

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11
_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26.08.2021 г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу *Подвижные игры*

Уровень общего образования: начальное общее образование 4 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Одерова Людмила Николаевна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; программы для образовательных учреждений – физическое воспитание В.И.Лях, и авторской программы под редакцией В.И.Ляха, 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета

I. Игры с бегом (14 часов).

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки маршем». Игра «Скороходы и бегуны».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

II. Игры с мячом (10 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

III. Игры с прыжками (10 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

IV. Игра малой подвижности (10 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

V. Зимние забавы (8 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при катании на санках.

Инструктаж по ТБ.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на санках).

VI. Эстафеты (10 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды.

Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

VII. Народные игры (6 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

Формы организации и виды деятельности

Ведущими формами организации курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» предполагаются:

- эстафеты;
- практические занятия;
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;

- беседы по воспитательным эффектам подвижных игр;

Форма организации в основном – коллективная и групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам здоровьесберегающих технологий, с применением следующих групп средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия			Тема занятия	Дата	
год	четверть	тема		план	примечание
			Игры с бегом (14 часов)		
1	1	1	<i>Теория.</i> Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	01.09	
2	2	2	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами».	03.09	
3	3	3	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Мешочек».	08.09	
4	4	4	Комплекс ОРУ в движении. Игры «Бег командами», «Мешочек».	10.09	
5	5	5	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок».	15.09	
6	6	6	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Русская лапта	17.09	
7	7	7	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике».	22.09	
8	8	8	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ловкие ребята».	24.09	
9	9	9	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».	29.09	
10	10	10	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Караси и щуки».	01.10	
11	11	11	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки маршем».	06.10	
12	12	12	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Скороходы и бегуны».	08.10	
13	13	13	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот»	13.10	
14	14	14	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Игра «Без пары».	15.10	
			Игры с мячом – (10 часов)		

15	15	1	<i>Теория.</i> Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча.	20.10	
16	16	2	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре».	22.10	
17	17	3	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч среднему».	27.10	
18	18	4	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игры «Мяч в центре», «Мяч среднему».	29.10	
19	1	5	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу».	10.11	
20	2	6	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Охотники».	12.11	
21	3	7	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»	17.11	
22	4	8	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Защищай ворота».	19.11	
23	5	9	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель».	24.11	
24	6	10	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Обгони мяч».	26.11	
			Игры с прыжками (скакалка)– (10 часов)		
25	7	1	<i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	01.12	
26	8	2	Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно».	03.12	
27	9	3	Комплекс ОРУ. Игра «Зайцы в огороде».	08.12	
28	10	4	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	10.12	
29	11	5	Комплекс ОРУ. Игра «Белые медведи».	15.12	
30	12	6	Комплекс ОРУ. Игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи».	17.12	
31	13	7	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели».	22.12	
32	14	8	Комплекс ОРУ. Игра «Тропка»	24.12	
33	1	9	Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка».	12.01	
34	2	10	Комплекс ОРУ. Игра «Капканы»	14.01	
			Игры малой подвижности – (10 часов)		
35	3	1	<i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	19.01	
36	4	2	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?».	21.01	
37	5	3	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Что изменилось?».	26.01	
38	6	4	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал».	28.01	
39	7	5	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Угадай, кто это?».	02.02	
40	8	6	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки».	04.02	

41	9	7	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Наблюдатели».	09.02	
42	10	8	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто точнее».	11.02	
43	11	9	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты».	16.02	
44	12	10	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Садовник».	18.02	
Зимние забавы – (8 часов)					
45	13	1	Теория. Правила безопасного поведения при катании на санках. Инструктаж по ТБ. Игра «Снежком по мячу».	25.02	
46	14	2	Игра зимой на воздухе. «Гонки снежных комков».	02.03	
47	15	3	Игра «Пустое место».	04.03	
48	16	4	Игра «Взятие снежной крепости».	09.03	
49	17	5	Игра «Кто дальше».	11.03	
50	18	6	Игра «Гонки на санках».	16.03	
51	19	7	Строительные игры из снега. «Скатывание шаров».	18.03	
52	1	8	Игра «Футбол на снегу».	30.03	
Эстафеты – (10 часов)					
53	2	1	Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Повторение считалок.	01.04	
54	3	2	Эстафета «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, эстафета парами.	06.04	
55	4	3	Эстафета «Ходьба по начерченной линии», эстафета парами.	08.04	
56	5	4	Эстафета «Кто первый?».	13.04	
57	6	5	Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки.	15.04	
58	7	6	Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, «веревочка под ногами».	20.04	
59	8	7	Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	22.04	
60	9	8	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	27.04	
61	10	9	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	29.04	
62	11	10	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	04.05	
Народные игры – (6 часов)					

63	12	1	Теория. Традиционные народные праздники. Классификация народных игр. Разучивание народных игр.	06.05	
64	13	2	Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".	11.05	
65	14	3	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	13.05	
66	15	4	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	18.05	
67		5	Разучивание народных игр. Игра "Бабки"	18.05	
68	16	6	Обобщающий урок. «Веселые старты»	20.05	

Рассмотрено на заседании МО
 Протокол № ___ от ___ ___ 2021 г.

Руководитель МО _____

Согласовано
 Зам. директора по УВР _____/Оленченко С.А./

_____ 2021 г.