

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа №11 п. Новоберезовка**
(346665, МБОУ ООШ №11 п. Новоберезовка, ул. Школьная 1б, Мартыновский р/н Ростовская обл.)
Тел. 8(86395) 25-5-49, сайт www.och11roomart.ru; E-mail: och11mart@donpac.ru

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ №11 п.
Новоберезовка
Протокол №6 от 13.04.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №11 п.
Новоберезовка

Н.Ф. Абашева
Приказ от 14.04.2023г. №75

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

п.Новоберезовка

2023г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 11 п. Новоберезовка.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 11 п. Новоберезовка.

1.2. Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346665, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Новоберезовка, ул. Школьная, 1 Б.

1.3. Телефон, факс: 8 (86395) 2 – 55 – 49.

Адрес электронной почты: ooch1mart@donpac.ru

Сайт: <http://ooch1roomart.narod.ru>

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район» (далее – Мартыновский район).

1.5. Местонахождение (юридический, почтовый, фактический адреса) Администрации Мартыновского района: 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, улица Советская, 61.

1.6. Директор образовательного учреждения: Абашева Нелли Федоровна.

1.7. Организационно правовая деятельность образовательной организации обеспечивается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы №11 п. Новоберезовка: серия 61 № 001470 регистрационный номер 2458 от 28.05.2012. Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (приложение №1, приказ Ростобнадзора от 28 мая 2012 г. " 2458" серия 61По1 № 0003834)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации рег.№3050 от 25.02.2016г. серия 61А01 №0001141. Свидетельство действительно по 25 февраля 2028 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаётся в соответствии с учреждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Система управления образовательного учреждения

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Управляющий совет	
Директор	Педагогический совет
Заместители директора	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
Обучающиеся	Орган ученического самоуправления
Родители	Родительский комитет

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

2.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

2.3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

2.4. **Директор Учреждения** осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя.

Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

2.5. Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.

2.6. Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ.

К полномочиям Совета относятся:

- рассмотрение программы развития Учреждения;
- рассмотрение режима работы Учреждения;
- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства Российской Федерации;
- рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- согласовывает по представлению Директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;
- заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

2.7. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- определяет основные направления педагогической деятельности;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам);
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;
- решает иные вопросы в рамках своей компетенции.

2.8. Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в Учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

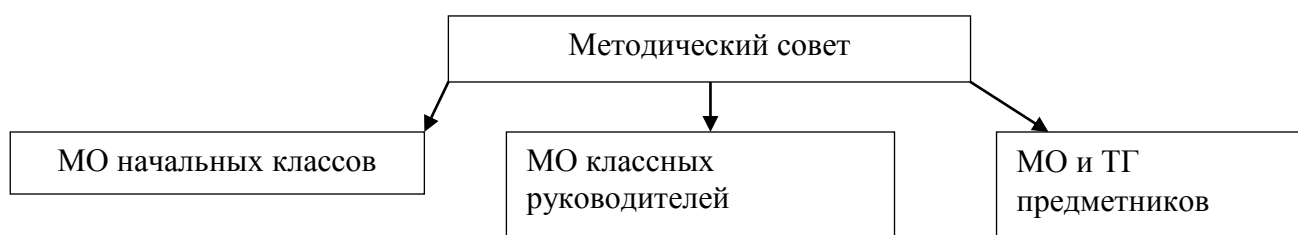
Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы Учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий;
- способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

Структура управления методического совета



2.9. Родительские комитеты создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в классах Учреждения, реализующих образовательные программы. Также создается Родительский комитет Учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет созывает общешкольное Родительское собрание. Родительские комитеты класса созывают соответственно собрания родителей класса.

Родительские комитеты действуют на основании Положения о родительских комитетах и призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

2.10. В управлении Учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

2.11. В МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

По итогам 2022 года система управления МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Образовательная деятельность

3. 1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Образовательные программы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-9 классы - ФГОС ООО).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, образовательными программами общего и дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Мартыновского района.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

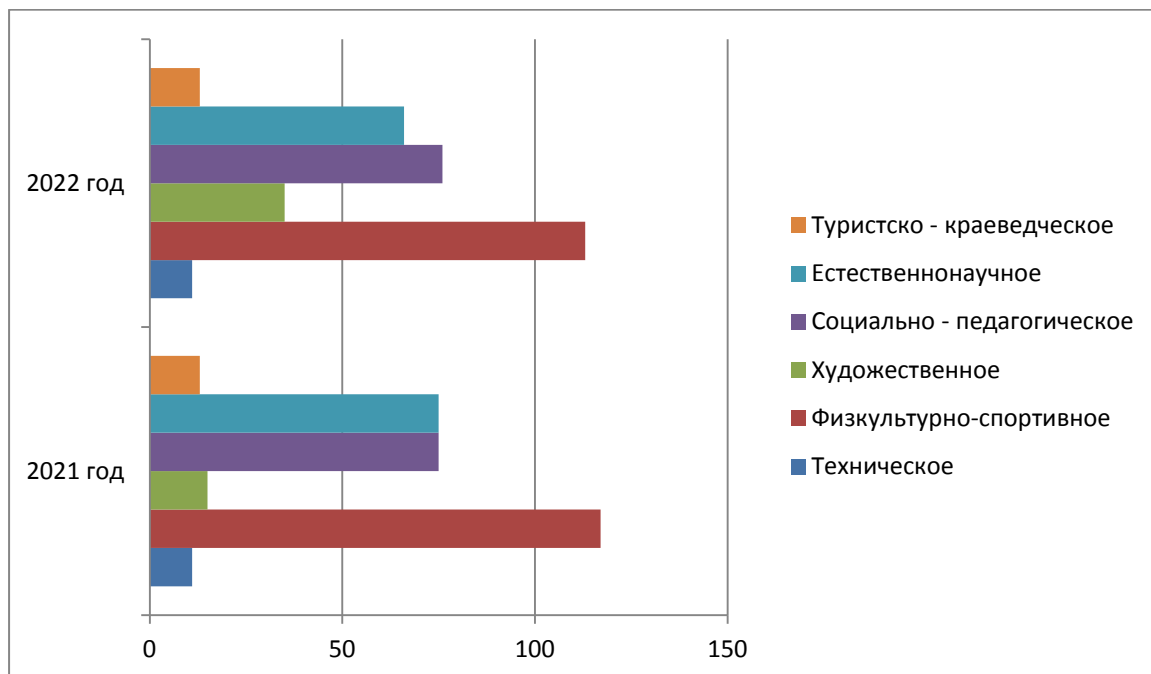
Внеурочная деятельность реализовывается по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

