

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ№11

_____ Абашева Н.Ф.
Приказ №115 от 26.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности « В МИРЕ ЛИТЕРАТУРЫ» 5 КЛАСС
2021 – 2022 учебный год
Количество часов -33
Учитель первой квалификационной категории Шкарь Л.С.

Рабочая программа «В мире литературы» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Основание (дата и номер приказа)	Дата

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию повышения интереса к литературным произведениям разных жанров и стилей, любви и тяге к чтению, патриотизма, любви к Родине, окружающей действительности, уважению к традициям и культуре своего народа, уважению и любви к своей семье.

Новизна программы «В мире литературы» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной речевой культуры.

Цель программы — содействие процессу образования и развития творческого потенциала детей. Занятия рассчитаны не только на приобретение учащимися информационных знаний, но и на воспитание культуры чтения, коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, а в дальнейшем на формирование творческого, культурного и образованного человека.

Основная идея программы «В мире литературы» - развить у детей мотивацию к познанию и творчеству. Открывая мир через книгу, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя.

Требования к личностным результатам:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

• 1

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Деятельность учащихся и учителя
		план	Коррек.	
	1 четверть			
1.	Инструктаж по ТБ. Русские народные сказки. «За скалочку – гусочку»	6.09		Инсценирование сказки
2.	Чтение сказки «Иван Быкович»	13.09		Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
3.	Чтение сказки «Семилетка»	20.09		Рассматривание иллюстраций, чтение по ролям, игры с книжками-игрушками, рисование иллюстраций.
4.	Чтение сказки «Мудрая девица и семь разбойников»	27.09		Чтение учителем, рисование иллюстраций.
5.	Сказки народов мира. Французская народная сказка «Про кота, петуха и серп»	4.10		Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со

	3			сказками, лепка героев из пластилина.
6.	Итальянская народная сказка «Три апельсина»	11.10		Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.
7.	Венгерская народная сказка «Ох Хохо»	18.10	1	Чтение сказки учителем, заучивание наизусть,
8.	Братья Гримм «Белоснежка и Краснозорька»	25.10	1	Чтение учителем, рисование иллюстраций.
	2 четверть			
9.	Г. Х Андерсен «Свинопас» 3	8.11	1	Чтение учителем, рисование иллюстраций.
10	Вильгельм Гауф «Калиф - Аист»	15.11	2	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
11	Вильгельм Гауф «Калиф - Аист»	22.11		
12 -	В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	29.11	1	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
13	В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	6.12	1	
14	Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» «Вечер накануне Ивана Купала»	13.12	1	Чтение учителем, рисование иллюстраций.
15	Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» «Вечер	20.12	1	

	накануне Ивана Купала»			
	4			
16.	«Жигулёвские сказки» Анкетирование	27.12	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
	3 четверть			
17.	Сказки русских и зарубежных писателей 20 века. К. Г. Паустовский «Похождения жука - носорога»	10.01	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
18	К. Г. Паустовский «Дремучий медведь»	17.01	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
19	К. Г. Паустовский «Квакша»	24.01	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
20	К. Г. Паустовский «Стальное колечко»	31.01	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
21	А. П. Платонов «Солдат и царица» 4	7.02	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
22	А. П. Платонов «Финист – ясный сокол»	14.02	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
23	А. П. Платонов «Морока»	21.02	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование

				героев сказок и т.д.
	5			
24	А. П. Платонов «Иван Бесталаный и Елена Премудрая»	28.02	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
25	А. П. Платонов «Безручка	7.03	5.03	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
26	Карел Чапек «Птичья сказка»	14.03	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
	4 четверть			
27	Джанни Родари «Сказки по телефону»	28.03	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
28	Произведения русских писателей 20 века. И. А. Бунин «В деревне»	4.04	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
29	Л. Н. Андреев «Петька на даче»	11.04	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
30	Л. Н. Андреев «Ангелочек»	18.04	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
31	А. И. Куприн «Изумруд»	25.04	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование

				героев сказок и т.д.
	6			
32	М. М. Пришвин «Ярик». «Предательская колбаса»	2.05	16.05	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
33	В. П. Астафьев «Белогрудка». «Капалуха»	23.05		Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев сказок и т.д.
Всего занятий: 33				

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ ООШ № 11

От _____ 2021 г. № _____

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ 2021 г.

Содержание учебной программы 6 кл.

