

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г №115

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, «Цветоводство и декоративное садоводство», 6 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 199

Учитель: Пучкина Елена Владимировна

Программа разработана **на основе следующих документов:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ от 17.12.2010г № 1897; программы по «Цветоводству и декоративному садоводству» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (авторы коррекционного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак 6 класс М.: Просвещение, 2020.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течении учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

2021г

В результате освоения курса «Цветоводство и декоративное садоводство» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Личностные результаты.

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;

соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

Предметные результаты обучения.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Содержание учебного предмета.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Уборка картофеля .

Теоретические сведения: сроки и способы уборки картофеля. Особенности уборки картофеля пораженным фитофторозом. Хранение картофеля. Практические работы: уборка урожая картофеля его сортировка, закладка на хранение. Уборка послеуборочных остатков. Объект работы – картофель.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению картофеля.

Уметь: определять здоровые кусты картофеля от кустов, зараженных фитофторозом, уметь выкапывать зараженные кусты. Выкапывать куст картофеля из почвы при помощи лопаты. Сортировать картофель, подсчитать урожай. Применять на практике требования, принятые к хранению картофеля. Работать граблями, выдергивать сорняки из земли и складывать в кучки.

Уборка урожая столовых корнеплодов

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов.

Практические работы: подкапывание столовых корнеплодов, сортировка, закладка на хранение. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – морковь, свекла.

Контрольная работа – 1

Знать: сроки уборки столовых корнеплодов.

Уметь: подкапывать корнеплоды, сортировать, закладывать на хранение.

Работать граблями, выдергивать сорняки из земли и складывать в кучки.

Заготовка семян овощных культур

Теоретические сведения: общепринятые требования к сбору семян.

Практические работы: сбор семян столовой свеклы и моркови. Сбор семян фасоли и гороха. Обмолот и очистка семян столовой свеклы и моркови.

Очистка и сортировка семян гороха и фасоли.

Объект работы - семена овощных культур.

Знать: правила сбора семян их просушивания и хранения.

Уметь: собирать семена столовой свеклы, столовой моркови и раскладывать их для просушки. Собирать семена фасоли, гороха и раскладывать их для просушки. Обмолачивать семена столовой свеклы и моркови. Отбирать всхожие семена фасоли и гороха.

Сбор семян однолетних цветочных растений .

Теоретические сведения: признаки, сроки созревания плодов и семян цветочных растений. Приемы, правила, сбора семян.

Практические работы: уметь осуществлять сбор семян настурции, календулы,

бархатцев и петунии. Уметь срезать цветочные растения. Уметь подвешивать растения для дозревания семян.

Контрольные работы – 1 ч.

Объект работы - семена цветочных растений.

Знать: правила сбора семян их просушивания и хранения. Способы просушки семян.

Уметь: отличать по внешним признакам семена цветочных растений петунии, бархатцев, календулы, циннии.

Обработка почвы

Теоретические сведения: значение обработки почвы, основные виды ее обработки. Основной инвентарь для обработки почвы.

Практические работы: выбор лопаты, определение направления борозды,

прокладывание первой борозды, соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Контрольные работы – 1 ч.

Объект работы - почва.

Знать: значение обработки почвы, виды обработки почвы.

Уметь: работать лопатой.

Растение чеснок.

Теоретические сведения: строение и особенности растения чеснок. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Практические работы: уметь подготавливать почву под посев чеснока, уметь высаживать чеснок.

Контрольные работы – 1 ч.

Объект работы - растение чеснок.

Знать: особенности растения чеснок, способы посадки чеснока.

Уметь: выращивать чеснок.

Хранение семян .

Теоретические сведения: способы и правила хранения семян.

Практические работы: уметь готовить семена к хранению.

Контрольных работ – нет.

Объект работы - семена цветочных и овощных культур.

Знать: общие правила хранения семян.

Уметь: хранить семена.

Уход за комнатными растениями

Теоретические сведения: правила ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уметь ухаживать за комнатными растениями (полив, подкормка, рыхление, уход за листьями).

Объект – комнатные растения.

Знать: правила ухода за комнатными растениями.

Уметь: ухаживать за комнатными растениями.

Обмолот и очистка семян однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила обмолотки и очистки однолетних цветочных растений.

Практические работы: Обмолот и очистка однолетних цветочных растений.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: требования к обмолоту семян.