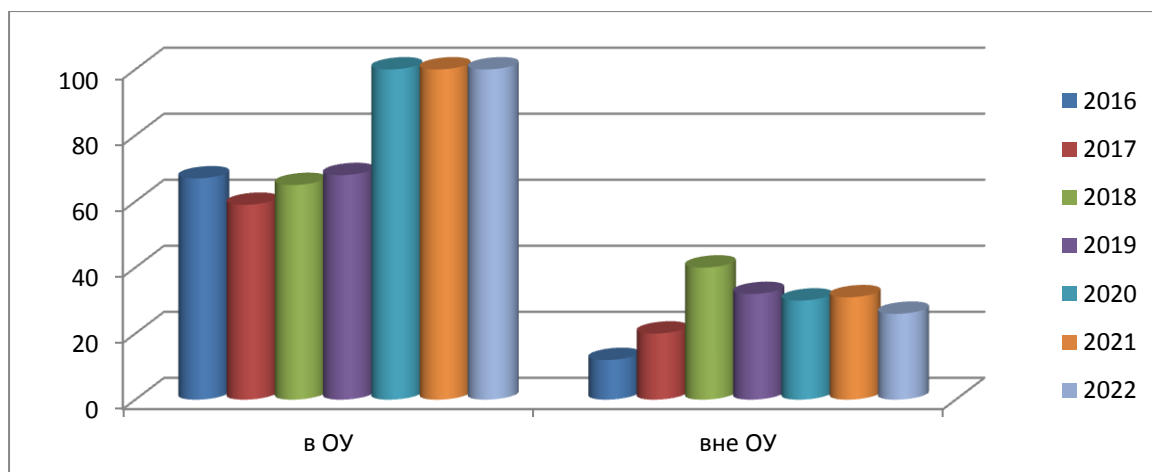
Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, их развития в Учреждении реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Белая ладья», «Настольный теннис», «Подвижные игры»,

«Шахматы детям», «Я – гражданин России», «Астрономия для начинающих», «Здорово быть здоровым», «Здесь Родины моей исток», «Экологическая культура», «Театральный «Чемоданчик», «Уроки психологии», «Мир профессий», «Ритмика».

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДО

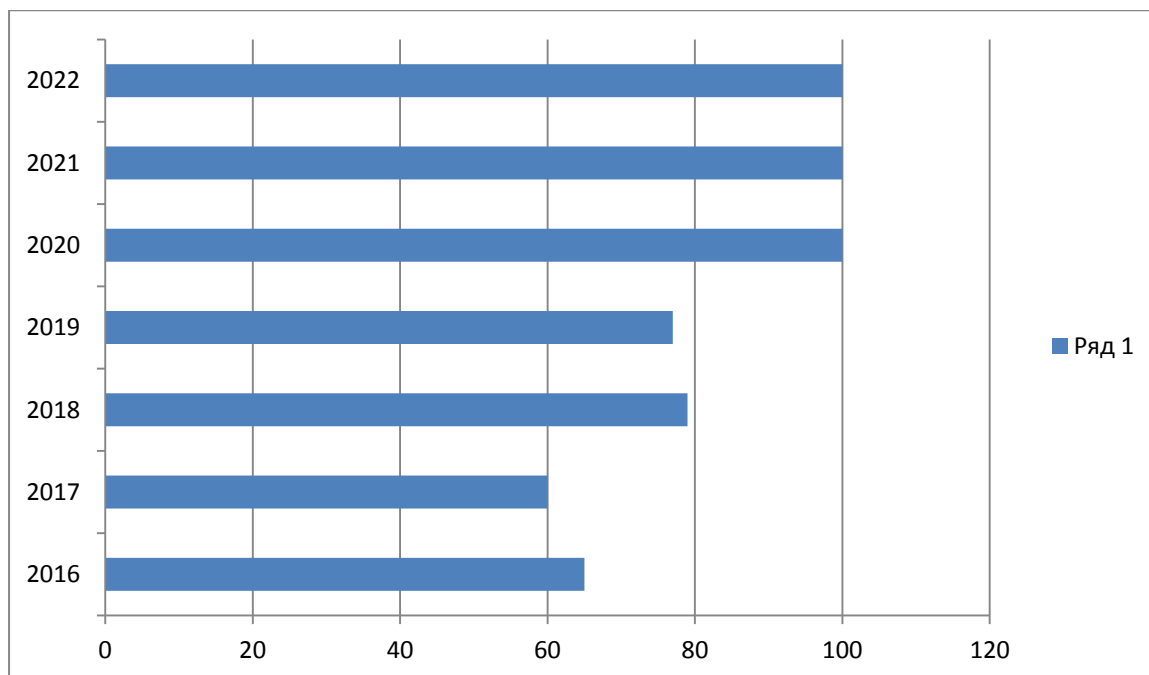


Рисунок 1

Обучающиеся получили возможность посещать кружки, секции на базе ОУ от Школы искусств (фортепиано). А так же заняты в кружках и секциях СДК, Школы искусств(хореография), ДЮСШ(борьба).

С 1 сентября 2022 года в школе началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/обпр). Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Чемоданчик» реализуется в соответствии с планом дополнительного образования ООО. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Театральную студию посещают обучающиеся 13-17лет к количеству: 20 человек; Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его. Но хочется отметить недостаточное оснащение декорациями, костюмами, атрибутами.

В МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка функционирует школьный спортивный клуб «НИКА» им. М.А. Корниенко (ШСК) в соответствии с Перечнем поручений

Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ ООШ №11 разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов;
- расписание занятий ШСК;
- календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;
- учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол (мини-футбол), волейбол.

Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Веселые старты – 1–4-е классы, осенний кросс – 5–9-е классы, конкурс на самый здоровый и спортивный класс, «Зарница-2022», сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

3. 2. Режим работы образовательного учреждения

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося, обучение ведется в первую смену.

Начало занятий в Учреждении – 8 часов 20 минут, продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. **Продолжительность урока** (с целью реализации «ступенчатого» режима обучения) для **1 класса** в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, во II полугодии – по 4 урока 35 - 45 минут (п.10.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10) Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 3-го, – 20 минут.

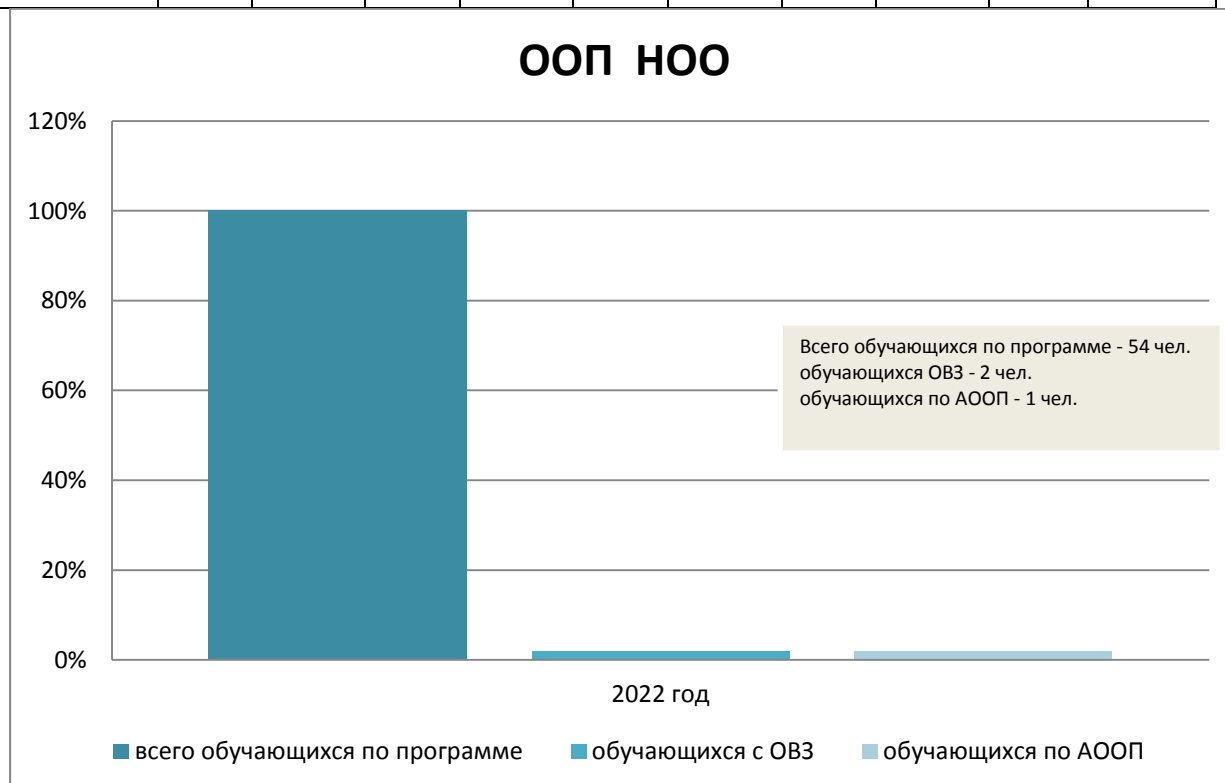
после 4-го, 5-го – 10 минут;

