В управлении Учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

2.11. В МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

По итогам 2021 года система управления МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Образовательная деятельность

3. 1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Образовательные программы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-9 классы - ФГОС ООО).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, образовательными программами общего и дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Мартыновского района.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

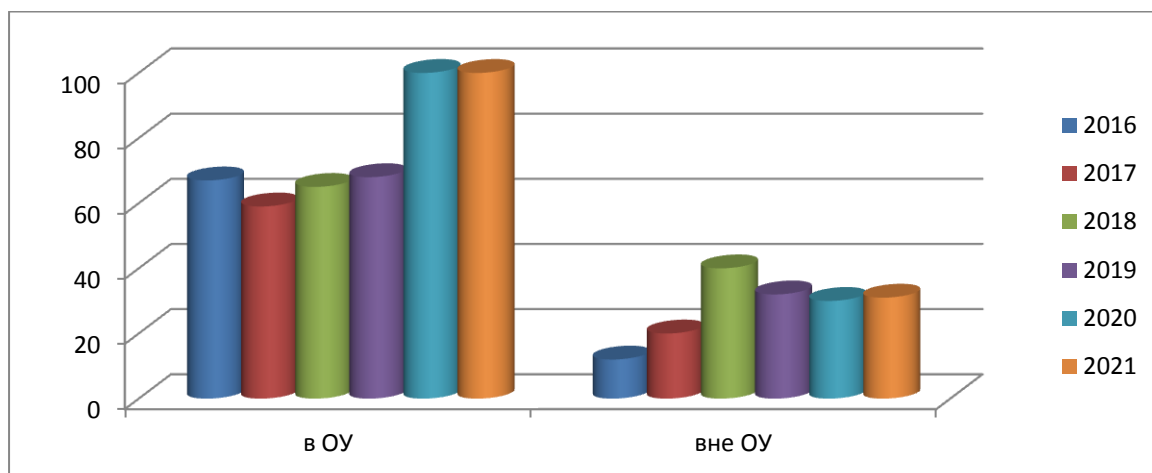
Внеурочная деятельность реализовывается по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, их развития в Учреждении реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Белая ладья», «Настольный теннис», «Подвижные игры»,

«Шахматы детям», «Конструирование», «Калейдоскоп наук», «Азбука здоровья», «Здесь Родины моей исток», «Информационная безопасность», «Уроки психологии», «Мир профессий», «Ритмика», «Занимательный русский язык».

ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДО

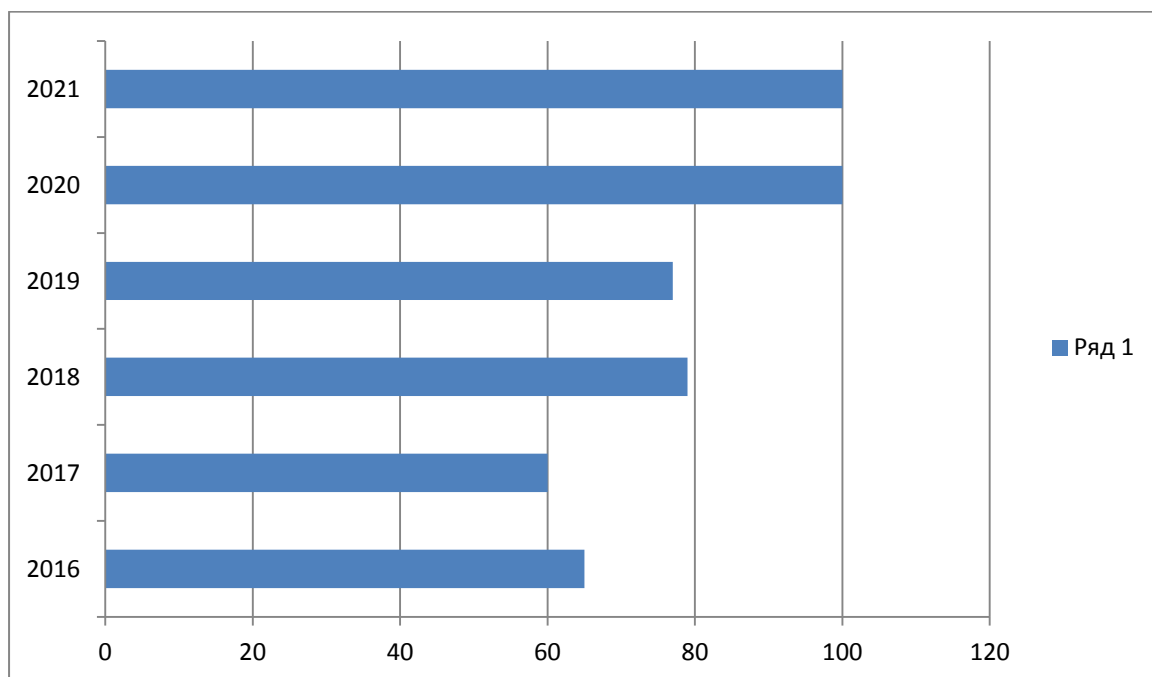


Рисунок 1

Обучающиеся получили возможность посещать кружки, секции на базе ОУ от Школы искусств (фортепиано). А так же заняты в кружках и секциях СДК, Школы искусств(хореография), ДЮСШ(борьба).

3. 2. Режим работы образовательного учреждения

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя

устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося, обучение ведется в первую смену.

Начало занятий в Учреждении – 8 часов 20 минут, продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. **Продолжительность урока** (с целью реализации «ступенчатого» режима обучения) для **1 класса** в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, во II полугодии – по 4 урока 35 - 45 минут (п.10.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10) Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 3-го, – 20 минут.

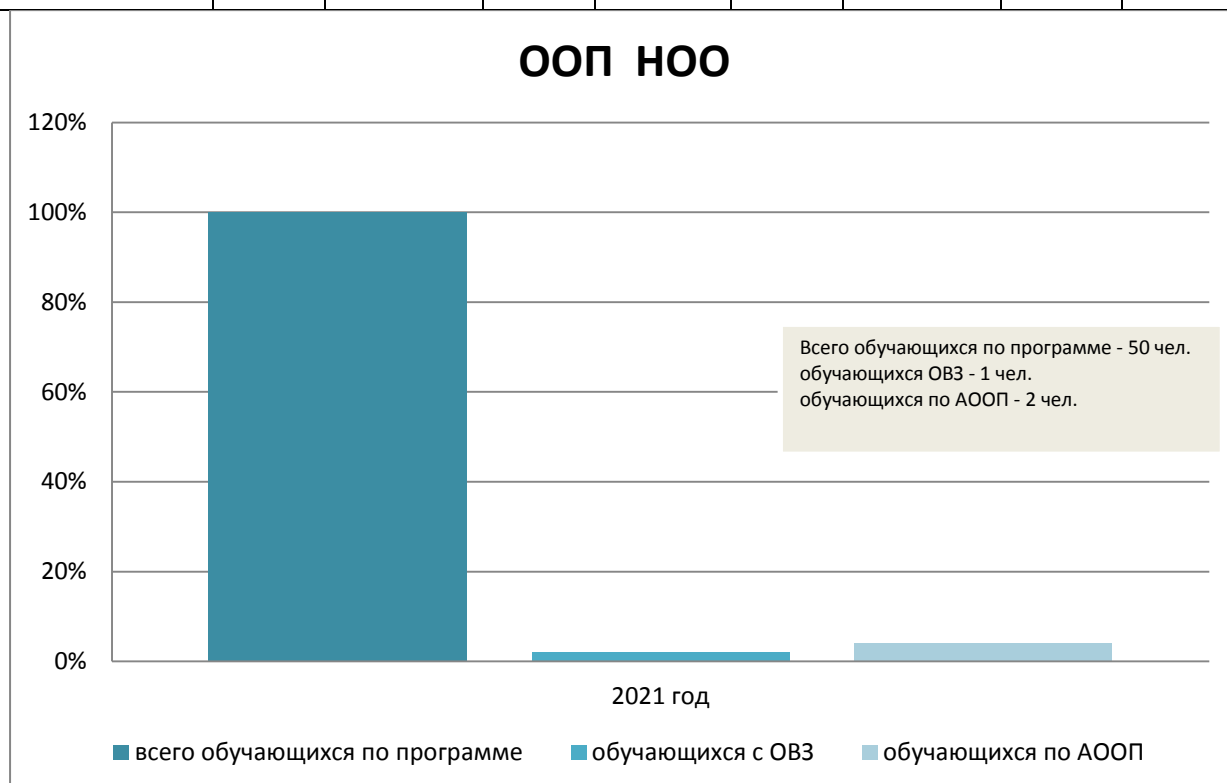
после 4-го, 5-го – 10 минут;

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводится физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Дети обеспечены горячим питанием.

Первоклассникам предоставляются недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Контингент образовательного учреждения.

	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	73	4	73	4	61	4	50
Основная школа	5	60	5	64	5	69	5	68
Дети с ОВЗ		4		5		5		4
Всего	9	133	9	137	9	130		118





Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.3. Формы обучения.

