

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *обществознанию* 7кл

Количество часов: 35ч.

Учитель: Абашев Дмитрий Владимирович

Рабочая программа по предмету «Обществознание 7 класс» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

| Основание (дата и номер приказа) | Дата |
|----------------------------------|------|
| | |
| | |
| | |

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы

Введение

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

| № урока | | | Тема урока | | |
|---------------------|------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Год | четв | тема | | дата | примечание |
| 1 | 1 | 1 | Введение. Как работать с учебником | 03.09 | |
| 2 | 2 | 2 | Что значит жить по правилам. | 10.09 | |
| | | Глава I. Регулирование поведения в обществе (12часов) | | | |
| 3 | 3 | 1 | Задачи и трудности подросткового возраста | 17.09 | |
| 4 | 4 | 2 | <i>Взросление и физические</i> изменения. Права и обязанности. | 24.09 | |
| 5 | 5 | 3 | Учимся пользоваться своими правами | 01.10 | |
| 6 | 6 | 4 | Почему важно соблюдать Законы | 08.10 | |
| 7 | 7 | 5 | Учимся читать и соблюдать Законы | 15.10 | |
| 8 | 8 | 6 | Защита Отечества. | 22.10 | |
| 9 | 9 | 7 | Для чего нужна дисциплина | 29.10 | |
| 2 четверть 10 | 1 | 8 | Учимся быть дисциплинированными | 12.11 | |
| 11 | 2 | 9 | Виновен – отвечай | 19.11 | |
| 12 | 3 | 10 | Кто стоит на страже закона | 26.11 | |

| | | | | | |
|---------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--|
| | | | | | |
| 13 | 4 | 11 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» | 03.12 | |
| 14 | 5 | 12 | Контрольная работа за полугодие | 10.12 | |
| | | Глава II. Человек в экономических отношениях (21 ч.) | | | |
| 15 | 6 | 1 | Экономика и ее основные участники | 17.12 | |
| 16 | 7 | 2 | <i>Учимся</i> принимать рациональное решение | 24.12 | |
| 3 четверть 17 | 1 | 3 | Мастерство работника | 14.01 | |
| 18 | 2 | 4 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 21.01 | |
| 19 | 3 | 5 | Учимся прогнозировать успешность своего дела | 28.01 | |
| 20 | 4 | 6 | Виды и формы бизнеса | 04.02 | |
| 21 | 5 | 7 | Учимся создавать свой бизнес | 11.02 | |
| 22 | 6 | 8 | Обмен, торговля, реклама | 18.02 | |
| 23 | 7 | 9 | Деньги, их функции | 25.02 | |
| 24 | 8 | 10 | Экономика семьи | 04.03 | |
| 25 | 9 | 11 | <i>Учимся быть думающим покупателем</i> | 11.03 | |
| 26 | 10 | 12 | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» | 18.03 | |
| 4 четверть 27 | 1 | 13 | Воздействие Человека на природу | 01.04 | |

| | | | | | |
|----|---|----|------------------------------------------|-------|--|
| 28 | 2 | 14 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 08.04 | |
| 29 | 3 | 15 | Закон на страже природы | 15.04 | |
| 30 | 4 | 16 | Учимся беречь природу | 22.04 | |
| 31 | 5 | 17 | Практикум по теме: «Человек и природа» | 29.04 | |
| 32 | 6 | 18 | <i>Итоговый тест</i> | 06.05 | |
| 33 | 7 | 19 | Анализ итогового теста | 13.05 | |
| 34 | 8 | 20 | Обобщающее повторение изученного. | 20.05 | |
| 35 | 9 | 21 | Итоговое повторение изученного за год | 27.05 | |

Согласовано

Протокол МС МБОУ ООШ № 11п. Новоберёзовка

№ от ____ 08.2021г. _____ Оленченко С.А.

Согласовано

Зам. Директора _____ Оленченко С.А.

_____ .08 2021г.