

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11
_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по *обществознанию* бкл

Количество часов: 35ч.

Учитель: Абашев Дмитрий Владимирович

Рабочая программа по предмету «Обществознание 6 класс» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

2021год

Планируемые результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются целостные представления в следующих сферах:

Познавательная:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;
 - основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
 - способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;
 - познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

На доступном уровне представлены ключевые научные понятия, раскрывающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять нынешние социальные реалии, связанные с деятельностью личности, межличностными отношениями и групповыми социальными ролями. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для понимания и выполнения подростками основных социальных ролей.

Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в

соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационная:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

Трудовая:

- осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

Эстетическая:

- понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека).

Коммуникативная:

- знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям). Задания составлены таким образом, чтобы шестиклассники могли проявить свои способности:

- 1) в использовании элементов причинно-следственного анализа;
- 2) в исследовании несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) в определении существенных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечении её;
- 5) в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;
- 7) в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей; в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами;
- 8) в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки зрения.

Содержание курса «Обществознание» в 6 классе

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое

свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ урока			Тема урока	дата	примечание
год	Чет в.	тем а			
1	1	1	Введение. Как работать с учебником	03.09	
2	2	1	Глава I. Загадка человека (13 час.) Отличие человека от живых существ.	10.09	
3	3	2	Практикум «Учимся развивать свою любознательность»	17.09	
4	4	3	Человек - личность	24.09	
5	5	4	Практикум «Учимся быть интересной личностью»	01.10	
6	6	5	Отрочество	08.10	

7	7	6	Практикум «Учимся управлять своими эмоциями»	15.10	
8	8	7	Потребности и способности человека	22.10	
9	9	8	Практикум «Учимся размышлять»	29.10	
2 чет. 10	1	9	Ограниченные возможности	12.11	
11	2	10	Практикум «Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями»	19.11	
12	3	11	Мир увлечений	26.11	
13	4	12	Практикум « Учимся распределять свое время»	03.12	
14	5	13	Обобщающий урок по теме « Загадка человека»	10.12	
15	6		Глава II. Человек и его деятельность (6 часов)		
		1	Деятельность человека	17.12	
16	7	2	Практикум «Учимся правильно организовать свою деятельность»	24.12	
3 чет. 17	1	3	Труд – основа жизни	14.01	
18	2	4	Практикум «Учимся трудиться и уважать труд»	21.01	
19	3	5	Учение – деятельность школьника	28.01	
20	4	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность»	04.02	
21	5		Глава III. Человек среди людей (15 часов)		
		1	Межличностные отношения	11.02	
22	6	2	Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими	18.02	
23	7	3	Общение	25.02	
24	8	4	Практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты»	04.03	
25	9	5	Человек в группе	11.03	
26	10	6	Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	18.03	
4 чет. 27	1	7	Отношения со сверстниками	01.04	
28	2	8	Практикум «Учимся жить дружно в классе»	08.04	

29	3	9	Конфликты в межличностных отношениях	15.04	
30	4	10	Практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»	22.04	
31	5	11	Семья и семейные отношения	29.04	
32	6	12	Практикум «учимся строить отношения с родителями»	06.05	
33	7	13	Итоговая контрольная работа	13.05	
34	8	14	Итоговый урок	20.05	
35	9	15	Итоговое повторение.	27.05	

Согласовано
 Протокол МС МБОУ ООШ № 11п. Новоберёзовка

№ от ____ 08.2021г. _____ Оленченко С.А.

Согласовано
 Зам. Директора _____ Оленченко С.А.

____.08 2021г.