

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ №115 от 26 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень общего образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 210 часов

Учитель: Пилипчук Елена Анатольевна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); Примерная основная образовательная программа основного общего образования; программа курса «Русский язык» 5 – 9 класс авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года

Основание (дата и № приказа)	Дата

2021 год

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста,

основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на меж предметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Язык. Речь. Общение Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее Р.Р). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика, Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение, Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально- деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексикология. Культура речи. Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы, Исконно русские слова, заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.**Р.Р.** Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне – гар- -гор-. Буквы О и А в корне – зар- -зор-. Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках при- и пре-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе _ЕН_ существительных на – МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных – чик-, - щик. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста- описания. Анализ стихотворного текста; определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Не с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов _к_ и _ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение- описание природы.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение. Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Рассуждение. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение- рассуждение.

Глагол. Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола (изъявительное, повелительное, условное). Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение- рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста- рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р Сочинение- описание (рассуждение)

**Календарно - тематическое планирование.
Русский язык. 6 класс. 2020 – 2021 учебный год.**

№ урока			Наименование разделов и тем уроков	Дата проведения	
год	четверть	тема		План	Примечание
			Язык. Речь. Общение. (2ч. + 1ч.)		
1.	1.	1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	01.09	
2.	2.	2.	Язык, речь, общение.	02.09	
3.	3.	3.	Р.р.(1). Ситуация общения.	02.09	
			Повторение изученного в начальных классах (7ч. +2 ч.+2 ч.)		
4.	4.	1.	Фонетика. Орфоэпия.	03.09	
5.	5.	2.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	06.09	
6.	6.	3.	Части речи.	07.09	
7.	7	4.	Орфограммы в окончаниях слов.	08.09	

8.	8.	5.	Р.р. (2) Сочинение на тему «Интересная встреча».	09.09	
9.	9.	6.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	09.09	
10.	10.	7.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	10.09	
11.	11.	8.	Прямая речь, диалог.	13.09	
12.	12.	9.	Р.р. (3). Составление диалога на тему по выбору.	14.09	
13.	13.	10.	Вводный контрольный диктант.	15.09	
14.	14.	11.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	16.09.	
			Текст (3 ч.+2 ч.)		
15.	15.	1.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	16.09	
16.	16.	2.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	17.09	
17.	17.	3.	Р.р. (4). Составление продолжения по данному началу.	20.09	
18.	18.	4.	Р.р. (5). Сочинение – рассказ.	21.09	
19.	19.	5.	Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи.	22.09	
			Лексика. Фразеология. Культура речи. (13ч. +3ч.)		
20.	20.	1.	Слово и его лексическое значение.	23.09	
21.	21.	2.	Р.р.(6). Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	23.09	
22.	22.	3.	Общеупотребительные слова.	24.09	
23.	23.	4.	Профессионализмы.	27.09	
24.	24.	5.	Диалектизмы.	28.09	
25.	25.	6.	Р.р. (7). Сжатое изложение.	29.09	
26.	26.	7.	Исконно русские и заимствованные слова.	30.09	

27.	27.	8.	Новые слова(неологизмы).	30.09	
28.	28.	9.	Устаревшие слова.	01.10	
29.	29.	10.	Словари.	04.10	
30.	30.	11.	Фразеологизмы.	05.10	
31.	31.	12.	Источники фразеологизмов.	06.10	
32.	32.	13.	Р.р. (8). Составление сообщения о возникновении фразеологизмов (на выбор).	07.10	
33.	33.	14.	Повторение изученного в разделе «Лексика. Фразеология. Культура речи».	07.10	
34.	34.	15.	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи».	08.10	
35.	35.	16.	Работа над ошибками.	11.10	
			Словообразование. Орфография. Культура речи. (29 ч. +5 ч.)		
36.	36.	1.	Морфемика и словообразование.	12.10	
37.	37.	2.	Корень, суффикс, окончание.	13.10	
38.	38.	3.	Основа слова, приставка.	14.10	
39.	39.	4.	Р.р (9). Описание помещения.	14.10	
40.	40.	5.	Основные способы образования слов в русском языке.	15.10	
41.	41.	6.	Словообразовательное гнездо.	18.10	
42.	42.	7.	Словообразовательные пары.	19.10	
43.	43.	8.	Этимология слов.	20.10	
44.	44.	9.	Этимологический словарь	21.10	
45.	45.	10.	Р.р. (10). Систематизация материалов к сочинению (описание помещения).	21.10	
46.	46.	11.	Сложный план. Сочинение-описание (описание помещения)	22.10	
47.	47.	12.	Буквы о – а в корне –кос - - - кас-.	25.10	
48.	48.	13.	Закрепление. Буквы о – а в корне –кос - - - кас-.	26.10	
49.	49.	14.	Буквы о – а в корне – гар - - - гор-.	27.10	