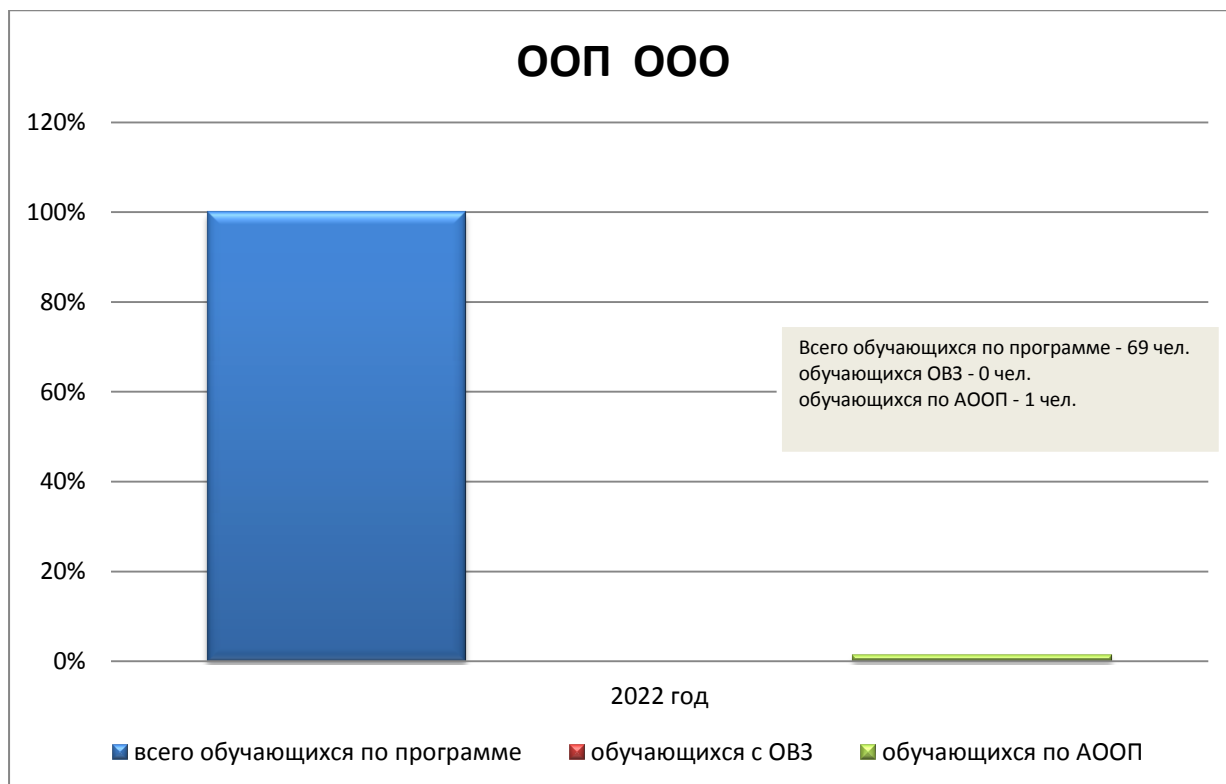
С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводится физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Дети обеспечены горячим питанием.

Первоклассникам предоставляются недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Контингент образовательного учреждения.

	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	73	4	73	4	61	4	50	4	54
Основная школа	5	60	5	64	5	69	5	68	5	69
Дети с ОВЗ		4		5		5		4		3
Всего	9	133	9	137	9	130		118	9	123





Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.3. Формы обучения.

Численность обучающихся, классов – комплектов по уровням общего образования .

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100

Всего обучающихся		123	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		54	43,90
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		69	56,10
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	123	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование		
	Инклюзивно в общеобразовательном классе по адаптированной программе	1	0,8
	Индивидуальное обучение на дому	1	0,8
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,8

В МБОУ ООШ №11 организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательных программ на дому или медицинских организациях»; с Положением о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ ООШ №11.

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в Учреждении создается психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным Учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, по заключению внештатной постоянно действующей районной психолого-медико-педагогической комиссии Мартыновского района, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

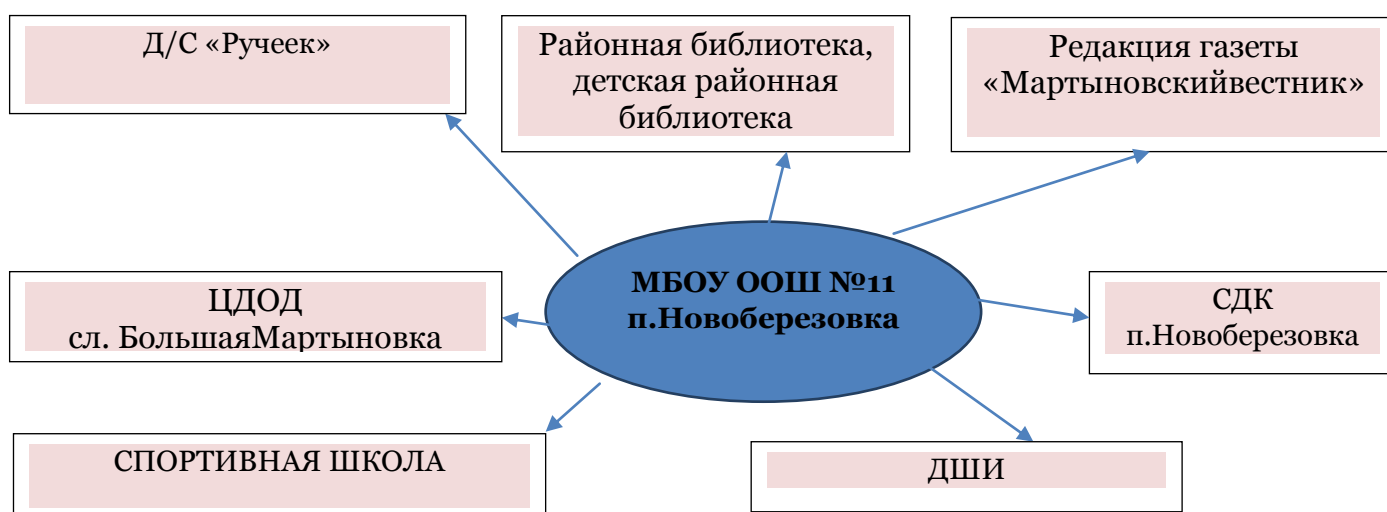
Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по [индивидуальным учебным планам](#), в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю,

составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН. Приказом директора Учреждения определяется персональный состав педагогических работников. В Учреждении ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в Учреждении на домашнем обучении обучалось на ступени начального общего образования -1 обучающийся. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в Учреждении на домашнем обучении на ступени начального общего образования обучающихся – 1чел., на ступени основного общего образования – 0 человек.