Численность обучающихся, классов – комплектов по уровням общего образования .

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	118	100
в том числе:		
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)	50	42,37
– на 2 уровне образования (основное общее образование)	68	57,62
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения		
очное	114	96,61
очно-заочное	0	0
заочное	0	0
семейное /самообразование		
Инклюзивно в общеобразовательном классе по адаптированной программе	3	2,5
Индивидуальное обучение на дому	1	0,8
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	3	2,5

В МБОУ ООШ №11 организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательных программ на дому или медицинских организациях»; с Положением о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ ООШ №11.

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в Учреждении создается психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным Учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, по заключению внештатной постоянно действующей районной

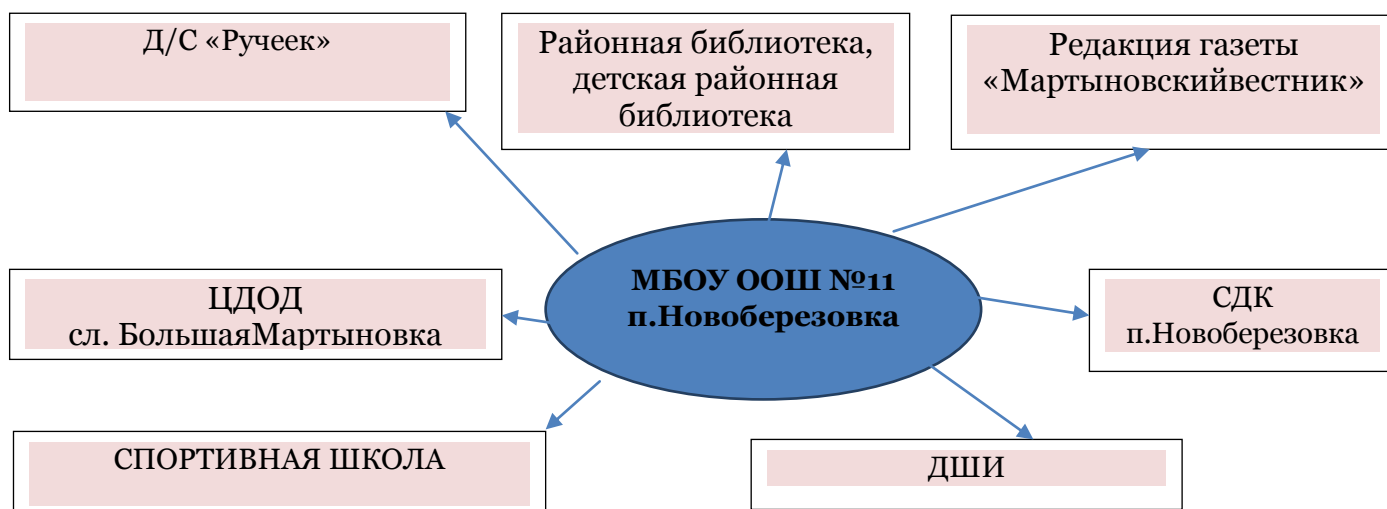
психолого-медико-педагогической комиссии Мартыновского района, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальным учебным планам, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН. Приказом директора Учреждения определяется персональный состав педагогических работников. В Учреждении ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года в Учреждении на домашнем обучении обучалось на ступени начального общего образования -1 обучающийся. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в Учреждении на домашнем обучении на ступени начального общего образования обучающихся – 1чел., на ступени основного общего образования – 0 человек.

3.4. Воспитательная работа

Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей. Для этого поддерживает культурные связи с различными организациями:



В учебном заведении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и классах.

Задачи:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям, погружение в мир образовательного пространства школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига народов России.

Помощь ребенку в узнавании, постижении себя, своих возможностей, способностей и обеспечение условий для развития ребенка, помочь освоить ему способы и средства самопознания, самовыражения, самооценки, восприятия творческого отношения к действительности.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно-познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа.
- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде
- формирование эстетического вкуса детей.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогов ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основной опорой образовательного учреждения во всех делах стали родители. В течение всех лет ведётся работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Основные воспитательные задачи, поставленные на начало года:

-приобщение к духовным ценностям своего Отечества; воспитание гражданственности; формирование культуры общения школьников, нравственного самосознания, патриотического толерантного воспитание.

