

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа №11 п. Новоберезовка**
(346665, МБОУ ООШ №11 п. Новоберезовка, ул. Школьная 1б, Мартыновский р/н Ростовская обл.)
Тел. 8(86395) 25-5-49, сайт www.ooch11rootart.ru; E-mail: ooch11mart@donpac.ru

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ №11 п.
Новоберезовка
Протокол №7 от 07.04.2021г.

Утвержден:
Приказ от 07.04.2021г. №41

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ООШ №11 п.Новоберезовка
за 2020 год

п.Новоберезовка

2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 11 п. Новоберезовка.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 11 п. Новоберезовка.

1.2. Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346665, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Новоберезовка, ул. Школьная, 1 Б.

1.3. Телефон, факс: 8 (86395) 2 – 55 – 49.

Адрес электронной почты: ooch1mart@donpac.ru

Сайт: <http://ooch1roomart.narod.ru>

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район» (далее – Мартыновский район).

1.5. Местонахождение (юридический, почтовый, фактический адреса) Администрации Мартыновского района: 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, улица Советская, 61.

1.6. Директор образовательного учреждения: Абашева Нелли Федоровна.

1.7. Организационно правовая деятельность образовательной организации обеспечивается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы №11 п. Новоберезовка: серия 61 № 001470 регистрационный номер 2458 от 28.05.2012. Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам дополнительного образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (приложение №1, приказ Ростобнадзора от 28 мая 2012 г. " 2458" серия 61По1 № 0003834)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации рег.№3050 от 25.02.2016г. серия 61А01 №0001141. Свидетельство действительно по 25 февраля 2028 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учредённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Система управления образовательного учреждения

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через

Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Управляющий совет	
Директор	Педагогический совет
Заместители директора	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
Обучающиеся	Орган ученического самоуправления
Родители	Родительский комитет

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

2.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

2.3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

2.4. Директор Учреждения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя.

Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

2.5. Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.

2.6. Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ.

К полномочиям Совета относятся:

- рассмотрение программы развития Учреждения;
- рассмотрение режима работы Учреждения;
- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства Российской Федерации;
- рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- согласовывает по представлению Директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;
- заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

2.7. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- определяет основные направления педагогической деятельности;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам);
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;
- решает иные вопросы в рамках своей компетенции.

2.8. Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в Учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

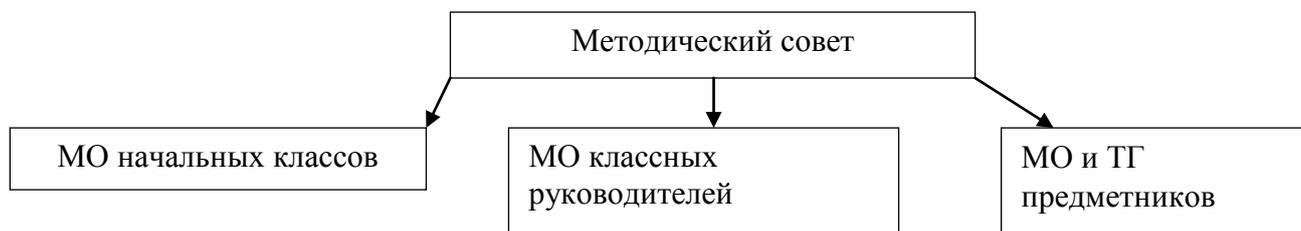
Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы Учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий;
- способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

Структура управления методического совета



2.9. Родительские комитеты создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в классах Учреждения, реализующих образовательные программы. Также создается Родительский комитет Учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет созывает общешкольное Родительское собрание. Родительские комитеты класса созывают соответственно собрания родителей класса.

Родительские комитеты действуют на основании Положения о родительских комитетах и призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

2.10. В управлении Учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

2.11. В МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

По итогам 2020 года система управления МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Образовательная деятельность

3. 1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Образовательные программы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) , 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-9 классы - ФГОС ООО).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, образовательными программами общего и дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Мартыновского района.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), платформа «Учи.ру».

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

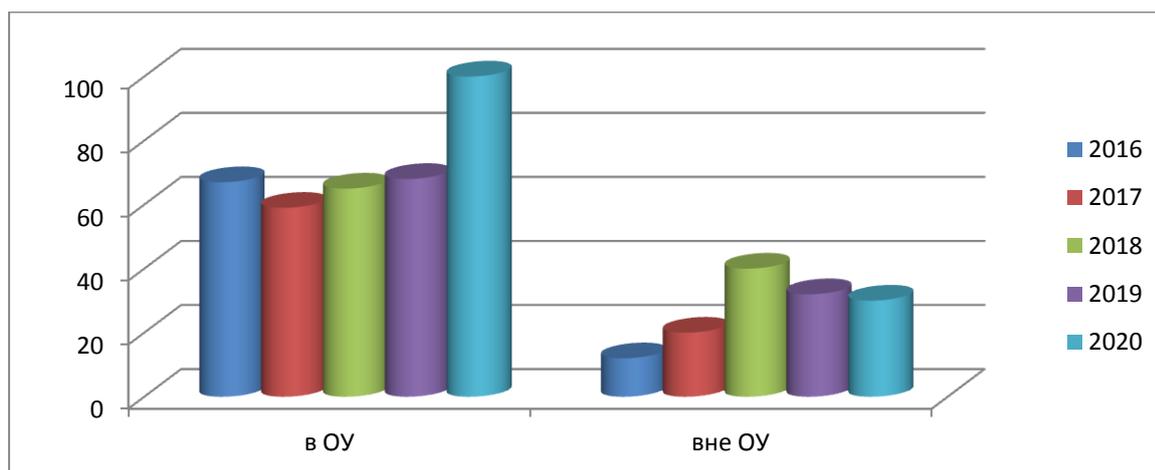
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В период весенней самоизоляции 2020 года занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы: организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной направленности.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, их развития в Учреждении реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Белая ладья», «Настольный теннис», «Футбол».

ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДО

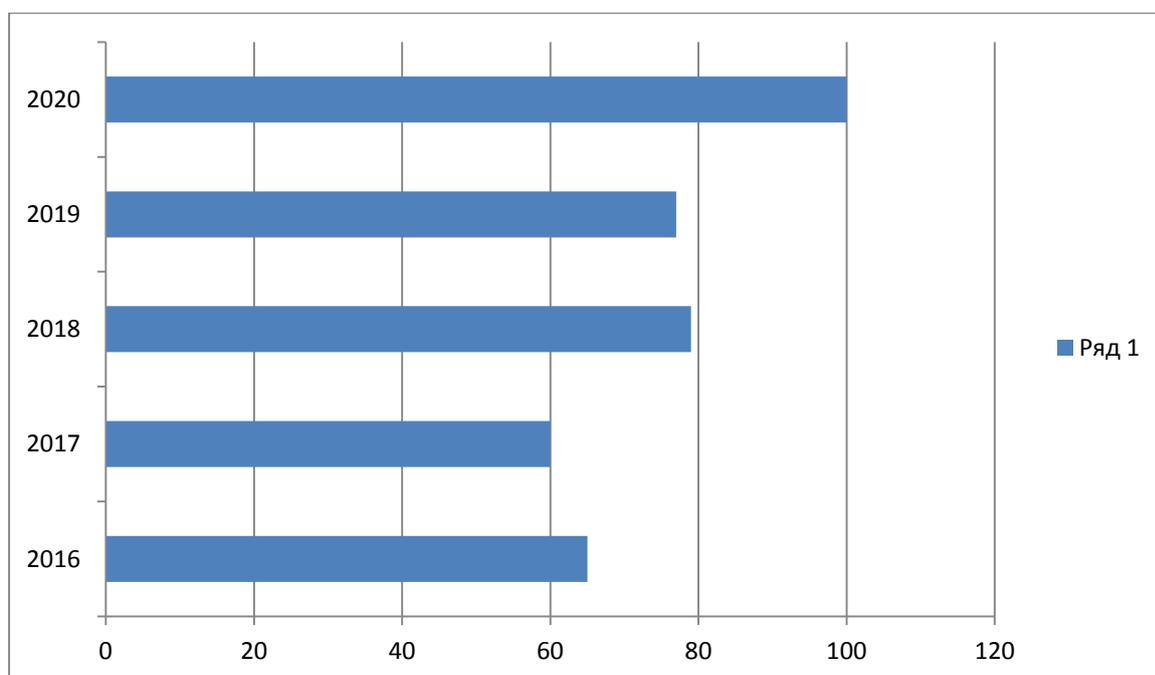


Рисунок 1

Обучающиеся посещают кружки, секции на базе ОУ от ДЮСШ (футбол) – 1 полугодие 2020г, Школы искусств (фортепиано). А так же заняты в кружках и секциях СДК, Школы искусств(хореография), ДЮСШ(борьба).

Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

3. 2. Режим работы образовательного учреждения

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося, обучение ведется в первую смену.

Начало занятий в Учреждении – 8 часов 20 минут, продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. **Продолжительность урока** (с целью реализации «ступенчатого» режима обучения) для **1 класса** в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, во II полугодии – по 4 урока 35 - 45 минут . Продолжительность перемен:

после 1-го, 2-го, 3-го, – 20 минут.