3.4. Воспитательная работа

Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей. Для этого поддерживает культурные связи с различными организациями:



В учебном заведении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и классах.

Задачи:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям, погружение в мир образовательного пространства школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига народов России.

Помощь ребенку в узнавании, постижении себя, своих возможностей, способностей и обеспечение условий для развития ребенка, помочь освоить ему способы и средства самопознания, самовыражения, самооценки, восприятия творческого отношения к действительности.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно-познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа.

- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде
- формирование эстетического вкуса детей.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основной опорой образовательного учреждения во всех делах стали родители. В течение всех лет ведётся работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Основные воспитательные задачи, поставленные на начало года:

-приобщение к духовным ценностям своего Отечества; воспитание гражданственности; формирование культуры общения школьников, нравственного самосознания, патриотического толерантного воспитание.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01 сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В течение 2022 года проводились следующие мероприятия:

Январь

1	<p style="text-align: center;">Проведение спортивно-патриотического месячника</p> <p>Во время проведения месячника были по плану проведены спортивные мероприятия (соревнования по баскетболу между девочками и мальчиками старших классов, теннис, шахматы) .Младшие классы провели соревнования.Классные часы, уроки мужества, совместные просмотры художественных фильмов для начальных и старших классов.</p>	Январь 2022	<p>Все участники и классы были награждены грамотами</p> <p>Охват детей составил – 120 чел.</p>
2	<p style="text-align: center;">Мероприятия, посвященные 77-летию блокады Ленинграда</p> <p>Был проведен открытый классный час в 7 классе совместно с ученическим советом. Были прочитаны стихи, просмотрена презентация, организована выставка книг в библиотеке.</p> <p>Организованы совместные просмотры художественных фильмов для начальных и старших</p>	Январь 2022	<p>Охват детей составил 120 чел.</p>

	классов. Акция посвященная 77- ой годовщине Блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» Акция «Свеча блокадного Ленинграда»		
3	Мероприятия, посвященные освобождению Мартыновского района от фашистов и Ростовской области В подготовке мероприятия, активное участие принял ученический совет школы, подготовили стихи, возложили цветы к памятнику, провели беседу в 8 классе с показом презентации и видеоролика	Январь 2022	Охват детей составил 120 чел.
4	Международный день памяти жертв холокоста Приняли участие 8-9 класс Прошла информационная беседа с показом презентации и видеоролика	Январь 2022	Охват детей 18 чел.

Февраль

1	Уроки мужества, посвященные памятным датам Во всех классах были проведены классные часы, уроки мужества, совместные просмотры художественных фильмов, возложение цветов к памятнику	Февраль 2022	Охват детей составил 120 чел.
2	Мероприятие, посвященное боевым действиям в Чечне и Афганистане Мероприятие проводили совместно с работниками СДК. Ученический совет подготовил стихи и рассказы и видео про парней нашего поселка, погибших в боевых действиях. После мероприятия были возложены цветы на могилы ребят.	Февраль 2022	Охват детей 50 чел.
3	Спортивная игра «Мы будем в Армии служить» посвященная дню защитника отечества Соревнования проводились между мальчиками начальной школы. Эстафеты	Февраль 2022	Все участники и победители были награждены грамотами Охват детей 120 чел.

	помогали организовывать ребята с ученического совета школы. Для старшего звена, учитель физкультуры проводил соревнования по баскетболу, силовые упражнения и т.д.		
4	Школьный конкурс рисунков «Почтим память героев»	Февраль 2022	Диплом 1 место – Мирзаева Филиз, Ридванов Эмиль 2 место- Мирзаев Азиз, осницкая Каролина 3 место- Сазайлова Фатима, Бондаренко Ксения. Участники награждены сертификатами (24 чел)
5	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Февраль 2022	Мухлисоов Айдын
6	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	Диплом победителя Сазайлов Джан, Мурадоов Мавлюд, Бондаренко Ксения
7	Акция «Ответственность за вождение транспортных средств несовершеннолетними» Участники 8-9 класс	Февраль 2022	Охват детей 20 чел.
8	Акция «Административная и уголовная ответственность за действие связанные с наркотиками» Участники 8-9 класс	Февраль 2022	Охват детей 20 чел.
9	Мероприятия посвященные празднованию 23 февраля Ученический совет изготовил стенгазету с поздравлениями, а также девочки изготовили и подарили открытки мальчикам школы.	Февраль 2022	Охват детей 120 чел.
10	Поздравление ветерана ВОВ с 23 февраля Учащиеся прочитали стихи и спели любимую песню «Катюша» для ветерана	Февраль 2022	Охват детей 5 чел.
11	Международный день родного языка Приняли участие учащиеся 6 класса	Февраль 2022	Охват 22 чел.

12	Акция «Безопасный интернет» Приняли учащиеся старших классов	Февраль 2022	Охват 67 чел.
12	Мероприятие «В память о юных героях» Приняли участие 6 класс, посмотрели презентацию и видеоролик	Февраль 2022	Охват детей 22 чел.
14	День воинской славы «Сталинградская битва» 7-9 класс Беседа, просмотр видеоролика	Февраль 2022	Охват детей 34 чел.
15	Проведение спортивного мероприятия «Веселые старты» 1-2 класс	Февраль 2022	Охват детей 19 чел.
16	Мероприятие «Вирус сквернословия» Приняли участие учащиеся 7 класса Посмотрели видео ролик, памятки	Февраль 2022	Охват детей 16 чел.
17	Проведение спортивного мероприятия «Здоровая нация в твоих руках» 6-7 кл.	Февраль 2022	Охват детей 38 чел.
18	Школьный конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	Февраль 2022	Диплом 1 место – Иванова Ульяна 2 место – Богомазова Алевтина 3 место- Багамаева Луиза Остальные получили сертификат участника – 5 чел.
19	Акция по БДД «Я пассажир! Я участник движения» Учащимся начальных классов вручили памятки	Февраль 2022	Охват детей 56 чел.

Март

1	Праздничное мероприятие	Март 2022	Охват детей составил 120 чел.
---	--------------------------------	-----------	-------------------------------

	<p align="center">«Масленица широкая»</p> <p>В мероприятии участвовали ученики всех классов. Каждый класс накрывал стол различными угощениями, проводились конкурсы, эстафеты. Пели песни, танцевали. Ученики 7 класса подготовили частушки. Активное участие в проведении мероприятия принял ученический совет.</p>		
2	<p align="center">Участие в районной акции «Масленица на Дону-2022»</p> <p>На конкурс был отправлен видео фильм и видео ролики и рисунки</p>	Март 2022	<p>Конкурс видеороликов «Наша масленица»- 1 место- Алиева Эльвина,</p> <p>3 место – коллектив МБОУ ООШ № 11,</p> <p>Конкурс рисунков «Здравствуй Масленица»- 1 место Прокопова Алена</p> <p>Остальные получили сертификаты участника -5 чел</p>
3	<p align="center">Участие обучающихся 9 класса в проекте по правовому просвещению обучающихся образовательных учреждений Ростовской области, разработанного под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области</p>	Март 2022	Сертификат участника -9 человек
4	<p align="center">Районный конкурс рисунков «Дню защиты прав потребителей» «Справедливые цифровые финансовые услуги»</p>	Март 2022	Диплом 2 место – Чепик Лилиана
5	<p align="center">Акция «Оставь теплое пожелание» посвященное международному женскому дню</p> <p>Ученический совет изготовил большую поздравительную открытку, где каждый мог оставить поздравления для девочек и педагогического состава школы</p>	Март 2022	Охват детей 120 чел.
6	<p align="center">Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма в Р.Ф.</p> <p>Ученическим советом был подготовлен плакат . А также беседа об истории Крыма с презентацией, также приняли участие в праздничном концерте,</p>	Март 2022	Охват детей 70 чел