В течение 2021 года проводились следующие мероприятия:

Январь

1	Проведение спортивно-патриотического месячника Во время проведения месячника были по плану проведены спортивные мероприятия (соревнования по баскетболу между девочками и мальчиками старших классов, теннис, шахматы) .Младшие классы провели соревнования. Классные часы, уроки мужества, совместные просмотры художественных фильмов для	Январь 2021	Все участники и классы были награждены грамотами
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------

	начальных и старших классов.		
2	Учи.руМежпредметная олимпиада «Дино»	Январь 2021	Участники награждены похвальными грамотами
3	Мероприятие, посвященное 76-летию блокаде Ленинграда Был проведен открытый классный час в 6 классе совместно с ученическим советом. Были прочитаны стихи, просмотрена презентация, организована выставка книг в библиотеке. Организованы совместные просмотры художественных фильмов для начальных и старших классов. Акция посвященная 76- ой годовщине Блокады Ленинграда «40 грамм блокадного хлеба»	Январь 2021	
4	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»	Январь 2021	Диплом победителя: Мурадова Милана, Сазайлова Мадина, Жалилова Руфима Остальные участники награждены сертификатами
5	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная лапландия»	Январь 2021	Грамоты за второе место в школе
6	Участие в конкурсе «Птичья столовая»	Январь 2021	Участники награждены сертификатами
7	Митинг , посвященный освобождению Мартыновского района от фашистов В подготовке митинга, активное участие принял ученический совет школы, подготовили стихи, возложили цветы к памятнику	Январь 2021	

Февраль

1	Уроки мужества, посвященные памятным датам Во всех классах были проведены классные часы, уроки мужества, совместные просмотры	Февраль 2021	
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

	художественных фильмов, возложение цветов к памятнику		
2	Мероприятие, посвященное боевым действиям в Чечне и Афганистане Мероприятие проводили совместно с работниками СДК. Ученический совет подготовил стихи и рассказы и видео про парней нашего поселка, погибших в боевых действиях. После мероприятия были возложены цветы на могилы ребят.	Февраль 2021	
3	Спортивная игра «Один день в армии» посвященная дню защитника отечества Соревнования проводились между мальчиками начальной школы. Эстафеты помогали организовывать ребята с ученического совета школы. Для старшего звена, учитель физкультуры проводил соревнования по баскетболу, силовые упражнения и т.д.	Февраль 2021	Все участники и победители были награждены грамотами
4	Районный онлайн - конкурс детского видео- поздравления 23 февраля «Мой папа – защитник Отечества»	Февраль 2021	Диплом (3 место)- Мурадов Шахсада. Участники награждены сертификатами
5	Участие в районном конкурсе «Мой папа – супер герой»	Февраль 2021	Диплом победителя (1 место) – Мурадов Бекташ, Мухлисова Самира 2 место- Мурадова Самира Остальные участники награждены грамотами за участие
6	Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	Февраль 2021	Грамоты за второе место в школе
7	Учи.ру олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2021	Участники награждены сертификатами и похвальными грамотами
8	Учи.ру образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Февраль 2021	1 место – Оленченко Наташа, грамоты за второе

			место в школе.
Март			
1	Праздничное мероприятие «Масленица широкая» В мероприятии участвовали ученики всех классов. Каждый класс накрывал стол различными угощениями, проводились конкурсы, эстафеты. Пели песни, танцевали. Ученики 4 класса подготовили частушки. Активное участие в проведении мероприятия принял ученический совет.	Март 2021	
2	Участие в районном конкурсе видео фильмов, о проведения масленицы в школе На конкурс был отправлен видео фильм и видео ролики	Март 2021	Получили диплом участников
3	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Как на масляной неделе»	Март 2021	1 место – Оленченко Татьяна все участники награждены грамотами за участие
4	Конкурс поделок «Наши руки не от скуки»		1 место – Сазайлова Камила 3 место – Сазайлова Сабина Все участники были награждены грамотами
5	Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма в Р.Ф. Ученическим советом был подготовлен плакат . А также беседа об истории Крыма с презентацией	Март 2021	
6	Конкурс рисунков на тему»Борьба за загрязнение пластиковыми материалами»	Март 2021	1 место Абдулаева Шахризат 3 место- Оленченко Татьяна Остальные участники получили благодарственные письма
7	Районный конкурс «Масленица широкая» художественное слово	Март 2021	Грамоты за участие

8	Учи.ру «Мистические Бермуды»	Март 2021	Грамоты за второе место в школе
9	Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Март 2021	Диплом победителя – Бондаренко Ксения
10	Учи. Ру «Рыцарский турнир»	Март 2021	Грамоты за второе место в школе