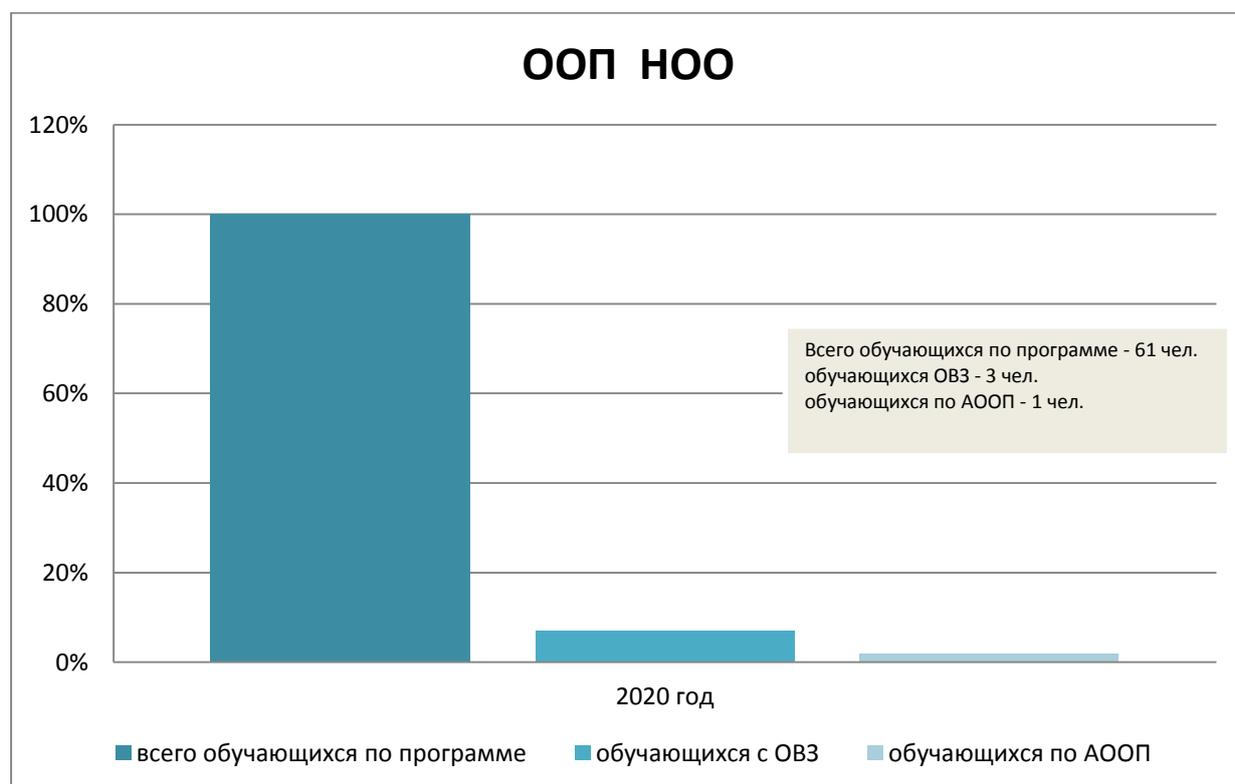
после 4-го, 5-го – 10 минут;

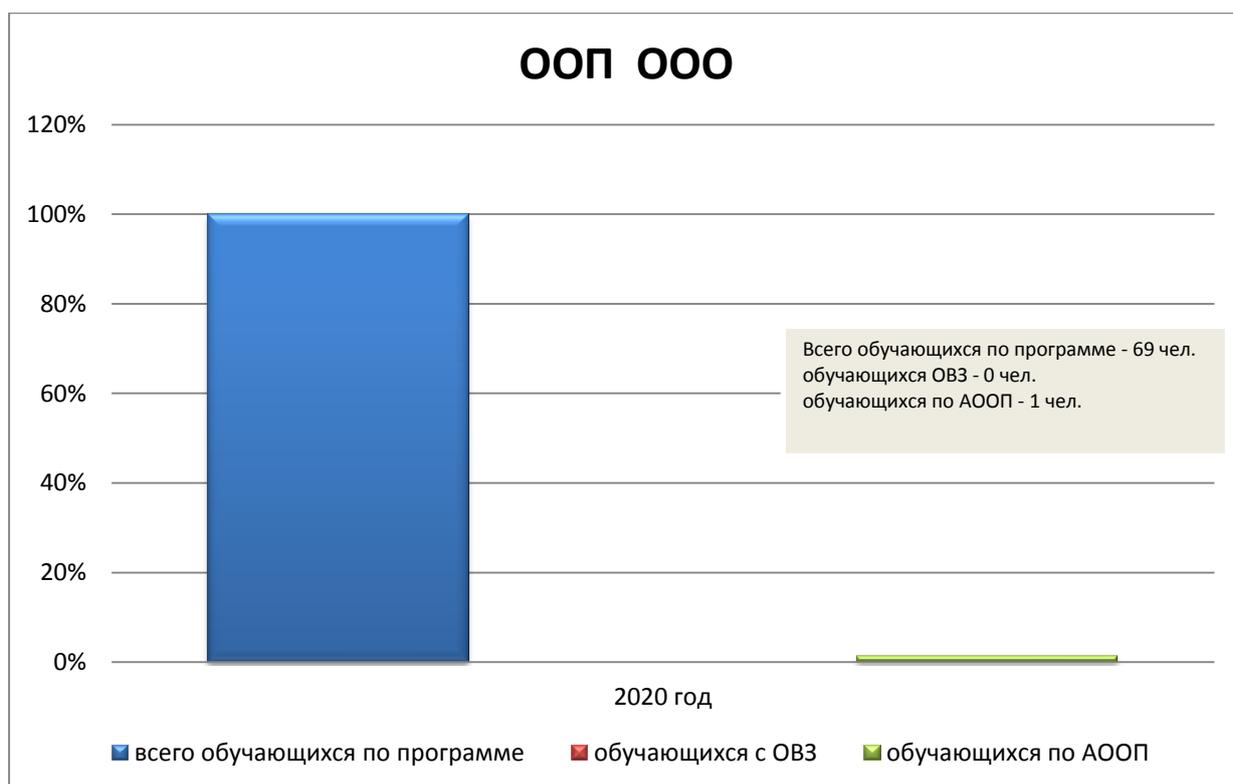
С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводится физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Дети обеспечены горячим питанием.

Первоклассникам предоставляются недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч. год		2018 – 2019 год		2019 – 2020 год		2019 – 2020 год	
	Кол-во класс ов	Кол-во обучаю щихся	Кол-во класс ов	Кол-во обучаю щихся	Кол-во класс ов	Кол-во обучаю щихся	Кол-во класс ов	Кол-во обучаю щихся
Начальная школа	4	74	4	73	4	73	4	61
Основная школа	5	56	5	60	5	64	5	69
Дети с ОВЗ		3		4		5		5
Всего	9	130	9	133	9	137	9	130





Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мартыновского района в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – 1 стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.3. Формы обучения.