	совместно с СДК		
7	Приняли участие в соревнованиях за Кубок по баскетболу среди девушек АО «Антрацит- А»	Март 2022	Диплом 1 место
8	Участие в районной акции «Столовая для птиц»	Март 2022	Диплом 3 место- Иванова Ульяна

Апрель

1	Участие в районном смотре художественной самодеятельности «Родники наших сердец» Приняли участие в номинациях: вокал, хореография, художественное слово	Апрель 2022	Грамоты за участие- Сазайлова Мелек (вокал) Танцевальный коллектив «Сударушка» Оленченко Наталья, Мурадова Самира (худ.слово)
2	Участие в соревнованиях – Первенство Отдела образования Администрации Мартыновского района по баскетболу среди основных общеобразовательных организаций	Апрель 2022	1 место – команда девочек 2 место – команда мальчиков.
3	Участие в открытых районных соревнованиях по волейболу среди девушек	Апрель 2022	2 место
4	Участие в турнире по волейболу среди девушек 2005- 2008 гр., посвященный Дню здоровья	Апрель 2022	2 место
5	Участие в областной экологической акции «День воды»	Апрель 2022	Сертификатом за участие награждена школа
6	Участие в областной экологической акции «День птиц»	Апрель 2022	Сертификатом за участие награждена школа
7	Участие во Всероссийском дне «День Эколят» , проводимом на территории субъектов РФ	Апрель 2022	Сертификатом за участие награждена школа
8	Участие в районном экологическом слете «Подари планете жизнь! »	Апрель 2022	Участники 6 чел.
9	Участие в районном конкурсе- фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022»	Апрель 2022	Сертификаты участника (4 чел)
10	Участие в конкурсе в поддержку	Апрель	Сертификаты участника –

	российских солдат и офицеров «Мир на планете, счастливы дети»	2022	26 чел
11	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики Для учащихся 3 класса организован просмотр презентации, также дети нарисовали рисунки	Апрель 2022	Охват детей 19 чел.

Май

1	Праздник Последний звонок	Май 2022	Охват детей 120 чел.
2	Активное участие в культурной и общественной жизни сельского поселения	Май 2022	Благодарственные письма
3	Праздник «День Победы»	Май 2022	Охват детей 120 чел.
4	100 лет со дня образования Всесоюзной пионерской организации Мероприятие во 2 классе , просмотр видеоролика	Май 2022	Охват детей 10 чел.
5	Участие в Первенстве Отдела образования Администрации Мартыновского района по футболу среди основных общеобразовательных организаций	Май 2022	2 место- команда МБОУ ООШ 11
6	Участие в областной экологической акции «День Земли»	Май 2022	Сертификат участника школе
7	Районный конкурс детского творчества «Салют Победы»	Май 2022	Диплом 1 место- Чепик Лириана 2 место – Сазайлова Ася, Бондаренко Ксения. Мурадов Джавит 3 место Ридванов Эмир
8	Участие в турнире по волейболу среди девушек- посвященный празднику День Победы	Май 2022	1 место

Сентябрь

№	мероприятие	дата	награды
1	Торжественная линейка ко дню знаний Подготовка к линейке началась за 2 недели до 1 сентября. В подготовке	Сентябрь 2022	Охват детей 120 чел

	активно участвовали ученики первого и пятого класса, а также ученики с ученического самоуправления 9 класс.		
2	Участие в творческом конкурсе рисунков в номинации «Лучший рисунок на тему «Я люблю донские продукты!» «Сделано на Дону»	Сентябрь 2022	Диплом 1 место – Оленченко Тиагьяна Благодарственное письмо – Бондаренко Иван
3	Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	Сентябрь 2022	Диплом участника _Оленченко Татьяна
4	Участие в митинге посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» В подготовке митинга принимали участие ученики 5-9 класса. Были зачитаны стихи, показана презентация и зажжены свечи памяти.	Сентябрь 2022	Охват детей 65 чел
5	Школьный конкурс рисунков по ПДД Приняли участие 10 чел.	Сентябрь 2022	Грамота 1 место- Самсонов Максим, 2 место- Мурадов Давит, Сертификаты участника
6	Учи. Ру «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2022	1 место в школе- Сазайлова Марьям, Мурадов Руслан, Хаятчалиев Али, Арифова Сания, Мирзаева Наргиля, Иванова Ульяна 2 место в школе-Сазайлова Фатима Грамоты за участие 8 чел.
7	Учи.ру «Космические приключения»	Сентябрь 2022	Грамота за 1 место в школе- Мурадов Руслан 2 место в школе- Сазайлова Марьям, Сазайлов Джан, Мурадов Махаммад, Хаятчалиев Али, Арифова Сания, Иванова Ульяна, Сазайлова Фатима Грамоты за участие (10 чел)
8	Учи.ру Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 класс	Сентябрь 2022	Сертификаты участника
9	Мероприятие – 165 лет со дня рождения русского, писателя	Сентябрь	Охват детей 122 чел.

	К.Э.Циолковского 1-9 класс	2022	
10	Областной конкурс «Мусор донуне к лицу»	Сентябрь 2022	3 учащихся получили сертификат участника
11	Акция «Спасибо за заботу» Активисты школы подарили открытки тех.персоналу школы и поблагодарили за их труд	Сентябрь 2022	Охват детей 8 чел.
12	Акция «Чистая территория школы» Активисты школы предложили желающим поучаствовать в акции и навели порядок на территории школы.	Сентябрь 2022	Охват детей 25 чел.
13	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» Занятие прошло в 6 классе	Сентябрь 2022	Охват детей 13 чел.
14	Международный день глухих Мероприятие прошло в 3 классе, был показан видеоролик и проведена беседа	Сентябрь 2022	Охват детей 10 чел.
15	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая суббота» 3 класс	Сентябрь 2022	Охват детей 10 чел.
16	Международный день мира Мероприятие прошло с участием учащихся 9 класса Прошла информационная беседа, изготовили голубей и приклеили их на окно в знак пожелания добра и мира.	Сентябрь 2022	Охват детей 9 чел.

Октябрь

1	Районный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Октябрь 2022	Диплом 2 место – Бондаренко Иван, Мурадов Мавлюд, 3 место – Мирзаева Сайгибат Ридванов Эмир Сертификаты участника- 14 чел.
	Учи.ру «Волшебная осень»	Октябрь	Диплом 1 место в школе-Сазайлов Джамал, Мурадов

2		2022	Полат, Мурадов Руслан, Мурадова Мадина, Одеров Андрей, Богомазов Влад, Украинский Егор, Арифова Сания, Иванова Ульяна, Сазайлова Фатима Грамоты за участие 15 чел.
3	Участие в осенней олимпиаде по шахматам	Октябрь 2022	5 чел.
4	Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	Октябрь 2022	Диплом победителя – Иванова Ульяна Сертификаты участников- 27 чел.
5	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя Учащиеся всей школы поздравляли учителей, пели песни, инсценировали школьные ситуации	Октябрь 2022	Охват детей 122 чел.
6	Участие в автопробеге в поддержку военнослужащих участвующих в СВО	Октябрь 2022	
7	День пожилого человека Учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном концерте, поздравили пожилых людей, вручили открытки	Октябрь 2022	Охват детей 15 чел

Ноябрь

1	Районный конкурс детского творчества «Мой край родной, мой край казачий»	Ноябрь 2022	2 место- Булкадарова Камила Сертификаты участника – 3 чел.
2	Школьный конкурс «Осенняя сказка»	Ноябрь 2022	Охват детей 48 чел.
3	Мероприятие, посвященные празднованию дня Матери (выставка детских рисунков, выставка творческих работ «Моя мама может все», праздничный концерт)	Ноябрь 2022	Охват детей 96 чел.
4	Акция «Как защитить себя от гриппа» Активисты школы рассказали	Ноябрь 2022	Охват детей 84 чел.