Апрель

1	Учи.ру «Навстречу космосу»	Апрель 2021	Грамота за второе место в школе
2	Учи.ру всероссийская олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Апрель 2021	Диплом победителя- Бондарнко Ксения Остальные участники получили сертификаты
3	Районный конкурс рисунков «Космические фантазии»	Апрель 2021	1 место – Мурадов Вехпи, Мурадов Муфти 2 место Мухлисова Самира, мурадова Милана 3 место Мурадова Севила Остальные получили грамоты участников
4	Международный конкурс немецкого языка «Лисенок»		Сертификат участника
5	Участие в районном конкурсе «Донская красавица» В конкурсной программе участвовала ученица 6 класса Алиева Эльвина	Апрель 2021	Участница была награждена грамотой за участие и ценным подарком

Май

1	Учи.ру «Воздушное королевство»	Май 2021	Грамоты за второе место в школе
2	Активное участие в культурной и общественной жизни сельского поселения	Май 2021	Благодарственные письма
3	Конкурс рисунков «Победный май»	Май 2021	1 место Абдулаева Шахризат
4	Дистанционный конкурс детских рисунков «Дети против	Май 2021	Сертификат участника

	террора»		
--	-----------------	--	--

Сентябрь

№	мероприятие	дата	награды
1	Торжественная линейка ко дню знаний Подготовка к линейке началась за 2 недели до 1 сентября. В подготовке активно участвовали ученики первого и пятого класса, а также ученики с ученического самоуправления 9 класс.	Сентябрь 2021	
2	Участие в районном фото-флешмобе «Селфи с учителем»	Сентябрь 2021	
3	Учи.ру «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2021	Грамоты за второе место в школе
4	Участие в митинге посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» В подготовке митинга принимали участие ученики 5-9 класса. Были зачитаны стихи, показана презентация и зажжены свечи памяти.	Сентябрь 2021	

Октябрь

1	Районный конкурс «Моя мама может все»	Октябрь 2021	3 место – Сазайлова Мелек, Осницкая Каролина Остальные участники награждены сертификатами
2	Районный фотоконкурс «Дай лапу друг»	Октябрь 2021	Победитель Оленченко Татьяна Остальные участники получили сертификаты
3	Конкурс плакатов «Мы против курения»	Октябрь 2021	1 место Богомазова Алевтина Остальные награждены дипломами участников

4	Урок цифры «участник в уроке «Исследования кибератак»	Октябрь 2021	Сертификаты участников
5	Международная олимпиада по финансовой грамотности, участвовала Оленченко Таня	Октябрь 2021	Сертификат участника
6	Учи.ру всероссийская олимпиада	Октябрь 2021	Мурадова Самира – диплом победителя Мурадов Шахсада – похвальная грамота Остальные участники - сертификаты
7	Онлайн – урок безопасности «Квест – через стихии»	Октябрь 2021	Участники получили сертификаты юного спасателя
8	Учи.ру «Космическое приключение»	Октябрь 2021	Грамоты за первое место в школе

Ноябрь

1	Учи.ру «Волебная осень» 4 класс	Ноябрь 2021	Грамоты за второе место в школе
2	Учи.ру всероссийская онлайн олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	Диплом победителя – Мурадова Самира Похвальная грамота – Мурадов Шахсада Сертификаты участников
3	Проведен международный «День качества» Мероприятие проведено с учащимися 9 класса.	Ноябрь 2021	
4	Учи.ру всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Диплом победителя – Мурадова Самира, Остальные участники получили сертификаты
5	Учи.ру V международная онлайн – олимпиада по математике, участвовал ученик 4 класса	Ноябрь 2021	Сертификат участника
6	Школьный этап ВШО по математике	Ноябрь 2021	Грамота победителя – Оленченко Наталья

7	Единый урок «Безопасность в интернете» На сайте был взят материал к проведению урока у начальных классов и старшего звена. Урок у начальных классов провела организатор.	Ноябрь 2021	Вручение памяток «Безопасный интернет»
8	Мероприятие посвященное международному дню «Борьбы со СПИДом» В мероприятии приняли участие обучающиеся 9 класса. Мероприятие было проведено в виде викторины.	Ноябрь 2021	
9	Районный конкурс патриотической песни	Ноябрь 2021	Сазайлова Мелек 3 место
10	Участие в супермарафоне «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»	Ноябрь 2021	

