

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26августа 2021 г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружок «Мир профессий»

Уровень общего образования: 8- 9 класс

Количество часов:35

Учитель: Оленченко С.А.

Программа кружковой деятельности “Мир профессий ” по социальному направлению разработана для учащихся 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание учебного предмета

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Формы и виды организации учебного курса «Мир профессий»

Используемые виды обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)

Формы работы:

- творческие отчеты.
- открытые дни (экскурсии онлайн)
- дискуссии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема		
ГОД	четверть	тема		дата	прим
1	1	1	«Что такое профессия?»	03.09	
2	2	2	«Профессия хороший человек»	10.09	
3	3	3	Знакомство с профессией – социальный работник	17.09	
4	4	4	Что такое темперамент.	24.09	
5	5	5	Влияние темперамента на выбор профессии.	01.10	
6	6	6	«Профессии по типу «Человек – человек»	08.10	
7	7	7	«Я выбираю»	15.10	
8	8	8	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»	22.10	
9	9	9	«Профессии, которые нас окружают»	29.10	

10	1	10	«Профессии наших родителей»	12.11	
11	2	11	Экскурсия (онлайн день открытых дверей)	19.11	
12	3	12	«Мои умения и навыки»	26.11	
13	4	13	«Профессии по типу «Человек – природа»	03.12	
14	5	14	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	10.12	
15	6	15	«Профессии по типу «Человек – художественный образ»	17.12	
16	7	16	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	24.12	
17	1	17	«Профессии по типу «Человек – знаковая система»	14.01	
18	2	18	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	21.01	
19	3	19	"Все работы хороши"	28.01	
20	4	20	«Профессии по типу «Человек – техника»	04.02	
21	5	21	Экскурсия(онлайн) в учреждение Пожарной безопасности	11.02	
22	6	22	«Профессионализм. Что это?»	18.02	
23	7	23	Карта интересов	25.02	
24	8	24	"Мастер своего дела"	04.03	

25	9	25	Знакомство с профессией библиотекаря.	11.03	
26	10	26	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	18.03	
27	1	27	Деловая игра «Кадровый вопрос».	01.04	
28	2	28	Посещение (онлайн) дней открытых дверей в учебных заведениях.	08.04	
29	3	29	«Понятие о профессиограмма»	15.04	
30	4	30	Встречи с людьми интересных профессий.	22.04	
31	5	31	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»	29.04	
32	6	32	Рынок образовательных услуг и рынок труда Мартыновский район	06.05	
33	7	33	Брей-ринг «Марафон профессий»	13.05	
34	8	34	Участие в акции «Портфель другу»	20.05	
35	9	35	Итоги участия в проекте «Билет в будущее»		

Рассмотрено на заседании МО
 Протокол № ___ от ___ ___ 2021 г.

Руководитель МО _____

Согласовано
 Зам. директора по УВР _____ /Оленченко С.А./

_____ 2021 г.