Численность обучающихся, классов – комплектов по уровням общего образования .

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9	100	
Всего обучающихся	130	100	
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)	61	46,92	
– на 2 уровне образования (основное общее образование)	69	53,08	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	126	96,9
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование		
	Инклюзивно в общеобразовательном классе по адаптированной программе	3	2,3
	Индивидуальное обучение на дому	1	0,7
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4	3,07	

В МБОУ ООШ №11 организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях»; с Положением о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ ООШ №11.

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в Учреждении создается психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным Учреждением в соответствии с

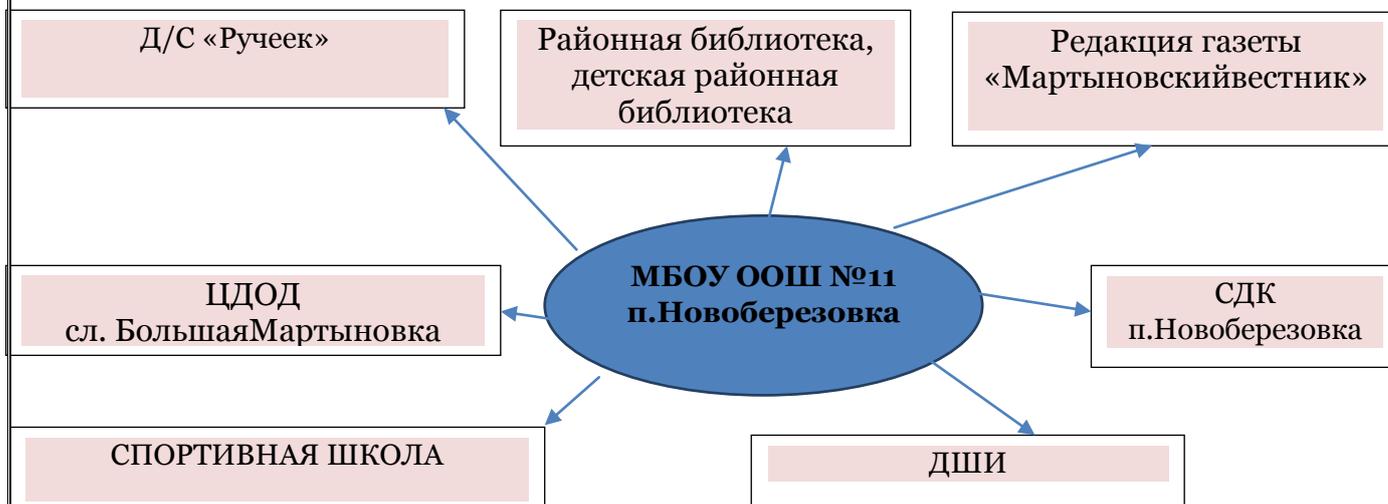
нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, по заключению внештатной постоянно действующей районной психолого-медико-педагогической комиссии Мартыновского района, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальным учебным планам, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН. Приказом директора Учреждения определяется персональный состав педагогических работников. В Учреждении ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года в Учреждении на домашнем обучении обучалось на ступени начального общего образования -1 обучающийся, на ступени основного общего образования – 1 человек. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в Учреждении на домашнем обучении на ступени начального общего образования обучающихся – 1чел., на ступени основного общего образования – 1 человек.

3.4. Воспитательная работа

Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей. Для этого поддерживает культурные связи с различными организациями:



В учебном заведении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и классах.

Задачи:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям, погружение в мир образовательного пространства школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига народов России.

Помощь ребенку в узнавании, постижении себя, своих возможностей, способностей и обеспечение условий для развития ребенка, помочь освоить ему способы и средства самопознания, самовыражения, самооценки, восприятия творческого отношения к действительности.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно-познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа.
- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде
- формирование эстетического вкуса детей.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основной опорой образовательного учреждения во всех делах стали родители. В течение всех лет ведётся работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о сохранении и укреплении здоровья детей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами СРЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Оборви нить»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Основные воспитательные задачи, поставленные на начало года:

-приобщение к духовным ценностям своего Отечества; воспитание гражданственности; формирование культуры общения школьников, нравственного самосознания, патриотического толерантное воспитание.

В течение 2020 года проводились следующие мероприятия:

№	мероприятие	дата	награды
1	<p>Проведение спортивно-патриотического месячника</p> <p>Во время проведения месячника были по плану проведены спортивные мероприятия (соревнования по баскетболу между девочками и мальчиками старших классов, теннис, шахматы) .Младшие классы провели соревнования. Классные часы, уроки мужества, совместные просмотры художественных фильмов для начальных и старших классов.</p>	Январь 2020	Все участники и классы были награждены грамотами
2	<p>Мероприятие, посвященное 75-летию блокаде Ленинграда</p> <p>Был проведен открытый классный час 4 классе совместно с ученическим советом. Были прочитаны стихи, просмотрена презентация, организована выставка книг в библиотеке. Организованы совместные просмотры художественных фильмов для начальных и старших классов.</p>	Январь 2020	
3	<p>Участие в районном фото конкурсе «Зимушка –зима»</p> <p>Были отправлены работы учеников начальных классов</p> <p>15 работ</p>	Январь 2020	<p>Все участники были награждены грамотами за участие</p> <p>Два 2 места</p> <p>Два 3 места</p>
4	<p>Участие в районном конкурсе поделок «Рождество»</p> <p>На конкурс было отправлено 4 работы</p>	Январь 2020	<p>1 место-Омарова Хамис</p> <p>2 место – Прокопова Алена</p> <p>3 место – Сазайлова Динара, Мирзаева Нармин</p>
5	<p>Митинг ,посвященный освобождению Мартыновского района от фашистов</p> <p>В подготовке митинга, активное участие принял ученический совет школы, подготовили стихи, возложили цветы к памятнику</p>	Январь 2020	
6	<p>Участие в районном конкурсе «Живая классика»</p> <p>Учителем русского языка и литературы Пилипчук Е.А. была подготовлена ученица 6 класса Оленченко Татьяна.</p>	Январь 2020	Грамота за участие

