

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №11

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021 №115

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Уровень общего образования: 9 класс

Количество часов: 32

Учитель: Оленченко Светлана Александровна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897, учебного плана основного общего образования.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: Н.Ф.Виноградова,Т.Э.Маринасян

«Основы духовно – нравственной культуры народов России: 6 класс –Москва: .

Основание (дата и номер приказа)	Дата

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

## **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

# Содержание учебного предмета

## **РАЗДЕЛ 1 «Что такое культура общества» 7 часов**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **РАЗДЕЛ 2 «Нравственные ценности российской культуры» 9 ч**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **РАЗДЕЛ 3 «Семья- создатель и хранитель духовно - нравственных ценностей» 7 ч**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора –

Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **РАЗДЕЛ 4 «Роль образования в развитии культуры общества» 5 ч**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **РАЗДЕЛ 5 «Художественная культура народов России» 5 ч**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

#### **РАЗДЕЛ 6 «Как сохранить культуру общества» 2 ч**

«Великие ценности культуры».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема	Дата	
ГОД	четверть	тема		дата	примеч
			<b>РАЗДЕЛ 1 «Что такое культура общества» 7 часа</b>		
1	1	1	Культура общества	07.09	
2	2	2	Человек и вера	14.09	
3	3	3	Что такое религия	21.09	
4	4	4	Православие как направление христианства	28.09	
5	5	5	Ислам – религия мусульман	05.10	
6	6	6	Иудаизм – национальная религия евреев. Философия буддизма.	12.10	
7	7	7	Тестирование №1 по теме «Культура общества»	19.10	
			<b>РАЗДЕЛ 2 «Нравственные ценности российской культуры» 9 ч</b>		

8	8	1	Гражданин и государство. Конституция Российской Федерации	26.10	
9	9	2	Кого называют патриотом	09.11	
10	1	3	Героические страницы истории нашей страны	16.11	
11	2	4	Бородинское сражение	23.11	
12	3	5	Участники Бородинского сражения	30.11	
13	5	6	Денис Давыдов- генерал, поэт, партизан	07.12	
14	6	7	Великая Отечественная война 1941-1945 годов	14.12	
15	7	8	Герои Великой Отечественной войны	21.12	
16	8	9	Что такое личность?	28.12	
			<b>РАЗДЕЛ 3 «Семья- создатель и хранитель духовно - нравственных ценностей» 7 ч</b>		
17	1	1	Семья – ячейка общества	11.01	
18	2	2	Семейные ценности	18.01	
19	3	3	Отношение к результатам труда и бережливость	25.01	
20	4	4	Доброта и милосердие	01.02	
21	5	5	Гостеприимство – семейная традиция	08.02	

22	6	6	Традиционные религии о семейных ценностях	15.02	
23	7	7	Тестирование №2 тема : «Нравственные и семейные ценности»	22.02	
			<b>РАЗДЕЛ 4 «Роль образования в развитии культуры общества» 5 ч</b>		
24	8	1	Общество и образование	01.03	
25	9	2	Страницы истории развития образования	15.03	
26	10	3	Образование в России в XVIII	29.03	
27	1	4	Царскосельский лицей	05.04	
28	2	5	Религия и образование	12.04	
			<b>РАЗДЕЛ 5 «Художественная культура народов России» 2 ч</b>		
29	3	1	Области художественной культуры	19.04	
30	4	2	Художественная культура , рожденная религией.	26.05	
			<b>РАЗДЕЛ 6 «Как сохранить культуру общества» 2 ч</b>		
31	5	1	Кого называют образованным человеком	17.05	
32	6	2	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	24.05	

Рассмотрено на заседании МО  
 Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2021 г.

Согласовано  
 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_/Оленченко С.А./

Руководитель МО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2021 г.