

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26августа 2021 г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу *Школа вежливых наук*

Уровень общего образования: начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 33 часа

Учитель:Солоп Антонина Геннадьевна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; программы для образовательных учреждений – внеурочная деятельность, Н.Ф.Виноградовой и авторской программы под редакцией И.С.Хомяковой, В.И.Петровой, 2014 г.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания произведений художественной литературы;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким

(конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д. Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Формы организации и виды деятельности

Форма организации работы учащихся: коллективная, групповая и индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий очная: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Место проведения: кабинет начальных классов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока			Наименование раздела и тем занятий	Дата	
год	четверть	тема		план	примечание
Школьный этикет – 5 часов					
1.	1	1	Мы в школе	1.09	
2.	2	2	Мы пришли на урок	8.09	
3.	3	3	Зачем нужны перемены?	15.09	
4.	4	4	Мы в школьной столовой	22.09	
5.	5	5	Правила поведения за столом	29.09	
Правила общения – 11 часов					
6.	6	1	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	6.10	
7.	7	2	Правила вежливости	13.10	
8.	8	3	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	20.10	
9.	9	4	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	27.10	
10.	1	5	Значение вежливых слов в жизни	10.11	
11.	2	6	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	17.11	

12.	3	7	Мой учитель	24.11	
13.	4	8	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1.12	
14.	5	9	Моя семья	8.12	
15.	6	10	Пути выхода из конфликтной ситуации	15.12	
16.	7	11	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	22.12	
О трудолюбии – 6 часов					
17.	1	1	Значение труда в жизни людей	12.01	
18.	2	2	Что помогает учиться лучше (старательность)	19.01	
19.	3	3	Учение как основной труд и обязанность школьника	26.01	
20.	4	4	Трудолюбие как главная ценность человека	2.02	
21.	5	5	Трудолюбие как главная ценность человека	9.02	
22.	6	6	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	16.02	
Культура внешнего вида – 4 часа					
23.	8	1	Внешний вид человека	2.03	
24.	9	2	Правила опрятности и их значение для здоровья	19.03	
25.	10	3	Основные правила Мойдодыра	16.03	
26.	1	4	Итоговое занятие	30.03	
Внешкольный этикет – 7 часов					
27.	2	1	Правила поведения на улице	6.04	
28.	3	2	Правила поведения в транспорте	13.04	
29.	4	3	Правила поведения в общественных местах	20.04	
30.	5	4	Вежливое отношение к людям	27.04	
31.	6	5	«Спасибо» и «пожалуйста»	4.05	
32.	7	6	«Здравствуйтесь» и «до свидания»	11.05	
33.	8	7	Итоговое занятие	18.05	

Согласовано

Протокол заседания МС

МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка
п.Новоберёзовка

от2021 года №_____

.....Оленченко С.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ ООШ №11

.....Оленченко С.А.