7	Участие в районном конкурсе кормушек и скворечников «Птичья столовая» Были отправлены 3 работы учеников начальных классов	Январь 2020	3 место – Мурадов Онур
1	Уроки мужества, посвященные памятным датам Во всех классах были проведены классные часы, уроки мужества, совместные просмотры художественных фильмов, возложение цветов к памятнику	Февраль 2020	
2	Мероприятие, посвященное боевым действиям в Чечне и Афганистане Мероприятие проводили совместно с работниками СДК. Ученический совет подготовил стихи и рассказы и видео про парней нашего поселка, погибших в боевых действиях. После мероприятия были возложены цветы на могилы ребят.	Февраль 2020	
3	Спортивная игра «Один день в армии» посвященная дню защитника Отечества Соревнования проводились между мальчиками начальной школы. Эстафеты помогали организовывать ребята с ученического совета школы. Для старшего звена, учитель физкультуры проводил соревнования по баскетболу, силовые упражнения и т.д.	20.02.2020	Все участники и победители были награждены грамотами
4	Районный конкурс рисунка «Мой папа в армии служил» Было отправлено 10 рисунков	Февраль 2020	1 место – Оленченко Татьяна
5	Участие в районном фестивале патриотической песни Классным руководителем 5 класса была подготовлена участница Сазайлова Мелек	Февраль 2020	Грамота за участие
6	Участие в районном конкурсе чтения стихов «Рифмы победы» Учителями Пилипчук Е.А и Шкарь Л.С были подготовлены 3 ученицы	Февраль 2020	2 место – Рахимова Суна Грамоты за участие
5	Участие в автопробеге , посвященному 23 февраля В автопробеге участвовали ребята старших классов, после посещения могил ребята отправились к ветерану, поздравить с праздником 23 февраля	Февраль 2020	
1	Праздничное мероприятие	Март 2020	

	<p align="center">«Масленица широкая»</p> <p>В мероприятии участвовали ученики всех классов. Каждый класс накрывал стол различными угощениями, проводились конкурсы, эстафеты. Пели песни, танцевали. Ученики 4 класса подготовили частушки. Активное участие в проведении мероприятия принял ученический совет. В конце праздника все вместе выходили чтобы сжечь масленицу.</p>		
2	<p>Участие в районном конкурсе видео фильмов, о проведения масленицы в школе</p> <p>На конкурс был отправлен видео фильм</p>	Март 2020	Получили диплом 3 степени
3	<p>Участие в районном конкурсе рисунков и поделок «Масленица»</p> <p>Были отправлены 23 рисунка</p>	Март 2020	<p>Грамота за 2 место – Булкадарова Мирем</p> <p>Глуценко Варвара</p> <p>все участники награждены грамотами за участие</p>
4	<p>Школьные спортивные соревнования ко Дню 8 марта</p> <p>В соревнования участвовали 1-9 классы</p>	7 марта 2020	Все участники были награждены грамотами и ценными подарками
5	<p>Мероприятие, посвященное 5 лет принятие Крыма в Р.Ф.</p> <p>Ученическим советом был подготовлен плакат к знаменательной дате. А также беседа об истории Крыма с презентацией</p>	Март 2020	
1	<p>Районный заочный конкурс детского рисунка «Салют победы»</p> <p>На конкурс были отправлены 12 работ</p>	Апрель 2020	<p>2 место – Алиева Эльвина</p> <p>3 место- Мурадова Роза</p>
2	<p>Участие в районном онлайн конкурсе чтения стихов «Дети о победе»</p> <p>Были записаны 3 видео Оленченко Т., Абдулаева Ш., Рахимова С.</p>	Апрель 2020	Грамоты за участие
3	<p>Школьные онлайн классные часы ко Дню космонавтики</p> <p>В мероприятии принимали участия все классы</p>	12.04.2020	
1	<p>Проведение онлайн акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Ученики всех классов провели акцию, записали видео флешмобы, на аватарки прикрепили георгиевские</p>	Май 2020	