	учащимся о способах защиты и профилактики гриппа, вручили памятки		
8	Мероприятие посвященное международному дню «Борьбы со СПИДом» В мероприятии приняли участие обучающиеся 9 класса. Мероприятие было проведено в виде викторины.	Ноябрь 2022	Охват детей 9 чел.
9	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе	Ноябрь 2022	Эстафета- 1 место(Прокопова Алена, Мурадов Магомед, Мирзаева Филиз) Мурадов Бекташ- 1 место, Алиева Эльвина 2 место, Тарасов Владимир 2 место
10	Районный фотоконкурс «Моя мама может все»	Ноябрь 2022	Диплом 3 степени- Осницкая Каролина
11	Проведение Всероссийского экологического урока «На волне Черного моря» Участники урока 6 класс и 7 класс	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо школе
12	Проведение Всероссийского урока «Вода России» Участники урока 8 класс	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо школе
13	Проведение Всероссийского урока «Ключ к воде: искусственные водоемы» Участники урока 7 класс	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо школе
14	Участие в районном фестивале-конкурсе танцевального искусства «Диалог культур-языком танца» В конкурсе приняли участие танцевальный коллектив «Сударушка» с танцем «Катюша»	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо

Декабрь

1	Мероприятие посвященное памятной дате 3 декабря день неизвестного солдата, ученический совет совместно с сотрудниками сдк возложили	Декабрь 2022	Охват детей 38 чел.
----------	--	-----------------	---------------------

	венки на памятник		
2	Участие в Первенстве района по шашкам среди основных общеобразовательных организаций Мартыновского района	Декабрь 2022	2 место- команда школы
3	Участие в Первенстве района по шахматам среди основных общеобразовательных организаций Мартыновского района	Декабрь 2022	3 место – команда школы 1 место – Прокопова Алена
4	Участие в Первенстве района по настольному теннису среди основных общеобразовательных организаций Мартыновского района	Декабрь 2022	2 место – команда школы
5	Проведение урока, посвященного Дню конституции Урок проведен в виде викторины с обучающимися 7 класса	Декабрь 2022	Охват детей 22 чел.
6	Проведение митинга ко Дню неизвестного солдата Обучающимися 5-6 класса были прочитаны стихи и возложен венок к памятнику неизвестного солдата	Декабрь 2022	Охват детей 23 чел.
7	Акция «Соблюдай правила дорожного движения в зимний период» Ученический совет вручил ребятам памятки и провел познавательную беседу	Декабрь 2022	Охват детей 68 чел.
8	Районный конкурс «Готовим дома из продуктов со знаком «Сделано на Дону»	Декабрь 2022	Оленченко Татьяна 1 место Грамота за участие – Беседин Дмитрий, Прокопова Алена Благодарственное письмо- Рахимова Суна, Алиева Эльвина
9	Школьная выставка новогодних поделок «Новогоднее настроение» Ученическим советом школы была организована выставка поделок и рисунков на новогоднюю тематику. Коридоры школы пестрили разнообразием поделок и рисунков	Декабрь 2022	Победители были награждены дипломами, все участники сертификатами за участие Охват детей – 76 чел.

	сделанные учениками 1-9 классов, совместно с родителями		
10	Новогодние утренники	Декабрь 2022	Охват детей 122 чел.
11	Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2022	Победители награждены дипломами Участники сертификатами
12	Учи.ру образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	Декабрь 2022	Грамоты за участие
13	Участие в районном конкурсе «Маленькая казачка 2022 » В конкурсе приняла участие Богомазова Алевтина	Декабрь 2022	Диплом участника
14	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Декабрь 2022	Охват детей 38 чел.

В период второго полугодия 2021– 2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года учащиеся МБОУ ООШ №11 активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы, следует отметить, что **положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.
5. Активную помощь со стороны родителей учеников.
6. Достижение призовых результатов в районных и областных мероприятиях

В следующем 2022 - 2023 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материал частично предоставлен на информационном сайте школы, а также в социальных сетях.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:
ВСЕГО учащихся-123

1. дети из опекунских, приемных семей – 0,8 %;
2. дети из многодетных семей – 32,45 % ;

3. дети из остро нуждающихся семей- 1,3%;
4. дети из малообеспеченных семей –35.3 %;
5. дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях –1.3 % ;
6. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 0,2 % ;
7. дети, состоящие на учёте ПДН ОМВД РФ по Мартыновскому району–0 % ;
8. дети, состоящие на учёте КДНиЗП по Мартыновскому району-0%.

Спортивно-массовая работа

Цель: создание условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся.

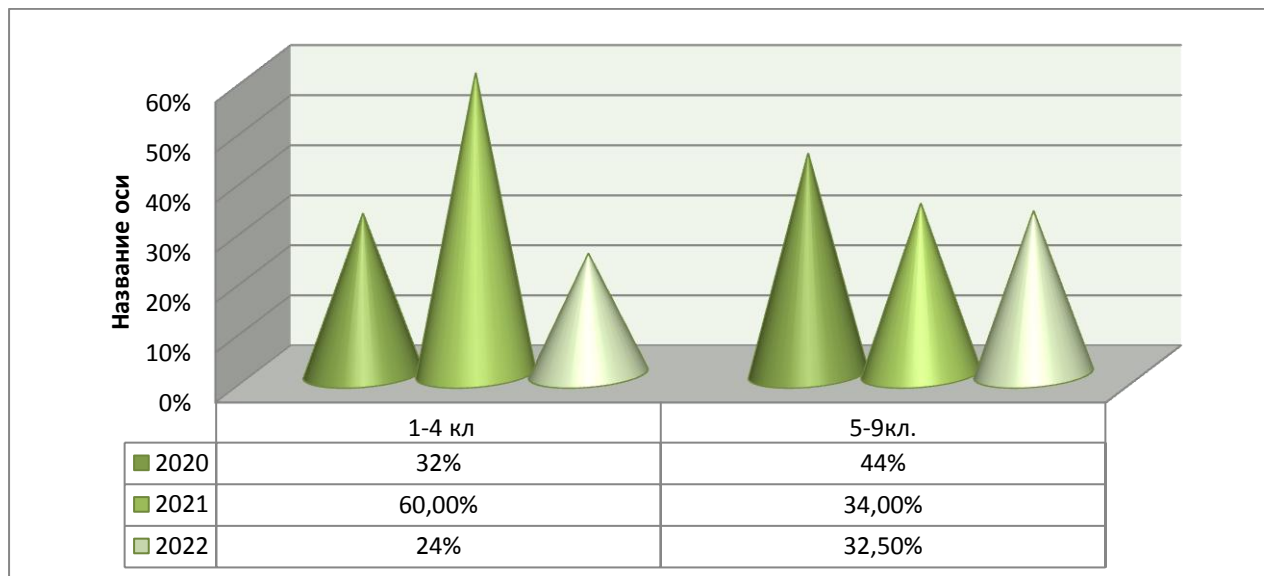
№ п/п	Вид	Участники	Уровень	Результаты
1	Баскетбол(юноши)	10	муниципальный	2
2	Баскетбол(девушки)	10	муниципальный	1
3	Волейбол (девушки)	10	муниципальный	2
5	Футбол	16	муниципальный	2
6	Легкоатлетический кросс	12	муниципальный	-
7	Мини-футбол	10	муниципальный	-
8	Шашки	3	муниципальный	2
9	Настольный теннис	3	муниципальный	2
10	Шахматы	3	муниципальный	3