Декабрь

1	Мероприятие посвященное памятной дате 3 декабря день неизвестного солдата, ученический совет совместно с сотрудниками сдк возложили венок на памятник	Декабрь 2021	
2	Проведение урока, посвященного Дню конституции Урок проведен в виде викторины с обучающимися 7 класса	Декабрь 2021	
3	Проведение митинга ко Дню неизвестного солдата Обучающимися 5-6 класса были прочитаны стихи и возложен венок к памятнику неизвестного солдата	Декабрь 2021	
4	Школьная выставка новогодних поделок «Зимние фантазии» Ученическим советом школы была организована выставка поделок и рисунков на новогоднюю тематику.	Декабрь 2021	Победители были награждены дипломами, все участники сертификатами за участие

	Коридоры школы пестрили разнообразием поделок и рисунков сделанные учениками 1-5 классов, совместно с родителями		
5	Новогодние утренники	Декабрь 2021	
6	Школьный конкурс «новый год стучится в класс»	Декабрь 2021	1 место – 6-7 классы 2 место 8 класс 3 место 9 класс
7	«PRO – ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ»	Декабрь 2021	Сертификаты участников
8	Учи.ру «Эра роботов» 4 класс	Декабрь 2021	Грамоты за второе место в школе
9	Учи.ру краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Диплом победителя – Бондаренко Ксения

В период учебного года 2020– 2021 учебного года учащиеся МБОУ ООШ №11 активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.
5. Активную помощь со стороны родителей учеников.
6. Достижение призовых результатов в районных и областных мероприятиях

В следующем 2021 - 2022 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материал частично предоставлен на информационном сайте школы, а также в социальных сетях.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся-118

1. дети из опекунских, приемных семей – 0,8 %;
2. дети из многодетных семей – 32,45 % ;
3. дети из остро нуждающихся семей- 1,3%;
4. дети из малообеспеченных семей – 35.3 %;
5. дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях – 1.3 % ;

6. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 0,2 % ;
7. дети, состоящие на учёте ПДН ОМВД РФ по Мартыновскому району–0 % ;
8. дети, состоящие на учёте КДНиЗП по Мартыновскому району-0%.

Спортивно-массовая работа

Цель: создание условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся.

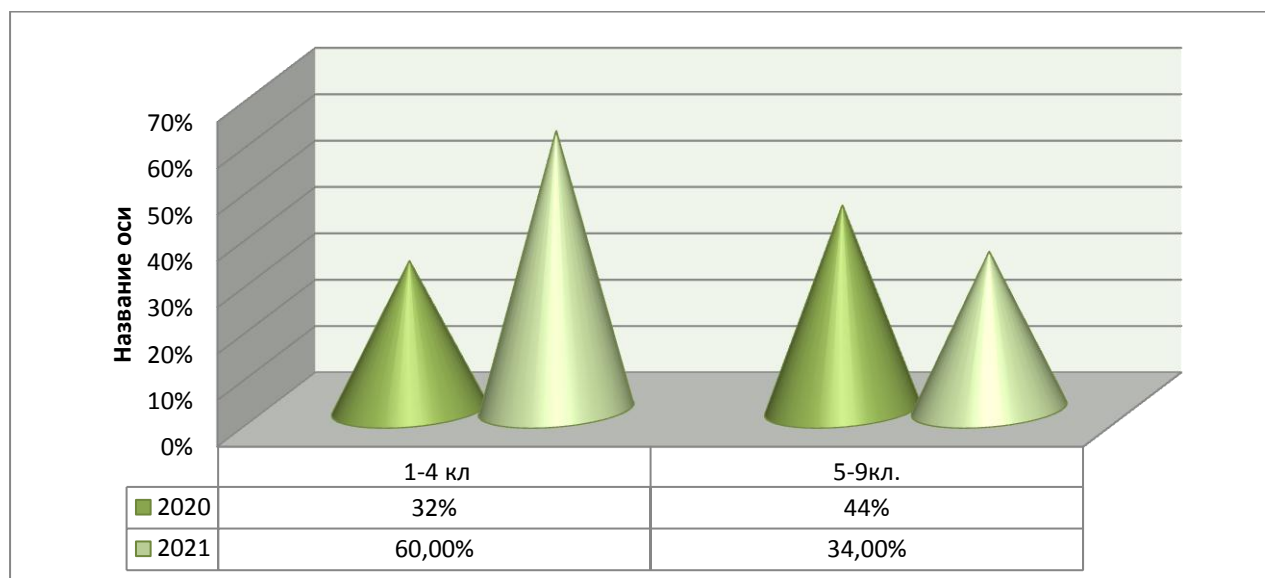
№ п/п	Вид	Участники	Уровень	Результаты
1	Баскетбол(юноши)	10	муниципальный	-
2	Баскетбол(девушки)	10	муниципальный	1
3	Волейбол (девушки)	10	муниципальный	1
5	Футбол	16	муниципальный	-
6	Легкоатлетический кросс	12	муниципальный	-
7	Мини-футбол	10	муниципальный	-
8	Шашки	3	муниципальный	-
9	Настольный теннис	3	муниципальный	-
10	Шахматы	3	муниципальный	-