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Инструктаж по ТБ. Мифы народов мира. Легенды и мифы Древней Греции. Происхождение мира и богов.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
2.	Зевс. Рождение Зевса. Зевс свергает Крона. Борьба олимпийцев.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
3.	Борьба Зевса с Тифоном. Олимп.	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
4.	Посейдон и божества моря. Царство мрачного Аида.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
5.	Гера. Аполлон. Рождение Аполлона. Аполлон и Музы.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
6.	Дионис. Рождение и воспитание Диониса. Дионис и его свита. Мидас.	1	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.
7.	Прометей.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
8.	Пандора	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
9.	Экак. Сизиф. Тантал. Европа.	1	Отгадывание кроссвордов.
10.	Геракл. Рождение и воспитание Геракла.	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
11.	Подвиги Геракла. Немейский лев. Лернейская	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы

	гидра. Стимфалийские птицы.		
12.	Керинейская лань. Эриманфский кабан. Критский бык. Кони Диомеда.	1	Составление и отгадывание кроссвордов..
13.	Скандинавские сказания о богах и героях.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
14.	Создание мира. Мундильфёри и его дети. Эльфы и гномы.	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
15.	.Норны. Асгард и Асы. Анкетирование	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д. .
16	Произведения русских писателей 19 века. Н. С. Лесков «Человек на часах»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
17	А. П. Чехов «Беззащитное существо». «Канитель»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
18	Произведения русских писателей 20 века. А. Грин «Алые паруса»	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
19	А. П. Платонов «Июльская гроза»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
20	М. М. Пришвин «Таинственный ящик». «Синий лапоть»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
21	М. М. Зощенко «Рассказы»	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
22	В. П. Астафьев «Злодейка». «Гуси в полынье»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .

23	Фазиль Искандер «Запретный плод»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
24	Фазиль Искандер «Первое дело». «Вечерняя дорога»	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
25	Р. П. Погодин «Тишина»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
26	Произведения зарубежных писателей. Джек Лондон «Белое безмолвие»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
27	Джек Лондон «Мексиканец»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
28	Эрнест Сетон – Томпсон «Уличный певец»	1	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д. .
29	Эрнест Сетон – Томпсон «Мустанг – иноходец»	1	Составление и отгадывание кроссвордов..
30	Рэй Бредбери «Время, вот твой полёт». «Улыбка»	1	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
31-33	Праздник «В мире книг»	3	* конкурс на самую читающую семью; *конкурс на лучшее чтение стихов; *любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».
34	Итоговое занятие. Анкетирование	1	Рекомендательный список произведений для летнего чтения
Всего занятий: 34			

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база внеурочной деятельности

В условиях реализации ФГОС содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

I. Международный уровень: Международная конвенция «О правах ребенка» 1989г.;

- «Всеобщая декларация прав человека» 10.12.1948 г..

II. Федеральный уровень:

Программа для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (М. «Просвещение» 2010).

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании »;

- Гражданский кодекс РФ;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 г.); Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

- Приказ МО России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

III. Региональный уровень: Закон Липецкой области от 22 августа 2007 г. N 87-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области";

IV. Уровень гимназии:

- Устав Православной гимназии города Липецка;

- Основная образовательная программа основного общего образования Православной гимназии;

- Правила внутреннего трудового распорядка.

Назначение программы

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Программа реализуется в рамках духовно – нравственного направления внеурочной деятельности.

Программа «Литературная гостиная» является дополнением к основному курсу литературы, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста.

Актуальность и перспективность курса

Данная программа **актуальна**, потому что недостаточно научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное - привить любовь к чтению, потребность общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ученик имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.

Перспективность данной рабочей программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Возрастная группа обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 5 класса.

Объём часов, отпущенных на занятия

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом гимназии -35 часов (1 час в неделю). Программа рассчитана на 1 учебный год.

Продолжительность одного занятия

Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Цели и задачи реализации программы

Главные цели курса «Литературная гостиная»:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся; — формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных БУД.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках чтения сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Коррекционно-развивающие:

— Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся. Преимуществом занятий внеурочной деятельности с предметом «Чтение» позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника.

Формы и методы работы

Формы организации деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д. Содержание внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными книгами, детскими периодическими изданиями.

Методы работы во внеурочной деятельности: словесные, наглядные, практические (беседа, чтение рассказ, обсуждение и т. д.)

Содержание курса «Литературная гостиная»

Чтение - любимое занятие. Вводное занятие. Беседа, мотивация на самостоятельное чтение.

«Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки. Составление презентаций.

Басни И.А.Крылова. Инсценировка басен. Интерактивная беседа.

М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб». Чтение, обсуждение по вопросам.

