

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Абашева

Приказ №115 от 26 августа 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Кружок «Занимательный русский язык»*

Уровень общего образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Пилипчук Елена Анатольевна

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык»

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года

Основание (дата и № приказа)	Дата

2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык» (Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей) (11-12 лет) / Л.В. Мищенко. Методическое пособие, 6 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013).

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса «Занимательная грамматика» в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание курса**

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.

Рассмотрение понятия «афоризм».

История происхождения, значение античных фразеологизмов.

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад, анаграмм.

Изучение способов словообразования.

Работа с исконно русскими фразеологизмами.

Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.

Анализ русских и иностранных пословиц.

Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).

Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.

Правило написания НЕ с существительными.

Суффиксы –ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.

Ценность книги. Как делают бумагу.

Решение буквенных и словесных головоломок.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия			Наименование разделов и тем	Дата проведения	
год	четверть	тема		План	Примечание
<b>Омонимы. Фразеологизмы ( 9 часов)</b>					
1.	1.	1.	В страну Языкознание	03.09	
2.	2.	2.	Продолжаем путешествие	10.09	
3.	3.	3.	Про омонимы	17.09	
4.	4.	4.	Игротека. Омонимы и их разновидности	24.09	
5.	5.	5.	Работаем с фразеологизмами	01.10	
6.	6.	6.	Запоминаем словарные слова	08.10	

7.	7.	7.	Мы играем в метаграммы	15.10	
8.	8.	8.	Игротека. Фразеологизмы. Словарные слова	22.10	
9.	9.	9.	Библейские фразеологизмы	29.10	
			<b>2 четверть</b>		
10.	1.	10.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	12.11	
11.	2.	11.	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	19.11	
12.	3.	12.	Игротека. Библейские фразеологизмы	26.11	
13.	4.	13.	Античные фразеологизмы	03.12	
14.	5.	14.	Гетерограммы, шарады и анаграммы	10.12	
15.	6.	15.	Поговорим о словообразовании	17.12	
16.	7.	16.	Игротека. Античные фразеологизмы.	24.12	
			<b>3 четверть</b>		
17.	1.	17.	Исконно русские фразеологизмы	14.01	
18.	2.	18.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	21.01	

19.	3.	19.	Старая пословица век не сломится	28.01	
20.	4.	20.	Игротека. Исконно русские фразеологизмы	04.02	
			<b>Орфография. Части речи. ( 26 ч )</b>		
21.	5.	1.	И снова словарные слова	11.02	
22.	6.	2.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	18.02	
23.	7.	3.	Разносклоняемые существительные	25.02	
24.	8.	4.	Игротека. Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых существительных	04.03	
25.	9.	5.	Работаем с паронимами	11.03	
26.	10.	6.	Несклоняемые существительные	18.03	
			<b>4 четверть</b>		
27.	1.	7	О правописании НЕ с существительными	01.04	
28.	2.	8.	Игротека. Паронимы, несклоняемые существительные, НЕ с существительными	08.04	
29.	3.	9.	Парад ошибок	15.04	



30.	4.	10.	Да здравствуют книги!	22.04	
31.	5.	11.	Абракадабра	29.04	
32.	6.	12.	Игротека. Разряды местоимений	06.05	
33.	7.	13.	Повторяем, повторяем...	13.05	
34.	8.	14.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	20.05	
35.	9.	15.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	27.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол МС №\_\_ от \_\_ августа

Руководитель МС: Оленченко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР: Оленченко С.А.