4. Содержание и качество подготовки обучающихся Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ Статистика показателей за 2022 год :

№ п/п	Параметры статистики	2022 год (1 полугодие)	2022 год (2 полугодие)
1	Количество обучающихся	123	125
	– начальная школа	54	56
	– основная школа	69	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	
	– основная школа	1	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с 2019-2020 учебного года.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
		Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод			
		2019 - 2020					2020 - 2021					2021 - 2022			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
Начальная	73	7,1	22,3	4,2	4,2	61	13,1	22,9	0	0	54	5,1	29,0	1,7	3,5
основная	64	3,3	19,2	0	1,7	70	4,2	20,0	0	1,4	69	4,4	21,0	1,4	5,9
Итого	137	5,4	20,7	4,2	2,9	131	8,6	21,5	0	1,4	123	9,5	25,0	1,55	4,7

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным. А вот если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,2%. При этом и увеличилось количество условно переведенных.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Результаты сдачи ОГЭ 2022

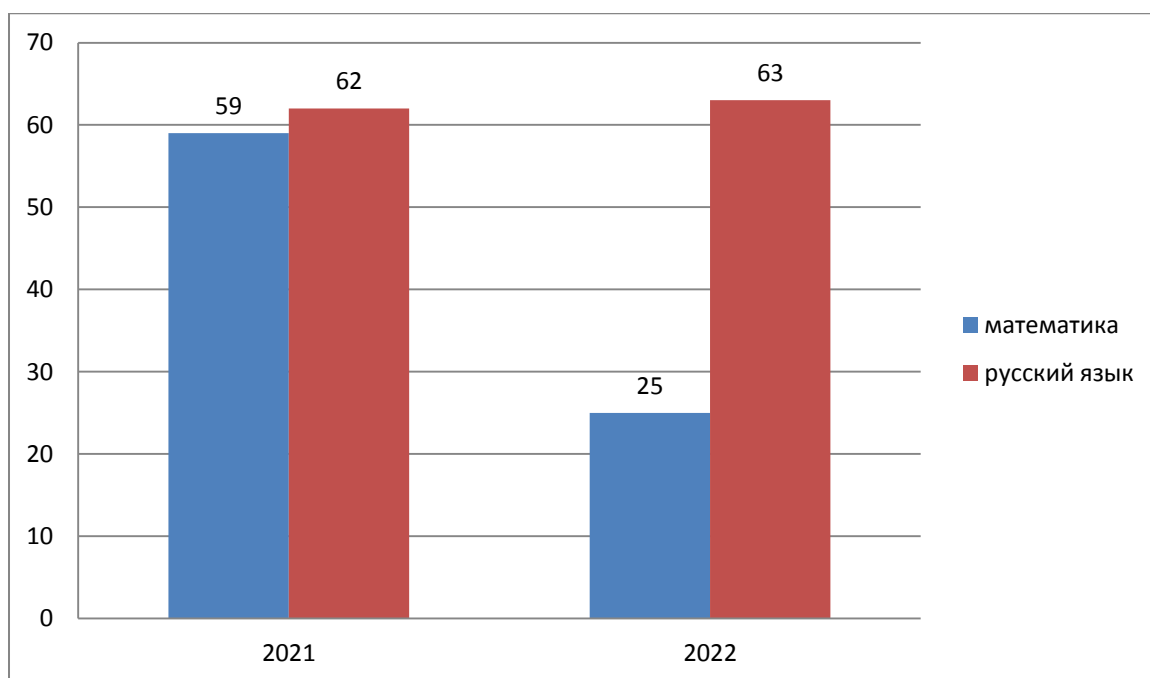
В 2022 году были проведены обязательными испытания для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к Государственной итоговой аттестации. Результаты успешны – все 8 выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году девятиклассники показали результаты по предметам: «математика», «русский язык», «география», «биология».

№ п/п	Учебный предмет	ОГЭ						
		Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
1	Русский язык	8	2	3	3	0	63%	100%
2	Математика	8	0	2	6	0	25%	100%
3	География	8	0	3	5	0	38%	100%
4	Биология	8	0	4	4	0	50%	100%

Все девятиклассники МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка успешно сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на уровне: 44% – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась по двум основным учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2021 и 2022 годов представлено только по этим предметам.



Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2022 года, стали учащиеся 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по географии. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года, стали учащиеся 4,5,6,7,8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 9 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+	+	+	+
Биология		+	+		
География					+
Немецкий язык				+	
Обществознание				+	
Физика					

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 7-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

ВсОШ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хороший объем участия.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
32	4 (12,5%)	24	2 (12,5%)	24	(25%)

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

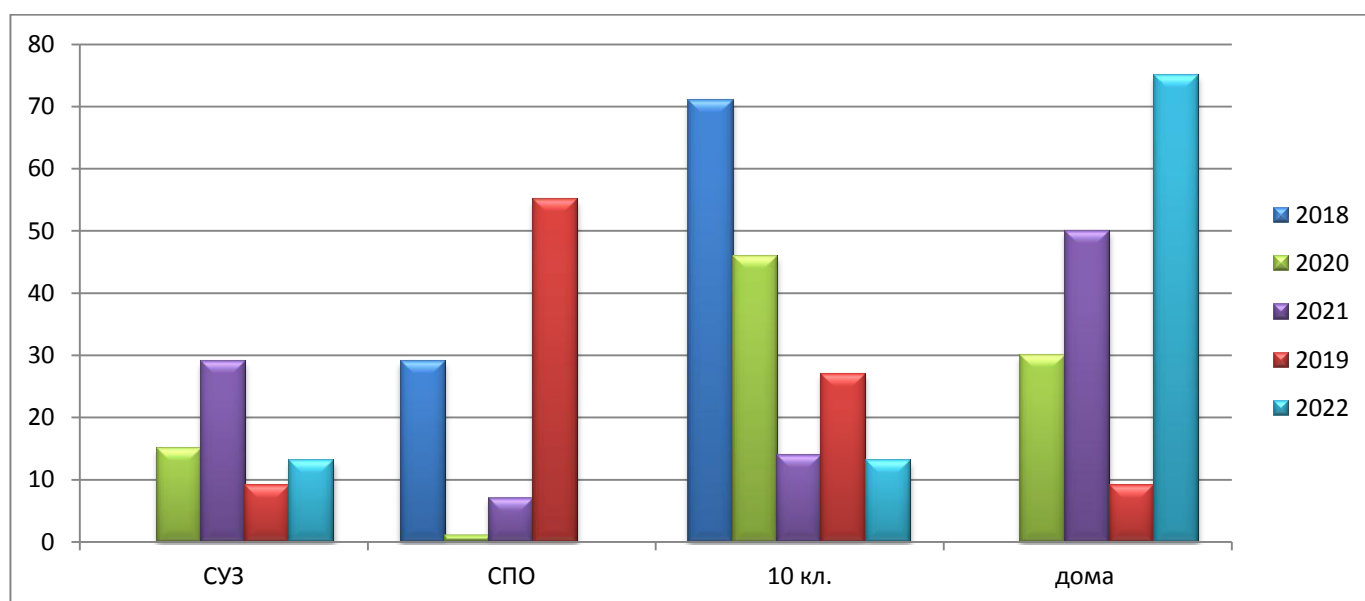
№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	2	(12,5%)
2	Химия	1	6%
	ИТОГО:	3	18,5%