	ленточки.		
2	Участие в районной акции « Письмо ветерану» Учениками старших классов были написаны поздравительные письма для ветерана и труженикам тыла. Письма разнесли все по домам и кинули в почтовые ящики.	Май 2020	
3	Школьный творческий онлайн проект ко Дню Победы Все классы подготовили поздравительные номера , организатор смонтировал фильм	Май 2020	
4	Участие в онлайн акции «Окна победы» Участники акции украсили свои окна дома, сделали фото и прислали организатору. Был смонтирован фильм и выставлен на сайтах одноклассники и инстаграм. В акции участвовали ученики всех классов.	Май 2020	
5	Участие в акции к 75 летию Победы «Свеча памяти» Ученики всех классов сделали фото со свечой в 21:00 . был смонтирован фильм и выложен в соцсети	Май 2020	
6	Участие в акции «Бессмертный полк» Учениками 9 класса и СДК п.Новоберезовка была собрана информация о ветеранах поселка и смонтирован фильм, выложен в соцсети	Май 2020	
7	Онлайн флешмоб «Телефон доверия» Учениками были сделаны фото с номером телефона доверия, смонтирован фильм и выставлен в соцсети	Май 2020	
2	Торжественная онлайн линейка «Последний звонок» В подготовке к праздничной линейке приняли участие ученики первого, восьмого и девятого класса. Записаны видео поздравления.	24.05.2020	
1	Онлайн выпускной	Июнь 2020	
2	Участие в онлайн акции поздравление ко Дню защиты детей	1 июня 2020	
3	Участие в онлайн акции «День России»	12 июня 2020	

4	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» Мероприятие посвящено первому параду победы	24 июня 2020	
	Единый урок «Безопасность в интернете»	ноябрь	
	Неделя воинской славы, посвященная памятным датам	декабрь	
	Выставка новогодних поделок	декабрь	
	Новогодние утренники	декабрь	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»		68 участников
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада –марафон «Муравейник – 2020»		9 2 призера
	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный Мамонтенок"(по предмету окружающий мир)		

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся-130

1. дети из опекунских, приемных семей – 2,1 %;
2. дети из многодетных семей –36,15 % ;
3. дети из острануждающихся семей- 4,3%;
4. дети из малообеспеченных семей –38.3 %;
5. дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях –2.9 % ;
6. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 3,75 % ;
7. дети, состоящие на учёте ПДН ОМВД РФ по Мартыновскому району–0 % ;
8. дети, состоящие на учёте КДНиЗП по Мартыновскому району-0,7%.

Спортивно-массовая работа

Цель: создание условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся.

№ п/п	Вид	Участники	Уровень	Результаты
1	Баскетбол(юноши)	7	муниципальный	1 место
2	Баскетбол(девушки)	9	муниципальный	1 место
3	Гандбол(юноши)	7	муниципальный	1 место
4	Гандбол (девушки)	8	муниципальный	1 место
5	Соревнования посвященные международному женскому дню	1-9 классы	школьный	

6	Шахматы, шашки	3-4 кл. 5-9 кл.	школьный	
---	----------------	--------------------	----------	--

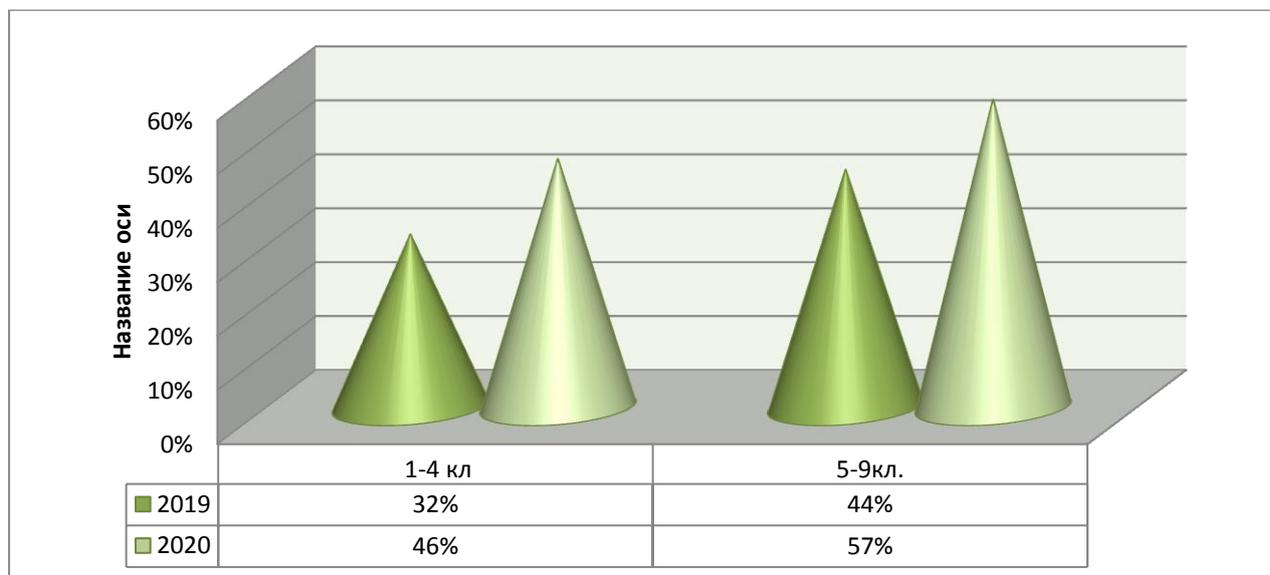
4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ Статистика показателей за 2020 год :

№ п/п	Параметры статистики	2020 год (1 полугодие)	2020 год (2 полугодие)
1	Количество обучающихся	137	130
	– начальная школа	73	61
	– основная школа	64	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	6	
	– основная школа	1	
		–	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019-2020 учебном году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Всего обучающихся (на конец года)	2017 - 2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018 - 2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019 - 2020			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
Начальная	71	5,6	21,1	4,2	1,4	70	7,1	22,3	4,2	4,2	73	3,6	15,8	4,3	1,4
основная	57	1,7	21,0	0	1,7	59	3,3	19,2	0	1,7	64	1,5	18,0	0,7	0
итого	128	3,6	21,0	4,2	1,6	129	5,4	20,7	2,1	2,9	137	5,1	17,8	2,5	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 10%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме за 2020 год, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 14 выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2020

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году девятиклассники показали **лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации**, чем в 2019 году, – увеличилось число учеников, которые получили аттестат особого образца. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 32 до 41 процента, по сравнению с 2019 годом.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 7,8 и 9 классов нашей школы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ими было написаны проверочные работы по 9 предметам. Работы предлагались за прошлый год, так как по причине санитарно-эпидемиологической ситуации в РФ школа перешла весной 2020 года на дистанционное обучение и ВПР-20 не проводились.

Всероссийские проверочные работы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				

История		+	+	+	+
Биология		+	+	+	
География			+	+	
Обществознание			+	+	+
Физика				+	
Немецкий язык				+	

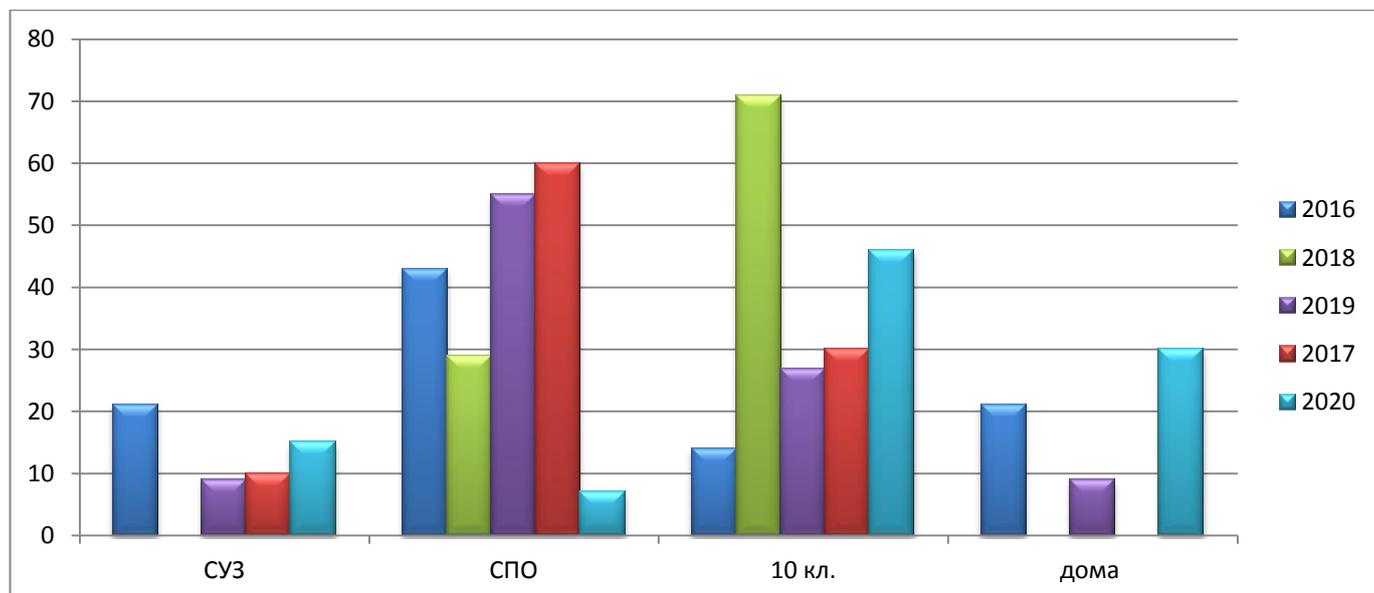
Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников ОУ в 2020 году

Кол-во выпускников в 9 кл.	поступило								Арм ия	
	ВУЗы		СУЗы		НПО		10 класс			дома
13	кол-во чел	% от общег о числа	кол-во чел	% от общег о числа	кол-во чел	% от общег о числа	кол-во чел	% от общег о числа		
-	-		2	15	1	0,7	6	46	4	-



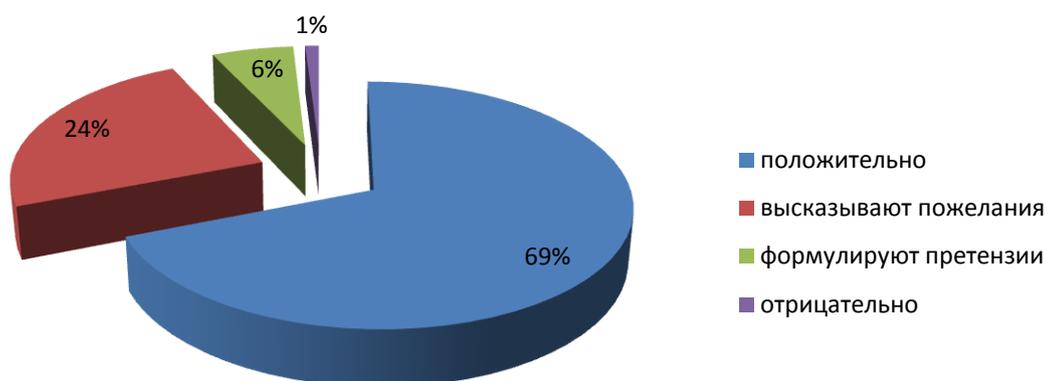
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ №11 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка». В рамках данной программы мониторинг осуществляется по следующим направлениям мониторинг качества образования, уровня социализации личности, интересов обучающихся, образовательных потребностей обучающихся, родителей; уровня профессионализма педагогических кадров, состояния здоровья обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется классными руководителями в форме социологического опроса. По мнению, организаторов опросов метод опроса – самый популярный из социологических методов, позволяет определить реперные точки участников образовательного процесса (запрос и проблемное поле).

