

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.
Приказ от 26 августа 2021 г № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу *Подвижные игры*

Уровень общего образования: начальное общее образование 3 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Рахимова Аида Халиловна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; программы для образовательных учреждений – физическое воспитание В.И.Лях, и авторской программы под редакцией В.И.Ляха, 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных

изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета

1. Основы знаний о народной подвижной игре.
2. Занимательные игры.
3. Игры-эстафеты.
4. Подвижные игры разных народов.

Формы организации и виды деятельности

Ведущими формами организации курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» предполагаются:

- эстафеты;
- практические занятия;
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- беседы по воспитательным эффектам подвижных игр;

Форма организации в основном – коллективная и групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам здоровьесберегающих технологий, с применением следующих групп средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия			Тема	Дата	Примечание
год	четверть	тема			
Основы знаний о народной подвижной игре – 2 часа					
1	1	1	Вводное занятие. Что такое народная игра?	02.09	
2	2	2	Понятие правил игры, выработка правил.	03.09	
Занимательные игры – 11 часов					
3	3	1	Русские народные игры. «Горелки».	09.09	
4	4	2	Русские народные игры. Игра «Пятнашки».	10.09	
5	5	3	Русские народные игры. Игра «Горелки».	16.09	
6	6	4	Русские народные игры. «Прятки».	17.09	
7	7	5	Русские народные игры. «Гуси».	23.09	
8	8	6	Групповые игры. «Охотник и сторож».	24.09	
9	9	7	Групповые игры. «Чай-чай-выручай».	30.09	
10	10	8	Групповые игры. «Карусель».	01.10	
11	11	9	Групповые игры. «Совушка».	07.10	
12	12	10	Групповые игры. «Штандр».	08.10	

13	13	11	Эстафета с мячами. «Кенгуру»	14.10	
Игры-эстафеты – 7 часов					
14	14	1	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	15.10	
15	15	2	Эстафета с мячами. «Перенеси мяч».	21.10	
16	16	3	Эстафета с мячами. «Кенгуру»	22.10	
17	17	4	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	28.10	
18	18	5	Игра с малым мячом. «Под небеса».	29.10	
19	1	6	Игра с малым мячом. «Свечка».	11.11	
20	2	7	Конкурс «Чемпионы малого мяча».	12.11	
Подвижные игры разных народов – 28 часов					
21	3	1	Игры русского народа. « <u>Гуси-лебеди</u> ».	18.11	
22	4	2	Игры русского народа. « <u>Обыкновенные жмурки</u> ».	19.11	
23	5	3	Игры мордовского народа. «Салки».	25.11	
24	6	4	Игры мордовского народа. «Котел»	26.11	
25	7	5	Игры белорусского народа. « <u>Прела-горела</u> ».	02.12	
26	8	6	Игры белорусского народа. « <u>Михасик</u> »,	03.12	
27	9	7	Игры татарского народа « <u>Скок-перескок</u> ».	09.12	
28	10	8	Игры татарского народа. « <u>Серый волк</u> »	10.12	
29	11	9	Игры народов Востока « <u>Собери яблоки</u> ».	16.12	
30	12	10	Игры народов Востока. « <u>Скачки</u> »	17.12	
31	13	11	Игры украинского народа. « <u>Колдун</u> ».	23.12	
32	14	12	Игры украинского народа. «Высокий дуб»	24.12	

33	1	13	Игры азербайджанского народа «Отдай платочек». «Скачки»	13.01	
34	2	14	Игры азербайджанского народа «Отдай платочек».	14.01	
35	3	15	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»,	20.01	
36	4	16	Игры чувашского народа. «Рыбки».	21.01	
37	5	17	Игры чувашского народа. «Хищник в море».	27.01	
38	6	18	Игры калмыцкого народа. «Альчики»,	28.01	
39	7	19	Игра зимой на воздухе. «Городки».	03.02	
40	8	20	Игра зимой на воздухе. «Снежный боулинг».	04.02	
41	9	21	Игра зимой на воздухе. «Гонки снежных комов».	10.02	
42	10	22	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	11.02	
43	11	23	Строительные игры из снега. «Скатывание шаров».	17.02	
44	12	24	Гонки на санках	18.02	
45	13	25	Игра зимой на воздухе. «Футбол на снегу».	24.02	
46	14	26	Подвижная игра «Зимние забавы»	25.02	
47	15	27	«Зимняя импровизация» - лепка скульптур из снега.	03.03	
48	16	28	Игра – эстафета «Взятие снежного городка»	04.03	
Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств – 6 часов					
49	17	1	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	10.03	
50	18	2	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.	11.03	
51	19	3	Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”).	17.03	
52	20	4	Бег из разных исходных положений и с разным положением рук.	18.03	
53	1	5	Высокий старт с последующим стартовым ускорением	31.03	
54	2	6	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее».	01.04	
Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики – 8 часов					
55	3	1	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «Совушка».	07.04	

56	4	2	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору»	08.04	
57	5	3	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Волк во рву».	14.04	
58	6	4	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки»	15.04	
59	7	5	Подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «День и ночь», «Попади в ворота»;	21.04	
60	8	6	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета».	22.04	
61	9	7	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	28.04	
62	10	8	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай».	29.04	
Тематические прогулки – 7 часов					
63	11	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	05.05	
64	12	2	Эстафета «Экологическая тропа».	06.05	
65	13	3	Эстафета «Экологическая тропа».	12.05	
66	14	4	Эстафета «Экологическая тропа».	13.05	
67	15	5	Тематическая прогулка «Весенние изменения в природе».	19.05	
68	16	6	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай».	20.05	