Д.В.Григорovich. «Гуттаперчевый мальчик». Показ фрагментов фильма, чтение и беседа.
Мир детства в художественных произведениях.

Любимые стихотворения поэтов 19 века. Выразительное чтение. Подготовка к конкурсу чтецов.

Л. Чарская «Записки маленькой гимназистки». Обсуждение произведения.

Раздел 2: Занятия, направленные на формирование духовно-нравственных и этических ценностей на основе анализа литературных произведений

А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ. Составление синквейна.
Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке».

Любимые стихотворения русских поэтов 20 века. Конкурс чтецов.

И.С. Соколов-Микитов «Зима». Создание иллюстраций к рассказу.
Библиотечный урок. Встреча с интересным человеком (в соответствии с планом БИЦ «Левобережный»).

П.П.Бажов «Каменный цветок».
Своеобразие и уникальность бажовских сказов. Характерные отличительные черты.

Рассказ о природе как средство передачи душевного состояния человека. Составление собственных рассказов.

Е.И.Носов «Варька». Выразительное чтение, беседа.
Написание эссе «Дело всей жизни».

В.П.Астафьев. «Белогрудка»

В.П.Астафьев. «Зачем я убил коростеля?». Отзыв о рассказе.

Ю.Яковлев «Он убил мою собаку». Выразительное чтение, беседа.
Чтение любимых произведений о животных

В. Осеева «Бабка», В.Шукшин «Критики»

Библиотечный урок. Читательская конференция по книге В. Катаева «Сын полка»
Образ Амвросия Оптинского в литературе для детей
Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке». Выразительное чтение, беседа, просмотр кинофильма
В. К. Железников «Чудак из 6 Б». Выразительное чтение, беседа
А. Рыбаков «Кортик». Выразительное чтение, беседа

Зарубежная литература

Гауф В. «Рассказ о калифе-аисте», «Холодное сердце». Обсуждение сказок. Иллюстрирование
Льюис К.С. «Хроники Нарнии»: «Племянник чародея», «Лев, колдунья и платяной шкаф», «Конь и его мальчик», «Принц Каспиан», «Странствие к свету», «Серебряное кресло», «Последняя битва». Чтение - обсуждение

Итоговое занятие. Рекомендации для летнего чтения

Учебно – тематическое планирование

Тематическое планирование

М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик - Кериб»

1

6,7

Д.В.Григорovich. «Гуттаперчевый мальчик».

Мир детства в художественных произведениях.

2

8

Любимые стихотворения поэтов 19 века.

1

9

Л. Чарская «Записки маленькой гимназистки»

1

10

Л. Чарская «Записки маленькой гимназистки»

1

11

А.П.Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Инсценировка рассказов.

1

Занятия, направленные на формирование морально-нравственных и этических ценностей на основе анализа литературных произведений

21

12

13

А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ.

Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке».

2

14

Любимые стихотворения русских поэтов 20 века.

1

15,16

П.П.Бажов «Каменный цветок».

Своеобразие и уникальность бажовских сказов. Характерные отличительные черты.

2

17

Е.И.Носов «Варька».

1

18

В.П.Астафьев. «Белогрудка»

1

19

В.П.Астафьев. «Зачем я убил коростеля?»

1

20,21

Ю.Яковлев «Он убил мою собаку»

Чтение любимых произведений о животных

2

22

Рассказы Б. Житкова о животных.

1

23

В. Осеева «Бабка», В.Шукшин «Критики»

1

24

В. Осеева «Бабка», В.Шукшин «Критики»

1

25

Библиотечный урок. Читательская конференция по книге В. Катаева «Сын полка»

1

26

Житие Амвросия Оптинского в литературе для детей

1

27

Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке» Выразительное чтение, беседа, просмотр кинофильма

1

28

Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке» Выразительное чтение, беседа, просмотр кинофильма

1

29

В. К. Железников «Чудак из 6 Б»

1

30

В. К. Железников «Чудак из 6 Б»

1

31

А. Рыбаков «Кортик»

1

32

А. Рыбаков «Кортик»

1

Зарубежная литература

3

33

Гауф В. «Рассказ о калифе-аисте», «Холодное сердце»

1

34

Льюис К.С. «Хроники Нарнии»: «Племянник чародея», «Лев, колдунья и платяной шкаф», «Конь и его мальчик», «Принц Каспиан», «Странствие к свету», «Серебряное кресло», «Последняя битва»

1

35

Защита творческих проектов. **Итоговое занятие. Рекомендации для летнего чтения**

