

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №11

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021 г №115

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу *Подвижные игры*

Уровень общего образования: начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 66 часов

Учитель: Солоп Антонина Геннадьевна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; программы для образовательных учреждений – физическое воспитание В.И.Лях, и авторской программы под редакцией В.И.Ляха, 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

## Личностные результаты:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

## Метапредметные результаты:

### *Регулятивные УУД:*

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

## ***2. Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

## ***3. Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

## **Предметные результаты:**

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## Содержание учебного предмета

### Тема 1. Техника безопасности - 4 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

### Тема 2. Беседы - 4 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

### Тема 3. Игры - 58 часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".

.Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" ""Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

## Формы организации и виды деятельности курса «Подвижные игры»

Занятия проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

### Формы занятий:

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Тема урока	Дата	
год	четверть	тема		план	примечание
<b>ТБ – 1 час, беседа – 1 час, игры – 16 часов</b>					
1.	1	1	<b>ТБ при проведении подвижных игр.</b> Подвижная игра "Ловишки".	1.09	
2.	2	2	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	7.09	
3.	3	3	"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".	8.09	
4.	4	4	<b>Беседа «Возникновение подвижных игр».</b> Подвижная игра "Совушка".	14.09	
5.	5	5	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	15.09	
6.	6	6	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	21.09	
7.	7	7	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	22.09	
8.	8	8	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	28.09	

9.	9	9	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	29.09	
10.	10	10	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	5.10	
11.	11	11	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	6.10	
12.	12	12	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	12.10	
13.	13	13	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".	13.10	
14.	14	14	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".	19.10	
15.	15	15	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".	20.10	
16.	16	16	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	26.10	
<b>ТБ – 1 час, беседа – 1 час, игры – 16 часов</b>					
17.	17	1	<b>ТБ.</b> Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".	27.10	
18.	1	2	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	9.11	
19.	2	3	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	10.11	
20.	3	4	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	16.11	
21.	4	5	<b>Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».</b> Подвижная игра "Ключи".	17.11	
22.	5	6	Подвижная игра "Хитрая лиса".	23.11	
23.	6	7	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	24.11	
24.	7	8	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".	30.11	
25.	8	9	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1.12	
26.	9	10	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".	7.12	
27.	10	11	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	8.12	
28.	11	12	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	14.12	
29.	12	13	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".	15.12	
30.	13	14	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".	21.12	
31.	14	15	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	22.12	
32.	15	16	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".	28.12	
<b>ТБ – 1 час, беседа – 1 час, игры – 19 часов</b>					
33.	1	1	<b>ТБ.</b> Игровое упражнение "Снежинки летят".	11.01	

34.	2	2	Игровые упражнения "Лепка снежков и бросание их вдаль".	12.01	
35.	3	3	Обучение повороту на месте вокруг пяток - "нарисуем веер".	18.01	
36.	4	4	<b>Беседа: «Основы строения и функций организма».</b> Игра "Кто быстрее?".	19.01	
37.	5	5	Веселые старты.	25.01	
38.	6	6	Игра "Кто самый быстрый?".	26.01	
39.	7	7	Игра "Кто дальше проскользит?"	1.02	
40.	8	8	Игра "Кто самый быстрый?"	2.02	
41.	9	9	Игровые упражнения и подвижные игры (катание на санках).	8.02	
42.	10	10	Игровые упражнения, зимние эстафеты.	9.02	
43.	11	11	«Взятие снежного городка».	15.02	
44.	12	12	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".	16.02	
45.	13	13	Подвижная игра "Ловишки с мячом".	1.03	
46.	14	14	Подвижная игра "Жмурки".	2.03	
47.	15	15	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".	8.03	9.03
48.	16	16	Подвижная игра "Скворечники", игра малой подвижности "Передал, садись".	9.03	
49.	17	17	Подвижная игра "Жмурки".	15.03	
50.	18	18	Подвижная игра "Пустое место".	16.03	
51.	1	19	Подвижная игра "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок".	29.03	
<b>ТБ – 1 час, беседа – 1 час, игры – 15 часов</b>					
52.	2	1	<b>ТБ.</b> Подвижная игра "Ловишки парами", игра малой подвижности "Воротца".	30.04	
53.	3	2	Подвижная игра "Мышеловки".	5.04	
54.	4	3	Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".	6.04	
55.	5	4	<b>Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».</b> Подвижная игра "Совушка", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	12.04	
56.	6	5	Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге".	13.04	
57.	7	6	Подвижная игра "Карусель", эстафета с мячом.	19.04	
58.	8	7	Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".	20.04	
59.	9	8	Подвижная игра "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает".	26.04	
60.	10	9	Подвижная игра "Фигуры".	27.04	

61.	11	10	Подвижная игра "Быстрее по местам!"	3.05	4.05
62.	12	11	Подвижная игра ""Волк на рву".	4.05	
63.	13	12	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".	10.05	11.05
64.	14	13	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Мяч водящему".	11.05	
65.	15	14	Подвижная игра "Пустое место", игра "Летает, не летает".	17.05	
66.	16	15	Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	18.05	

Согласовано

Согласовано

Протокол заседания МС

Заместитель директора по УВР

МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка  
п.Новоберёзовка

МБОУ ООШ №11

от .....2021 года № \_\_\_\_\_

.....Оленченко С.А.

.....Оленченко С.А.