



2021г

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

### *Предметные:*

- 1.Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- 2.Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- 3.Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### *Метапредметные:*

- 1.Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- 2.Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- 3.Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### *Личностные:*

- 1.Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- 2.Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- 3.Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Информация, компьютер и Интернет.**

**Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет

- средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как

отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

#### **Техника безопасности и экология**

**Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

#### **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.**

**Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

#### **Методы безопасной работы в Интернете.**

**Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

#### **Потребительские опасности в Интернете**

**Основные вопросы:** Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

### **Реализация курса внеурочной деятельности « Информационная безопасность»**

#### **Формы учебных занятий**

При реализации образовательной программы формы учебных занятий могут быть самыми разнообразными, все зависит от тех целей и задач, которые ставит на конкретном уроке преподаватель. Это могут быть:

- классический урок;
- лекционно-семинарские или лекционно-практические занятия;
- интегрированный урок;
- проектные занятия, творческая мастерская;
- нетрадиционные урок;
- лабораторные работы;

#### **Формы обучения:**

индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

#### **Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, проблемный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский. Обсуждение результатов лабораторных работ с точки зрения оценки их действительности; защита собственных проектов и обсуждение проектов своих товарищей.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			ТЕМА	Дата	Примечание
год	четв	тема			
<b>Информация, компьютер и Интернет 6 ч.+ 4 пр.р</b>					
1	1	1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1.09	
2	2	2	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	8.09	
3	3	3	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	15.09	

4	4	4	Мобильные устройства.	22.09	
5	5	5	Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами	29.09	
6	6	6	Совместные игры в сети Интернет.	6.10	
7	7	7	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	13.10	
8	8	8	Сохранение информации.	20.10	
9	9	9	Что такое электронная почта.	27.10	
10	1	10	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.	10.11	
<b>Техника безопасности и экология 5 ч.+ пр.р 3 часа</b>					
11	2	1	Гигиена работы с компьютером.	17.11	
12	3	2	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	24.11	
13	4	3	Польза и вред компьютерных игр.	1.12	
14	5	4	Вред компьютера здоровью человека.	8.12	
15	6	5	Улица и мобильные устройства.	15.12	
16	7	6	Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас»	22.12	
17	1	7	Практическая работа №2. Создание буклетов по темам безопасности на улице и дома при пользовании телефоном.	12.01	
18	2	8	Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	19.01	
<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость (11 ч).</b>					
19	3	1	Что такое интернет сообщества.	26.01	
20	4	2	Социальные сети. Этика общения.	2.02	
21	5	3	Что такое интернет зависимость?	9.02	
22	6	4	Развлечения в сети Интернет. Игры.	16.02	
23	7	5	Признаки игровой зависимости.	2.03	
24	8	6	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	9.03	
25	9	7	Практическая работа №2. Тест «Есть ли у меня игровая зависимость».	16.03	
<b>Методы безопасной работы в сети Интернет.- 5часов+1 пр.р</b>					
26	1	1	Правила поиска информации.	30.03	
27	2	2	Фильтры.	6.04	
28	3	3	Вирусы и антивирусы.	13.04	

29	4	4	Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	20.04	
30	5	5	Электронные деньги.	27.04	
31	6	6	Родительский контроль.	4.05	
<b>Потребительские опасности в Интернете 2 часа+ 1 пр.р</b>					
32	7	1	Польза и опасность интернет.	11.05	
33	8	2	Правила правильного скачивания информации .	18.05	
34	9	3	Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ ОШ №11  
от \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Абашева Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Оленченко С.А./

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 2021г.