Уметь: очищать и обмолачивать семена однолетних цветочных растений.

Контрольная работа за I учебную четверть - 1 ч.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Теоретические сведения: уход за ягодными кустарниками в осеннее время года.

Практические работы: уход за ягодными кустарниками.

Контрольная работа – 1

Объект - ягодные кустарники.

Знать: основные ягодные кустарники. Общие требования, предъявляемые к уходу за ягодными кустарниками.

Уметь: осуществлять осенний уход за ягодными кустарниками (перекапывать почву в приствольном круге).

Почва

Теоретические сведения: понятие почва, состав почвы, обработка почвы, ручной инвентарь для обработки почвы.

Контрольная работа – 1

Объект – почва.

Знать: что такое почва, основное ее свойство. Основные составляющие почвы.

Характеристики песчаной и глинистых почв.

Осенний уход за декоративными кустарниками -

Теоретические сведения: кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. ; инструменты и орудия для ухода за кустарниками (виды, правила безопасной работы).

Практические работы: вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных; удаление срезанных веток, сгребание опавших листьев; обмотка нетканым материалом крон можжевельников в начале зимы.

Контрольная работа – 1

Объект – декоративный кустарник.

Знать: правила ухода за кустарниками.

Уметь: ухаживать за кустарниками осенью.

Удобрения -

Теоретические сведения: виды удобрений. Органические удобрения торф, навоз, птичий помет, компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Контрольная работа – 1

Объект – удобрения.

Знать: основные виды удобрений, их назначение, свойства и разновидности навоза. Свойства торфа и птичьего помета. Разновидности компоста.

Овощные культуры.

Теоретические сведения: общее представление об овощах и овощных культурах, группы овощных культур (корнеплоды, капустные, луковичные, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Морковь и свекла - двулетние растения, строение растений первого и второго года жизни; строение их корнеплодов; стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы; выращивание семян столовых корнеплодов. Практические работы: подращивание маточников столовой свеклы и моркови.

Уход за семенниками столовой свеклы и моркови.

Контрольная работа – 1

Объект – овощные культуры.

Знать: группы овощных культур,

Уметь: распознавать овощи; подращивать маточники столовой свеклы и моркови; ухаживать за семенниками столовой свеклы и моркови.

Цветочные растения

Теоретические сведения: многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники их выращивание.

Контрольная работа – 1

Объект – многолетние цветочные растения.

Знать: способы размножения зимующих многолетников (флокса, ириса, мускари); особенности весеннего ухода за зимующими многолетниками.

Уметь: отличать флокс ирис и мускари по внешнему виду.

Уход за комнатными растениями – 4 ч.

Практические работы: рыхление, уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.

Объект – комнатные растения.

Знать: основы ухода за комнатными растениями.

Уметь: осуществлять полив, подкормку, рыхление и уход за листьями комнатных растений.

Подготовка семян моркови к посеву – 6 ч.

Теоретические сведения: правила подготовки семян.

Практические работы: выбор семян моркови. Подготовка лент и наклейка

семян моркови на ленты.

Объект – семена моркови.

Знать: правила наклейки семян моркови на ленту.

Уметь: наклевать семена на ленту.

Выращивание рассады цветковых культур – 8 ч.

Теоретические сведения: правила посева однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии.

Самостоятельная работа - 1 ч.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, бархатцев.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.
- *Основные технологии:*
 - личностно-ориентированное,
 - деятельностный подход,
 - уровневая дифференциация,
 - информационно-коммуникативные,
 - здоровьесберегающие,
 - игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа

- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание игровых ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Декады трудового обучения;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО технологии, «Цветоводство и декоративное садоводство»

№ урока			Тема	план	примечание
год	четв	тема			
Вводное занятие- 1 час					
1	1	1	Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	1.09	
Уборка картофеля- 8 часов					
2	1	1	Сроки уборки картофеля.	3.09	
3	2	2	Выкопка клубней картофеля.	3.09	
4	3	3	Правила окопки клубней без повреждений.	3.09	
5	4	4	Сбор клубней и их просушка.	6.09	
6	5	5	Сортировка клубней картофеля.	6.09	
7	6	6	Закладка клубней на хранение.	8.09	
8	7	7	Повторение по теме: «Уборка картофеля»	10.09	
9	8	8	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	10.09	
Подготовка почвы под посадку чеснока-5 часов					
10	9	1	Требования к обработке почвы под чеснок.	10.09	
11	10	2	Разметка участка или гряд под чеснок.	13.09	