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов (8 человек) принимали участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на

платформе «Сириус. Курсы» по химии, математике, физике, биологии. В сентябре 2022 года обучающиеся 2-4 классов (30 человек) принимали участие во всероссийской интернет-олимпиаде о русском языке и литературе на платформе «Учи.ру»

5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении выпускников ОУ в 2022 году

Кол-во выпускников в 9 кл.	поступило									Армия
	ВУЗы		СУЗы		НПО		10 класс		дома	
8	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа	кол-во чел	% от общего числа		
	-	-	1	13	-		1	13	6	-



МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка перешла с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ №11 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка». В рамках данной программы мониторинг осуществляется по следующим направлениям мониторинг качества образования, уровня социализации личности, интересов обучающихся, образовательных потребностей обучающихся, родителей; уровня профессионализма педагогических кадров, состояния здоровья обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

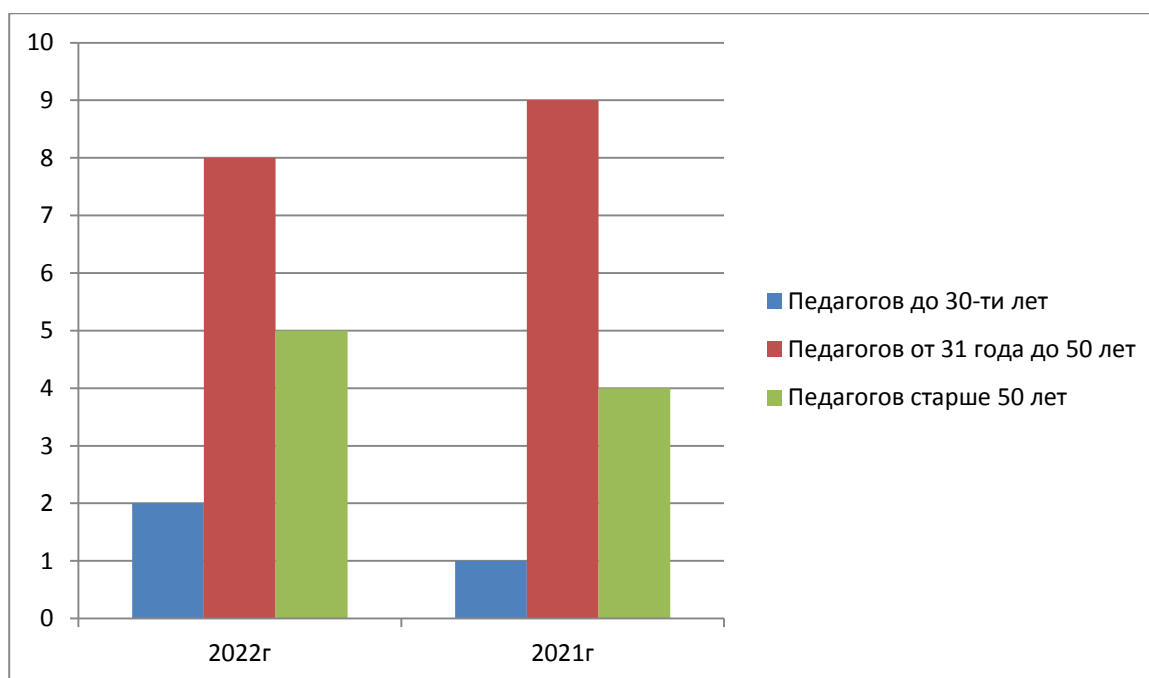
Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется классными руководителями в форме социологического опроса. По мнению, организаторов опросов метод опроса – самый популярный из социологических методов, позволяет определить реперные точки участников образовательного процесса (запрос и проблемное поле). Основными критериями опроса стали: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка (индивидуальный подход, выбор курсов для дополнительного образования, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации внеурочной деятельности), материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления школой через принятие адекватных управленческих решений, качество и формы информирования родительской общественности.



7. Кадровое обеспечение.

ОУ обладает достаточной кадровой базой для организации инновационной образовательной деятельности. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательное учреждение укомплектовано штатами на 100%. Из 15 педагогических сотрудников имеют высшее образование 12 человек (80%), средне – специальное образование – 3 человека (20%); высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (40%), первую – 4 педагога (26%), без категории - 3 педагога.

Возраст педагогического состава



По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

: - от 0 до 3 лет – 1 человек (7%) - от 5 до 10 лет – 2 человек (12%) - от 10 до 20 лет – 2 человек (12 %) - свыше 20 лет – 9 человек (60 %)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

По итогам 2022 года из 15 педагогических работников образовательной организации 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного человека, который соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Педагог ведет кружки: «Настольный теннис», «Белая ладья», которые посещает 10/15 учащихся.

Анализ кадрового потенциала Учреждения для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Курсовую подготовку педагогический коллектив проходит согласно индивидуального графика.

Формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 19% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 3% не видят значимости в применении такого формата заданий, 12% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8. Учебно - методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.

Сведения об учебно - методических пособиях и учебно - методических комплектах.

Учебный и методический фонд ОУ ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Программно – методическое обеспечение в 2022 уч.году для реализации учебного плана обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам). Преподавание по базовым предметам учебного плана ведется по учебникам, соответствующим «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а так же по учебникам, имеющимся в фонде школьной библиотеки, не вошедших в новый перечень учебников, но рекомендованных (допущенных) перечнем учебников- использование их до физического износа – 5 лет.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наличие компьютеров- 1

Число компьютерных столов- 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

Библиотечный фонд (кол-во экземпляров)		
Общий фонд библиотеки	6191	
Из него:		
учебники	4986	
Художественная литература	901	Число читателей: 138 Число посещений: 5021
Справочный материал	105	
Электронные образовательные ресурсы	149	

9. Материально-техническая база.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Здания:

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий(помещений)	1018
В том числе площадь по целям использования: учебная	533
Из нее площадь спортивных сооружений	68
Учебно- вспомогательная	74
Из нее площадь занимаемая библиотекой	22
подсобная	315
Прочих зданий (помещений)	96
Общая площадь земельного участка- всего	15505
из не площадь:	9130
физкультурно-спортивной зоны	

Образовательное учреждение имеет 1 компьютерный класс, кабинет биологии, 4 кабинета начальной школы, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется локальная сеть.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных на использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	24	24	18
Из них:	6	6	
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
Планшетные компьютеры			

Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	24	0
Имеющие доступ к Интернету	17	17	13
Имеющие доступ к Интернет- порталу организацию	0	0	0
Поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (итнформаты)	0	0	0
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3	0	0
Интерактивные доски	1	0	0
Принтеры	3	0	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	0	0

Учебный и методический фонд образовательного учреждения ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Уделено большое внимание укреплению спортивно - материальной базе. Закуплено спортивное оборудование.

Учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение. Учреждение располагает столовой 25 мест. 1 автобус осуществляет подвоз обучающихся. Все это делается с той целью, что в образовательном учреждении особое внимание уделяется вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Учреждения принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 человек/ 0 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 20 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ОУ

МП

(Ф.И.О.)