

**Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11  
\_\_\_\_\_ /Н.Ф.Абашева/

Приказ от 26.08.2021г №115

по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», младшая группа

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 33

Учитель: Пучкина Е.В.

Программа разработана на основе следующих документов: Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»; Финансовая грамотность: учебная программа. 8 класс общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. — 29 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

| Основание (дата и номер приказа) | Дата |
|----------------------------------|------|
|                                  |      |
|                                  |      |
|                                  |      |
|                                  |      |

2021г

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи.**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

## **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

## **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

## **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

## **Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:**

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

*Формы контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая проектная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по основам финансовой грамотности 5 класс

| № урока   |      |      | ТЕМА  | ДАТА  | Примечание |
|---|------|------|---|-------|------------|
| год   | план | факт |   |       |            |
| <b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи- 8 часов+ 2 пр.р</b>                                      |      |      |   |       |            |
| 1   | 1    | 1    | Зачем нужно изучать «Основы финансовой грамотности»?                    | 7.09  |            |
| 2   | 2    | 2    | Деньги: что это такое. Товарные деньги.                                 | 14.09 |            |
| 3   | 3    | 3    | Денежная система страны.  | 21.09 |            |
| 4   | 4    | 4    | Доходная и расходная часть семейного бюджета.                           | 28.09 |            |
| 5   | 5    | 5    | Пр.р. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?           | 5.10  |            |
| 6   | 6    | 6    | Обязательные, желательные и лишние расходы семьи.                       | 12.10 |            |
| 7   | 7    | 7    | Оплата коммунальных услуг- вид расходов.                                | 19.10 |            |
| 8   | 8    | 8    | Планирование бюджета семьи.   | 26.10 |            |
| 9   | 1    | 9    | Способы хранения семейного бюджета.                                     | 9.11  |            |
| 10  | 2    | 10   | Пр. работа: « Для чего нужно осуществлять финансовое планирование»      | 16.11 |            |
| <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься- 4 часа+ 2 пр.р</b> |      |      |   |       |            |
| 11  | 3    | 1    | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                       | 23.11 |            |
| 12  | 4    | 2    | Виды торговли. Типы магазинов.  | 30.11 |            |
| 13  | 5    | 3    | Страхование имущества, здоровья, жизни.                                 | 7.12  |            |
| 14  | 6    | 4    | Принципы работы страховой компании.                                     | 14.12 |            |
| 15  | 7    | 5    | Ролевая игра; «Планирование семейного бюджета»                          | 21.12 |            |
| 16  | 8    | 6    | Пр. работа; « Планирование расходов на подготовку школьника к обучению» | 28.12 |            |
| <b>Семья и государство: как они взаимодействуют-3 часа+ 3 пр. р.</b>                          |      |      |   |       |            |
| 17  | 1    | 1    | Налоги - обязательные платежи, собираемые государством.                 | 11.01 |            |
| 18  | 2    | 2    | Виды налогов. Организация сбора налогов                                 | 18.01 |            |
| 19  | 3    | 3    | Социальные выплаты. Их виды.  | 25.01 |            |
| 20  | 4    | 4    | Ролевая игра: « Организация налоговых выплат».                          | 1.02  |            |
| 21  | 5    | 5    | Мини-проект « Социальные выплаты».                                      | 8.02  |            |
| 22  | 6    | 6    | Потребительская корзина.  | 15.02 |            |
| <b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье- 8 часов+ 3 пр.р</b>                          |      |      |   |       |            |
| 23  | 7    | 1    | Понятие инфляции  | 22.02 |            |

|    |    |    |   |       |  |
|----|----|----|---|-------|--|
| 24 | 8  | 2  | Как спасти деньги от инфляции.                                    | 1.03  |  |
| 25 | 9  | 3  | Решение экономических задач : «Как спасти сбережения от инфляции» | 15.03 |  |
| 26 | 10 | 4  | Банк и вклады. Процентная ставка по вкладам.                      | 22.03 |  |
| 27 | 1  | 5  | Организация бизнеса.  | 29.03 |  |
| 28 | 2  | 6  | Что такое благотворительность?                                    | 5.04  |  |
| 29 | 3  | 7  | Организации по поддержке малого бизнеса.                          | 12.04 |  |
| 30 | 4  | 8  | Ролевая игра: «Личный финансовый план».                           | 19.04 |  |
| 31 | 5  | 9  | Валюта — денежная единица страны.                                 | 26.04 |  |
| 32 | 6  | 10 | Мини-проект: «Денежные единицы разных стран»                      | 17.05 |  |
| 33 | 7  | 11 | Итоговое занятие: «Что такое финансовая грамотность?»             | 24.05 |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ ООШ №11

от \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Абашева Н.Ф./  
Подпись руководителя МС      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Оленченко С.А./  
Подпись                                      Ф.И.О

\_\_\_\_\_ 2021г.