4. Содержание и качество подготовки обучающихся Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ Статистика показателей за 2021 год :

№ п/п	Параметры статистики	2021 год (1 полугодие)	2021 год (2 полугодие)
1	Количество обучающихся	131	118
	– начальная школа	61	50
	– основная школа	70	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	
	– основная школа	0	
		–	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с 2019-2020 учебного года.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Всего обучающихся (на конец года)	2018 - 2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019 - 2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020 - 2021			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
Начальная	70	7,1	22,3	4,2	4,2	73	7,1	22,3	4,2	4,2	61	13,1	22,9	0	0
основная	59	3,3	19,2	0	1,7	64	3,3	19,2	0	1,7	70	4,2	20,0	0	1,4
Итого	129	5,4	20,7	4,2	2,9	137	5,4	20,7	4,20	2,9	131	8,6	21,5	0	1,4

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным. А вот если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2%.

На основании Постановления Правительства Ростовской области в периоды с 04.10.2021г по 01.12.2021г МБОУ ООШ №11 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для образовательных программ дополнительного образования. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- повысили обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий до 76%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Результаты сдачи ОГЭ 2021

В 2021 году были проведены обязательными испытания для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к Государственной итоговой аттестации. Результаты успешны – все 13 выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году девятиклассники показали результаты только по 2-м предметам: «математика» и «русский язык»

№ п/п	Учебный предмет	ОГЭ						
		Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
1	Русский язык	13	3	5	5	0	62%	100%
2	Математика	13	0	7	6	0	59%	100%

Все девятиклассники МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка успешно сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на

уровне: 60% – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Один выпускник, обучавшийся по АООП УО сдавал выпускной экзамен по профильному труду (успешно).

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 9 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+		+	
Биология		+			
География			+	+	
Немецкий язык				+	
Обществознание				+	+
Физика				+	+

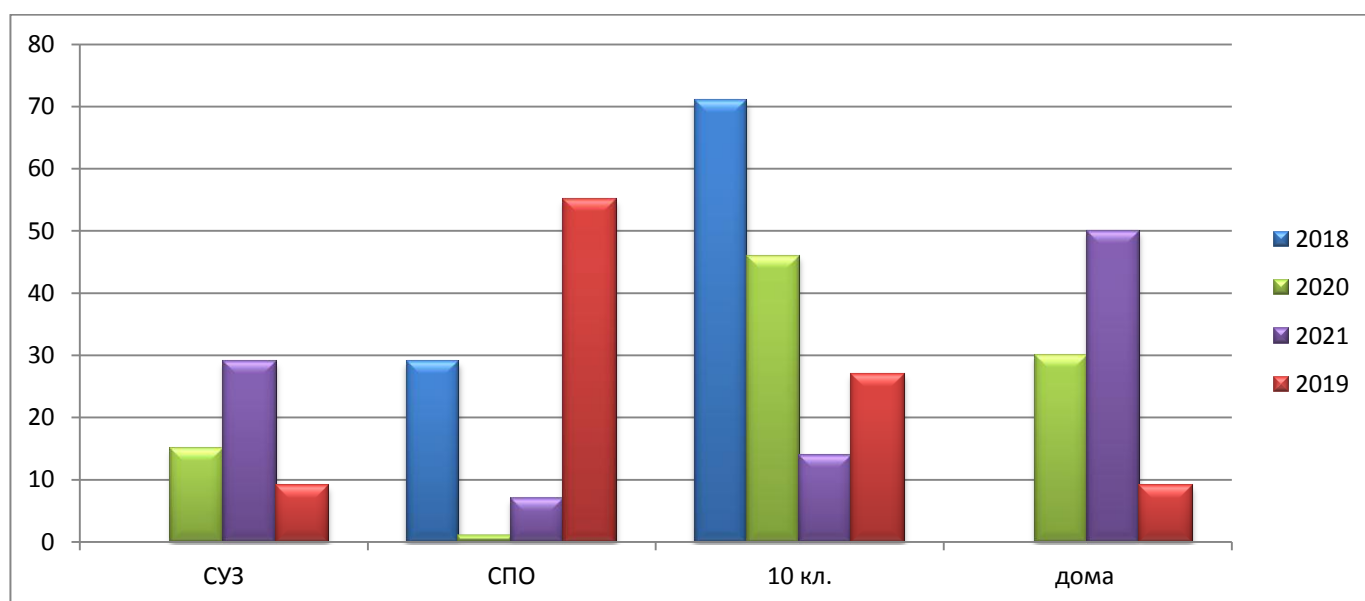
Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- о спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- о организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- о провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- о организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
о совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении выпускников ОУ в 2021 году