Основными критериями опроса стали: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка (индивидуальный подход, выбор курсов для дополнительного образования, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации внеурочной деятельности), материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления школой через принятие адекватных управленческих решений, качество и формы информирования родительской общественности, качество организации, реализации и результативности услуг.

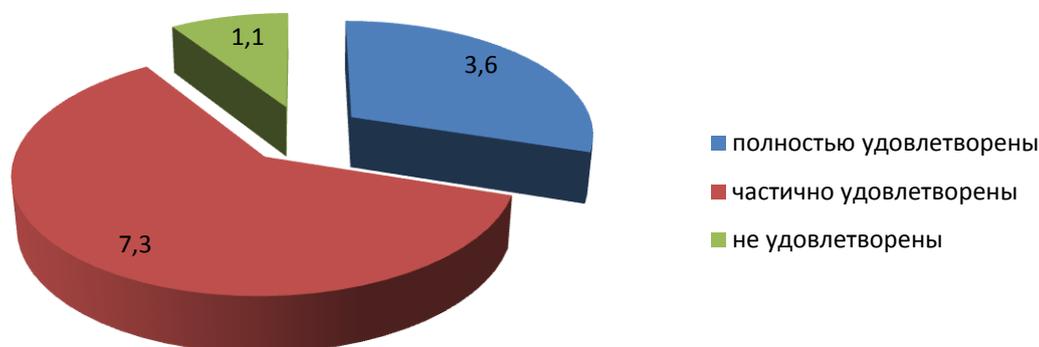
как родители оценивают школу



В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров (выдали сотовые телефоны, ноутбуки). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 28 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 10% - они улучшились, и 7% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 42% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением



7. Кадровое обеспечение.

ОУ обладает достаточной кадровой базой для организации инновационной образовательной деятельности. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательное учреждение укомплектовано штатами на 100%. Из 14 педагогических сотрудников имеют высшее образование 12 человек (85%), средне – специальное образование - 2 человека (14 %), обучаются в ВУЗах - 1 человек (7 %); высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов, первую – 4 педагога, без категории - 5 педагогов.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

- от 0 до 3 лет – 1 человек (7%)
- от 5 до 10 лет – 1 человек (7 %)
- от 10 до 20 лет – 6 человек (43 %)
- свыше 20 лет – 6 человек (43 %)

Курсовую подготовку педагогический коллектив проходит согласно индивидуального графика. Отметим, что в 2020 году педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки - 7%.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные о 100% обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 40 процента педагогов начальной, 44 процента – основной нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 21 процента всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

По итогам года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников образовательной организации 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год.

8. Учебно - методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.

Сведения об учебно - методических пособиях и учебно - методических комплектах.

Учебный и методический фонд ОУ ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Программно – методическое обеспечение в 2020 году для реализации учебного плана обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам). Преподавание по базовым предметам учебного плана ведется по учебникам, соответствующим «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»; приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а так же по учебникам, имеющимся в фонде школьной библиотеки, не вошедших в новый перечень учебников, но рекомендованных (допущенных) перечнем учебников- использование их до физического износа – 5 лет.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наличие компьютеров- 1

Число компьютерных столов- 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

Библиотечный фонд (кол-во экземпляров)		
Общий фонд библиотеки	5083	
Из него:		
учебники	3786	
Художественная литература	901	Число читателей: 144 Число посещений: 4058
Справочный материал	105	
Электронные образовательные ресурсы	149	

9. Материально- техническая база.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Здания:

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий(помещений)	1018
В том числе площадь по целям использования: учебная	533
Из нее площадь спортивных сооружений	68
Учебно- вспомогательная	74
Из нее площадь занимаемая библиотекой	22
подсобная	315
Прочих зданий (помещений)	96
Общая площадь земельного участка- всего	15505
из не площадь: физкультурно-спортивной зоны	9130

Образовательное учреждение имеет 1 компьютерный класс, кабинет биологии, 4 кабинета начальной школы, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется локальная сеть.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных на использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	23	23	17
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6	6	
Планшетные компьютеры			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	23	23	0
Имеющие доступ к Интернету	17	17	13
Имеющие доступ к Интернет- portalу организацию	0	0	0
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (итнфоматы)	0	0	0
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3	0	0
Интерактивные доски	1	0	0
Принтеры	3	0	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	4	0	0

копирования)			
--------------	--	--	--

Учебный и методический фонд образовательного учреждения ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками. Уделено большое внимание укреплению спортивно - материальной базе. Закуплено спортивное оборудование.

Учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение. Учреждение располагает стадионом, столовой 25 мест. 1 автобус осуществляет подвоз обучающихся. Все это делается с той целью, что в образовательном учреждении особое внимание уделяется вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	1 человек/ 7 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 28 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	очеловек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ОУ

МП

(Ф.И.О.)