12	11	3	Вскапывание участка.	13.09	
13	12	4	Рыхление и выравнивание участка граблями.	15.09	
14	13	5	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	17.09	
Посадка чеснока- 6 часов+ пр.р					
15	14	1	Чеснок. Особенности растения.	17.09	
16	15	2	Сроки посадки чеснока.	17.09	
17	16	3	Подготовка посадочного материала.	20.09	
18	17	4	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	20.09	
19	18	5	Разметка рядков с помощью верёвки и кольшкков.	22.09	
20	19	6	Посадка чеснока.	24.09	
21	20	7	Проверочная работа по теме «Посадка чеснока»	24.09	
Почва и её обработка 11 часов+1 пр.р					
22	21	1	Общее представление о почве и пахотном слое.	24.09	
23	22	2	Выбор лопаты.	27.09	
24	23	3	Значение почвы для выращивания растений.	27.09	
25	24	4	Осмотр участка и определение направления борозды.	29.09	
26	25	5	Удобрение почвы.	1.10	
27	26	6	Прокладывание первой борозды.	1.10	
28	27	7	Обработка почвы с помощью лопаты.	1.10	
29	28	8	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	4.10	
30	29	9	Правила вскапывания почвы лопатой	4.10	
31	30	10	Требования к качеству вскапывания.	6.10	
32	31	11	Повторение. «Почва и её обработка»	8.10	
33	32	12	Проверочная работа по теме «Почва и её обработка»	8.10	
Осенний уход за ягодными кустарниками 12 часов+ 1 пр.р					
34	33	1	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	8.10	
35	34	2	Виды ягодных кустарников.	11.10	
36	35	3	Смородина.	11.10	
37	36	4	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	13.10	
38	37	5	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	15.10	
39	38	6	Правила вскапывания почвы лопатой.	15.10	
40	39	7	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	15.10	

41	40	8	Малина.	18.10	
42	41	9	Вскапывание почвы	18.10	
43	42	10	Крыжовник.	20.10	
44	43	11	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	22.10	
45	44	12	Повторение по теме.	22.10	
46	45	13	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	22.10	
Практическое повторение- 2 часа					
47	46	1	Уборка овощей и картофеля.	25.10	
48	47	2	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	25.10	
Домашняя птица 7 часов+1 пр.р					
49	48	1	Вводное занятие.	27.10	
50	49	2	Виды домашней птицы: куры, индейки.	29.10	
51	50	3	Виды домашней птицы: гуси, утки.	29.10	
52	51	4	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	29.10	
53	1	5	Содержание птицы в коллективных, фермерских хозяйствах.	8.11	
54	2	6	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	8.11	
55	3	7	Содержание домашней птицы	10.11	
56	4	8	Повторение по теме.	12,11	
Содержание домашней птицы 8 часов+1 пр.р					
57	5	1	Помещение для содержания домашней птицы	12,11	
58	6	2	Выпуск птицы на выгульный двор.	12,11	
59	7	3	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	15.11	
60	8	4	Смена воды в поилках.	15.11	
61	9	5	Уход за птичником.	17.11	
62	10	6	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	19,11	
63	11	7	Чистка птичника и выгульного двора.	19,11	
64	12	8	Безвыгульное содержание птицы.	19,11	
65	13	9	Повторение по теме «Содержание домашней птицы»	22,11	
Органические удобрения.					
66	14	1	Общее представление об удобрениях.	22,11	
67	15	2	Виды органических удобрений.	24,11	
68	16	3	Навоз.	26,11	