Кол-во выпускников в 9 кл.	поступило									Армия
	ВУЗы		СУЗы		НПО		10 класс		дома	
14	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа		
	-	-	4	29	1	7	2	14,2	7	-



МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 86% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ №11 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка». В рамках данной

программы мониторинг осуществляется по следующим направлениям мониторинг качества образования, уровня социализации личности, интересов обучающихся, образовательных потребностей обучающихся, родителей; уровня профессионализма педагогических кадров, состояния здоровья обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется классными руководителями в форме социологического опроса. По мнению, организаторов опросов метод опроса – самый популярный из социологических методов, позволяет определить реперные точки участников образовательного процесса (запрос и проблемное поле).

Основными критериями опроса стали: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка (индивидуальный подход, выбор курсов для дополнительного образования, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации внеурочной деятельности), материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления школой через принятие адекватных управленческих решений, качество и формы информирования родительской общественности, качество организации, реализации и результативности платных образовательных услуг.



7. Кадровое обеспечение.

ОУ обладает достаточной кадровой базой для организации инновационной образовательной деятельности. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательное учреждение укомплектовано штатами на 100%. Из 14 педагогических сотрудников имеют высшее образование 13 человек (93%), средне – специальное образование – 1 человек (7 %); высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов (36%), первую – 3 педагога(21%), без категории - 6 педагогов.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

: - от 0 до 3 лет – 1 человек (7%) - от 5 до 10 лет – 1 человек (7 %) - от 10 до 20 лет – 6 человек (43 %) - свыше 20 лет – 6 человек (43 %)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

По итогам 2021 года из 14 педагогических работников образовательной организации 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ кадрового потенциала Учреждения для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 42% – основной нуждались в совершенствовании компетенций, а более 48% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25% педагогов начальной, 18% – основной, нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Курсовую подготовку педагогический коллектив проходит согласно индивидуального графика. Отметим, что в 2021 году ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Использование ИКТ на уроках в условиях реализации ФГОС» - 100%.

Формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных

и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 39% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8. Учебно - методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.

Сведения об учебно - методических пособиях и учебно - методических комплектах.

Учебный и методический фонд ОУ ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Программно – методическое обеспечение в 2021 уч.году для реализации учебного плана обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам). Преподавание по базовым предметам учебного плана ведется по учебникам, соответствующим «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а так же по учебникам, имеющимся в фонде школьной библиотеки, не вошедших в новый перечень учебников, но рекомендованных (допущенных) перечнем учебников-использование их до физического износа – 5 лет.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наличие компьютеров- 1

Число компьютерных столов- 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

Библиотечный фонд (кол-во экземпляров)

Общий фонд библиотеки	5730	
Из него: учебники	4525	
Художественная литература	901	Число читателей: 140 Число посещений: 4032
Справочный материал	105	
Электронные образовательные ресурсы	149	

9. Материально-техническая база.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Здания:

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий(помещений)	1018
В том числе площадь по целям использования: учебная	533
Из нее площадь спортивных сооружений	68
Учебно- вспомогательная	74
Из нее площадь занимаемая библиотекой	22
подсобная	315
Прочих зданий (помещений)	96
Общая площадь земельного участка- всего	15505
из не площадь: физкультурно-спортивной зоны	9130

Образовательное учреждение имеет 1 компьютерный класс, кабинет биологии, 4 кабинета начальной школы, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется локальная сеть.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных на использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	24	24	18
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6	6	
Планшетные компьютеры			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	24	0
Имеющие доступ к Интернету	17	17	13
Имеющие доступ к Интернет- порталу организацию	0	0	0

Поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (итнфоматы)	0	0	0
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3	0	0
Интерактивные доски	1	0	0
Принтеры	3	0	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	0	0

Учебный и методический фонд образовательного учреждения ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Уделено большое внимание укреплению спортивно - материальной базе. Закуплено спортивное оборудование.

Учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение. Учреждение располагает столовой 25 мест. 1 автобус осуществляет подвоз обучающихся. Все это делается с той целью, что в образовательном учреждении особое внимание уделяется вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Учреждения принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	2 человек/ 14,2 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 21 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ОУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП