

**Мартыновский район Ростовская область  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п. Новоберезовка**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 11 п.Новоберезовка

Абашева Н.Ф.

Приказ от 26.08.2021 № 115

# **Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Основы социальной жизни**

Уровень общего образования, класс  
основное общее образование: 6

Количество часов: 35

Учитель Абашев Дмитрий Владимирович

Настоящая программа по географии 6 класса для основной общеобразовательной школы, составлена на основе:

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

2021г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по коррекционному курсу основы социальной жизни для 6 класса разработана в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена
2. Культура поведения.
3. Жилище
4. Транспорт
5. Средства связи
6. Торговля
7. Питание
8. Повторение

Для формирования условных связей необходимо многократное повторение материала, поэтому введен раздел «Повторение», и в течение всего учебного года происходит систематическое повторение изученного материала. Обучение учащихся с умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Содержание обучения для детей с умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся с умеренной отсталостью.

### **Назначение коррекционного курса:**

Специальный коррекционный курс по основы социальной жизни направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Хотя социальную адаптацию учащихся обеспечивает изучение всех дисциплин, входящих в учебный план, но направленное формирование социально-бытовой компетентности осуществляется в ходе изучения коррекционного курса СБО (социально-бытовой ориентировки).

**Цель: максимально по мере возможности социально адаптировать обучающихся через расширение, уточнение и активизацию социально - бытовых навыков; максимальное развитие коммуникативных возможностей у данной категории детей и формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.**

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- 1.Формировать коммуникативные умения и навыки посредством участия в беседах, сюжетно-ролевых играх.
- 2.Формировать умение ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне посредством экскурсий.
- 3.Формировать желание участвовать в созидательной деятельности через участие в практической деятельности.
4. Учить применять на практике знания о правилах поведения в обществе.
5. Систематизировать знания о правилах личной гигиены и учить применять их на практике.
6. Учить выполнять определенные действия, необходимые в быту, по составленному плану (в практической деятельности).

### **Коррекционно-развивающие:**

- 1.Корригировать и развивать эмоционально-волевую сферу через воспитание положительных эмоций, правильного доброжелательного отношения к окружающим.
- 2.Корригировать и развивать зрительное восприятие через показ презентаций и наглядного материала по теме.
3. Корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук, формирование ручной умелости, плавности и соразмерности движений посредством изобразительной деятельности по теме.
- 4.Корригировать и развивать слуховое восприятие посредством прослушивания сказок, стихов, рассказов по теме.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к предмету «Социально-бытовая ориентировка».
2. Воспитывать умение работать в парах, команде.
3. Воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к чужому труду.
4. Воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство сопереживания.
5. Воспитывать бережное отношение к личным вещам и школьному имуществу.

### **Место коррекционного курса «Основы социальной жизни» в учебном плане.**

Учебный план включает в себя общеобразовательные дисциплины, содержание которых адаптировано к возможностям учащихся, а также коррекционный блок, в содержание которого и входит коррекционный курс «Основы социальной жизни».

На изучение коррекционного курса «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 1 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 32 часа в год.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся.**

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные примеры.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя.

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе : обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **Виды деятельности:**

Моделирование реальных жизненных ситуаций (сюжетно-ролевые игры), изобразительная деятельность, практические работы, работа с простейшими перфокартами, беседы и обсуждения, настольные игры по теме, экскурсии, дидактические игры, работа с элементарными тестами с помощью учителя, предметно-практическая деятельность (изготовление открыток или простейших сувениров)

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

#### ***Учащиеся должны знать;***

Последовательность утреннего туалета;

Периодичность и правила чистки зубов;

Периодичность мытья головы;

Правила освещения помещения;

Правило охраны зрения при чтении и просмотре телевизора;

Виды одежды и обуви;

Правила ухода за одеждой и обувью;

Санитарно гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

Правила сервировки стола к завтраку;

Правила заваривания чая;

Назначение кухонных принадлежностей и посуды;

Санитарно – гигиенические требования к использованию химическими средствами для ухода за посудой;

Следить за своей осанкой:

Правила поведения при встрече и расставании;

Формы общения с просьбой , вопросом;

Правило поведения за столом;

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;

Почтовый адрес своего дома и школы – интерната;

Маршрут проезда до интерната;

Пешеходный маршрут;

Правило передвижения на велосипеде;

Продовольственные и промтоварные магазины, их назначение;

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах;

Виды отделов в продовольственном магазине;

Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

***Учащиеся должны уметь:***

Совершать утренний туалет;

Совершать вечерний туалет в определённой последовательности;

Причёсывать волосы;

Подбирать одежду по сезону;

Различать одежду и обувь по назначению;

Сушить мокрую одежду; чистить одежду;

Сушить мокрую обувь;

Подготавливать обувь и одежду к сезонному хранению;

Накрывать на стол с учетом конкретного меню;

Мыть и чистить кухонную посуду;

Следить за своей осанкой;

Принимать правильную позу в положении стоя и сидя;

Следить за своей походкой и жестикуляцией;

Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

Правильно вести себя за столом во время приема пищи.