69	17	4	Виды навоза.	26,11	
70	18	5	Навозная жижа.	26,11	
71	19	6	Торф.	29,11	
72	20	7	Компост.	29,11	
73	21	8	Виды компоста	1,12	
74	22	9	Способы закладки компоста	3,12	
75	23	10	Птичий помёт.	3,12	
76	24	11	Значение органических удобрений для удобрения почвы	3,12	
77	25	12	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	6,12	
78	26	13	Упражнение .Определение видов навоза.	6,12	
79	27	14	Заготовка органических удобрений	8,12	
80	28	15	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	10,12	
Заготовка навоза. 7 часов					
81	29	1	Правила хранения навоза.	10,12	
82	30	2	Устройство навозохранилища	10,12	
83	31	3	Заготовка птичьего помёта.	13,12	
84	32	4	Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой	13,12	
85	33	5	Закладка компоста.	15,12	
86	3	6	Хранение птичьего помета	17,12	
87	35	7	Ручной инвентарь для работы с навозом	17,12	
Цветочные растения. 8 часов+ 1 к.р					
88	36	1	Цветочные растения. Виды цветочных растений.	17,12	
89	37	2	Комнатные растения	20,12	
90	38	3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	20,12	
91	39	4	Почвенные смеси для комнатных растений.	22,12	
92	40	5	Заготовка частей почвенных смесей	24,12	
93	41	6	Уход за комнатными растениями: полив	24,12	
94	42	7	Уход за комнатными растениями: уход за листьями, освещение	24,12	
95	43	8	Размножение комнатных растений	27,12	
96	44	9	К.р. « Содержание птиц. Заготовка навоза»	27,12	
Овцы и козы.6 часов+1 пр.р					

97	1	1	Вводное занятие	10.01	
98	2	2	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	10.01	
99	3	3	Наблюдение. Поведение овец и коз.	12.01	
100	4	4	Местные породы овец и коз.	14.01	
101	5	5	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	14.01	
102	6	6	Упражнение. Определение продуктивности коз.	14.01	
103	7	7	Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	17.01	
Содержание овец и коз зимой. 6 часов + 1 пр.р					
104	8	1	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	17.01	
105	9	2	Обязательное наличие выгульного двора.	19.01	
106	10	3	Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	21.01	
107	11	4	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	21.01	
108	12	5	Очистка кормушек от остатков корма.	21.01	
109	13	6	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой»	24.01	
110	14	7	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	24.01	
Корм для овец и коз. 6 часов					
111	15	1	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	26.01	
112	16	2	Зерновые корма для овец и коз.	28.01	
113	17	3	Сочные корма для овец и коз.	28.01	
114	18	4	Ядовитые травы.	28.01	
115	19	5	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	31.01	
116	20	6	Повторение по теме «Корм для овец и коз.»	31.01	
Овощные культуры 12 часов+1 пр.р					
117	21	1	Общее представление об овощах и овощных культурах.	2.02	
118	22	2	Группы и характеристика овощных культур.	4.02	
119	23	3	Столовые корнеплоды.	4.02	
120	24	4	Капустные овощи.	4.02	
121	25	5	Луковичные овощные культуры.	7.02	
122	26	6	Плодовые овощи.	7.02	
123	27	7	Упражнение. Классификация овощных культур	9.02	
124	28	8	Зеленные овощи.	11.02	

125	29	9	Упражнение. Классификация овощных культур	11.02	
126	30	10	Распознавание плодовых овощей	11.02	
127	31	11	Распознавание зеленых овощей..	14.02	
128	32	12	Повторение по теме «Овощные культуры»	14.02	
130	33	13	Проверочная работа по теме «Овощные культуры»	16.02	
Полевые культуры 15 часов +1 пр.р					
131	34	1	Культуры, относящиеся к полевым.	18.02	
132	35	2	Определение полевых культур.	18.02	
133	36	3	Зерновые культуры. Пшеница.	18.02	
134	37	4	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.	21.02	
135	38	5	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	21.02	
136	39	6	Кукуруза.	25.02	
137	40	7	Зернобобовые культуры. Горох.	25.02	
138	41	8	Фасоль.	25.02	
139	42	9	Кормовые культуры.	2.03	
140	43	10	Кормовые корнеплоды.	4.03	
141	44	11	Кормовые бахчевые.	4.03	
142	45	12	Кормовые травы.	4.03	
143	46	13	Продукция из полевых культур, её значение.	5.03	
144	47	14	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	5.03	
145	48	15	Технические культуры	9.03	
146	49	16	Повторение по теме «Основные полевые культуры»	11.03	
Столовые корнеплоды 10 часов+ 1 к.р					
147	50	1	Морковь и свекла- столовые корнеплоды, двулетние растения.	11.03	
148	51	2	Столовая морковь, значение столовой моркови	11.03	
149	52	3	Некоторые особенности столовой моркови.	14.03	
150	53	4	Строение растения столовой моркови первого года жизни.	14.03	
151	54	5	Строение растения столовой моркови второго года жизни.	16.03	
152	55	6	Столовая свекла, значение столовой свеклы.	18.03	
153	56	7	Некоторые особенности столовой свеклы.	18.03	
154	57	8	Строение растений столовой свеклы первого года жизни.	18.03	

