

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021 № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Уровень общего образования: 6 класс

Количество часов: 35

Учитель: Оленченко Светлана Александровна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. No1897, учебного плана основного общего образования.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: Н.Ф.Виноградова,Т.Э.Маринасян
«Основы духовно – нравственной культуры народов России: 6 класс –Москва: .

Основание (дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1 «Что такое культура общества» 7 часов

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

РАЗДЕЛ 2 «Нравственные ценности российской культуры» 9 ч

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

РАЗДЕЛ 3 «Семья- создатель и хранитель духовно - нравственных ценностей» 7 ч

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора –

Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

РАЗДЕЛ 4 «Роль образования в развитии культуры общества» 5 ч

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

РАЗДЕЛ 5 «Художественная культура народов России» 5 ч

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

РАЗДЕЛ 6 «Как сохранить культуру общества» 2 ч

«Великие ценности культуры».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема	Дата	
ГОД	четверть	тема		дата	примеч
			РАЗДЕЛ 1 «Что такое культура общества» 7 часа		
1	1	1	Культура общества	03.09	
2	2	2	Человек и вера	10.09	
3	3	3	Что такое религия	17.09	
4	4	4	Православие как направление христианства	24.09	
5	5	5	Ислам – религия мусульман	01.10	
6	6	6	Иудаизм – национальная религия евреев. Философия буддизма.	08.10	
7	7	7	Тестирование №1 по теме «Культура общества»	15.10	
			РАЗДЕЛ 2 «Нравственные ценности российской культуры» 9 ч		

8	8	1	Гражданин и государство. Конституция Российской Федерации	22.10	
9	9	2	Кого называют патриотом	29.10	
10	1	3	Героические страницы истории нашей страны	12.11	
11	2	4	Бородинское сражение	19.11	
12	3	5	Участники Бородинского сражения	26.11	
13	5	6	Денис Давыдов- генерал, поэт, партизан	03.12	
14	6	7	Великая Отечественная война 1941-1945 годов	10.12	
15	7	8	Герои Великой Отечественной войны	17.12	
16	8	9	Что такое личность?	24.12	
			РАЗДЕЛ 3 «Семья- создатель и хранитель духовно - нравственных ценностей» 7 ч		
17	1	1	Семья – ячейка общества	14.01	
18	2	2	Семейные ценности	21.01	
19	3	3	Отношение к результатам труда и бережливость	28.01	
20	4	4	Доброта и милосердие	04.02	
21	5	5	Гостеприимство – семейная традиция	11.02	

22	6	6	Традиционные религии о семейных ценностях	18.02	
23	7	7	Тестирование №2 тема : «Нравственные и семейные ценности»	25.02	
			РАЗДЕЛ 4 «Роль образования в развитии культуры общества» 5 ч		
24	8	1	Общество и образование	04.03	
25	9	2	Страницы истории развития образования	11.03	
26	10	3	Образование в России в XVIII	18.03	
27	1	4	Царскосельский лицей	01.04	
28	2	5	Религия и образование	08.04	
			РАЗДЕЛ 5 «Художественная культура народов России» 5 ч		
29	3	1	Области художественной культуры	15.04	
30	4	2	Декаративно – прикладное искусство народов России»	22.04	
31	5	3	Выдающиеся деятели культуры народов России	29.04	
32	6	4	Художественная культура , рожденная религией.	06.05	
33	7	5	Художественна культура традиционных религий России	13.05	
			РАЗДЕЛ 6 «Как сохранить культуру общества» 2 ч		

34	8	1	Кого называют образованным человеком	20.05	
35	9	2	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	27.05	

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № ___ от ___ ___ 2021 г.

Руководитель МО _____

Согласовано

Зам. директора по УВР _____/Оленченко С.А./

_____ 2021 г.