Писать адрес на почтовых открытках.

Соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

Соблюдать правила дорожного движения.

Выбирать продукты для приготовления завтрака с учётом конкретного меню;

Оплачивать покупку;

Соблюдать правила поведения в магазине.

№ пп	Тематическое планирование 6 класс 32 часа (1 час в неделю)	кол- во часов	Дата по плану	примеч.
	<b>Личная гигиена</b>			
1	Повторение материала 5 класса. Правила поведения в кабинете. <b>Входящий мониторинг.</b>	1	03.09	
2	Правила личной гигиены. Ее значение для здоровья и жизни человека.	1	10.09	
3	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.	1	17.09	
4	Уход за полостью рта. Уход за ушами.	1	24.09	
5	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. <b>Практическая работа.</b> Зарядка для глаз.	1	01.10	
6	Уход за волосами. Здоровье и красота прически. Средства ухода за волосами.	1	08.10	
7	Правила ,приемы , последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	15.10	
8	Пагубное влияние курения на здоровье человека. Пагубное влияние алкоголя на здоровье и развитие организма.	1	22.10	
	<b>Культура поведения</b>			
9	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Упражнения для исправления осанки.	1	29.10	
10	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. <b>Сюжетно- ролевая игра – ситуативные диалоги –</b> при встрече, расставании, за столом.	1	12.11	
11	Правила поведения за столом. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Как нужно и как нельзя вести себя за столом»	1	19.11	
	<b>Транспорт</b>			
12	Виды транспортных средств. Стоимость проезда и правила приобретения билета, правила пользования транспортными картами. <b>Сюжетно-ролевая игра.</b> <b>Экскурсия</b> на автостанцию.	1	26.11	
13	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Остановки транспорта по пути следования в школу-интернат. Знание ближайшей остановки.	1	03.12	
14	Поведение в транспорте и на улице <b>Сюжетно-ролевая игра.</b> «Как нужно и как нельзя вести себя в транспорте»	1	10.12	
15	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1	17.12	

	<b>Жилище</b>			
16	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.	1	24.12	
17	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	14.01	
18	Повторение по теме «Жилище».	1	21.01	
19	Праздник Новый год, традиции и особенности праздника. Празднование Нового года в других странах мира.	1	28.01	
	<b>Средства связи</b>			
20	Конверты, почтовые карточки, открытки. Виды, назначение. Знаки почтовой оплаты.	1	04.02	
21	Почта. Почтовые отправления: письмо, посылки. Почтовое отделение, назначение его. Профессия почтальон, обязанности почтальона.	1	11.02	
22	Отправление писем в адрес школы, дома.	1	18.02	
23	Праздник «День Защитника Отечества», защитники Руси (Илья Муромец).	1	25.02	
	<b>Жилище</b>			
24	Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	1	04.03	
25	Повторение и обобщение по темам «Почта. Телеграф», «Бытовые осветительные приборы».	1	11.03	
26	Продовольственные магазины. Их назначение. Виды отделов в продовольственных магазинах .	1	18.03	
27	Промтоварные магазины, их назначение. Виды отделов промтоварных магазинов.	1	01.04	
28	Сюжетно-ролевая игра «Выбор товара и расчет в кассе», упражнения в подсчете денег.	1	08.04	
29	Рынок. Отделы рынка, назначение, отличие рынка от магазина.	1	15.04	
30	Сюжетно-ролевая игра. «Я пришла (пришел) на рынок».	1	22.04	
31	Общественное питание. Глобальное чтение вывесок «Столовая», «Кафе». Экскурсия в школьную столовую.		29.04	
32	Повторение. Правила поведения в столовой. Сюжетно-ролевая игра. Столовая самообслуживания.		06.05	
33	Повторение. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами		13.05	
34	Повторение. Гигиенические требования к жилому помещению		20.05	
35	Повторение. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Как нужно и как нельзя вести на летних каникулах»		27.05	

<p>«СОГЛАСОВАНО» Программа рассмотрена на заседании МС Руководитель МС _____ Оленченко С.А. _____ протокол № _____ от _____ 2021г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУООШ №11 п.Новоберезовка _____ Оленченко С.А. _____ _____ 2021г</p>
---	--