155	1	9	Строение растений столовой свеклы второго года жизни.	28.03	
156	2	10	Повторение темы: «Столовые корнеплоды»	28.03	
157	3	11	Самостоятельная работа за четверть	30.03	
Выращивание семян лука. 8 часов					
158	4	1	Выращивание маточного лука.	1.04	
159	5	2	Хранение маточного лука.	1.04	
160	6	3	Высадка маточных луковиц.	1.04	
161	7	4	Последовательность работы высадки маточных луковиц.	4.04	
162	8	5	Уход за семенниками лука репчатого.	4.04	
163	9	6	Последовательность работ ухода за семенниками лука репчатого	6.04	
164	10	7	Сбор семян лука репчатого.	8.04	
165	11	8	Просушка и хранение семян лука репчатого.	8.04	
Цветочные растения 8 часов					
166	12	1	Многолетние цветочные растения	8.04	
167	13	2	Зимующие многолетники.	11.04	
168	14	3	Зимующие многолетники: флокс, ирис, мускари.	11.04	
169	15	4	Выращивание зимующих многолетников.	13.04	
170	16	5	Способы размножения зимующих многолетников.	15.04	
171	17	6	Подготовка почвы и внесение удобрений.	15.04	
172	18	7	Весенний уход за зимующими многолетниками.	15.04	
173	19	8	Повторение темы: «Цветочные растения»	18.04	
Выращивание столовых корнеплодов 14 часов					
174	20	1	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	18.04	
175	21	2	Внесение удобрений	20.04	
176	22	3	Сроки и способы посева моркови.	22.04.	
177	23	4	Сроки и способы посева свеклы.	22.04	
178	24	5	Уход за посевами столовой моркови.	22.04	
179	25	6	Уход за посевами моркови: прополка.	25.04	
180	26	7	Уход за посевами моркови: прореживание.	25.04	
181	27	8	Уход за посевами моркови: подкормка.	27.04	
182	28	9	Уход за посевами моркови: рыхление	29.04	
183	29	10	Уход за посевами столовой свеклы: прополка и рыхление.	29.04	

184	30	11	Уход за посевами столовой свеклы: прореживание	29.04	
185	31	12	Выращивание семян столовой моркови.	4.05	
186	32	13	Выращивание семян столовой свеклы.	6.05	
187	33	14	Повторение темы «Выращивание столовых корнеплодов»	6.05	
Выращивание репчатого лука и лука-севка.					
188	34	1	Особенности роста и развития растений лука.	6.05	
189	35	2	Виды лука.	11.05	
190	36	3	Лук репчатый	13.05	
191	37	4	Особенности репчатого лука.	13.05	
192	38	5	Значение лука репчатого.	13.05	
193	39	6	Строение репчатого лука.	16.05	
194	40	7	Выращивание лука-репки.	16.05	
195	41	8	Подготовка почвы и внесение удобрений.	18.05	
196	42	9	Подготовка посадочного материала.	20.05	
197	43	10	Сроки и способы посадки лука-репки.	20.05	
198	44	11	Уход за посадками лука-репки.	20.05	
199	45	12	Уборка и хранение лука-репки.	20.05	
200	46	13	Выращивание лука-севка.	23.05	
201	47	14	Подготовка почвы, внесение удобрений и разметка гряд для посадки	23.05	
202	48	15	Подготовка лука-севка к посадке.	25.05	
203	49	16	Сроки и способы посева лука-севка	27.05	
204	50	17	Уход за посевами лука-севка	27.05	
205	51	18	Уборка и закладка на хранение лука-севка.	27.05	

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 6 классе отводится 5 часов в неделю, 210 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель. В связи с тем, что государственные праздники выпали на рабочие дни, то количество уроков за год сократилось на 7 часов. Программный материал будет отработан за счет уплотнения материала.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ ООШ №11

От _____ 2021г. № _____

_____/Абашева Н.Ф./

Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Оленченко С.А./

Подпись Ф.И.О.

2021г.