50.	50.	15.	Закрепление. Буквы о – а в корне – гар - - - гор-.	28.10	
51.	51.	16.	Буквы о – а в корне –зор - - - зар-.	28.10	
52.	52.	17.	Закрепление. Буквы о – а в корне –зор - - - зар-.	29.10	
			2 четверть		
53.	1.	18.	Буквы ы и и после приставок.	08.11	
54.	2.	19.	Условия выбора изучаемой орфограммы.	09.11	
55.	3.	20.	Закрепление. Буквы ы и и после приставок.	10.11	
56.	4.	21.	Гласные в приставках пре- и при-.	11.11	
57.	5.	22.	Закрепление. Гласные в приставках пре- и при-.	11.11	
58.	6.	23.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок»	12.11	
59.	7.	24.	Работа над ошибками.	15.11	
60.	8.	25.	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	16.11	
61.	9.	26.	Закрепление. Соединительные гласные о и е в сложных словах.	17.11	
62.	10.	27.	Сложносокращенные слова.	18.11	
63.	11.	28.	Закрепление. Сложносокращенные слова.	18.11	
64.	12.	29.	Р. р. (11). Систематизация материала к сочинению	19.11	
65.	13.	30.	Р. р. (11). Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	22.11	
66.	14.	31.	Морфемный разбор слова.	23.11	
67.	15.	32.	Словообразовательный разбор слова.	24.11	

68.	16.	33.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	25.11	
69.	17.	34.	Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	25.11	
			Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. (18 ч. +3 ч.)		
70	18.	1.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	26.11	
71.	19.	2.	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксическая роль имени существительного.	29.11	
72.	20.	3.	Р.р. (12). Составление письма другу.	30.11	
73.	21.	4.	Разносклоняемые имена существительные.	01.12	
74.	22.	5.	Закрепление. Разносклоняемые имена существительные.	02.12	
75.	23.	6.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	02.12	
76.	24.	7.	Р.р. (13).Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	03.12	
77.	25.	8.	Несклоняемые имена существительные.	06.12	
78.	26.	9.	Род несклоняемых имен существительных.	07.12	
79.	27.	10.	Закрепление. Род несклоняемых имен существительных.	08.12	
80.	28.	11.	Имена существительные общего рода.	09.12	
81.	29.	12.	Морфологический разбор имени существительного.	09.12	
82.	30.	13.	Р.р. (14). Сочинение - описание по личным впечатлениям.	10.12	
83.	31.	14.	Не с существительными.	13.12	
84.	32.	15.	Закрепление. Не с существительными.	14.12	
85.	33.	16.	Буквы ч и щ в суффиксе –чик - - - щик-.	15.12	
86.	34.	17.	Гласные в суффиксе существительных –ек и –ик.	16.12	
87.	35.	18.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	16.12	
88.	36.	19.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	17.12	
89.	37.	20.	Итоговый контрольный диктант за I полугодие.	20.12	
90.	38.	21.	Работа над ошибками. Итоговый тест за I полугодие.	21.12	
			Имя прилагательное (20 ч. +5ч.)		

91.	39.	1.	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	22.12	
92.	40.	2.	Р.р. (15). Описание природы.	23.12	
93.	41.	3.	Р.р. (16). Описание природы.	23.12	
94.	42.	4.	Степени сравнения имен прилагательных.	24.12	
95.	43.	5.	Сравнительная степень имени прилагательного.	27.12	
96.	44.	6.	Превосходная степень имени прилагательного.	28.12	
			3 четверть		
97.	1.	7.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	10.01	
98.	2.	8.	Относительные прилагательные.	11.01	
99.	3.	9.	Р.р. (16 - 17). Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский»).	12.01	
100.	4.	11.	Р.р. (16 - 17). Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский»).	13.01	
101.	5.	12.	Притяжательные прилагательные.	13.01	
102.	6.		Закрепление. Притяжательные прилагательные.	14.01	
103.	7.	13.	Морфологический разбор имени прилагательного.	17.01	
104.	8.	14.	Не с прилагательными.	18.01	
105.	9.	15.	Закрепление. Не с прилагательными.	19.01	
106.	10.	16.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	20.01	
107.	11.	17.	Р.р. (18 – 19). Подготовка к сочинению – описанию природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».	20.01	
108.	12.	18.	Сочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	21.01	
109.	13.	19.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	24.01	
110.	14.	20.	Закрепление. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	25.01	
111.	15.	21.	Различие на письме суффиксов прилагательных –к- и – ск-.	26.01	

112.	16.	22.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	27.01	
113.	17.	23.	Закрепление. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	27.01	
114.	18.	24.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	28.01	
115.	19.	25.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	31.01	
116.	20.	26.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	01.02	
			Имя числительное (16 ч. +2 ч.)		
117.	21.	1.	Имя числительное как часть речи.	02.02	
118.	22.	2.	Синтаксическая роль имени числительного.	03.02	
119.	23.	3.	Простые и составные числительные.	03.02	
120.	24.	4.	Порядковые числительные.	04.02	
121.	25.	5.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	07.02	
122.	26.	6.	Разряды количественных числительных.	08.02	
123.	27.	7.	Числительные, обозначающие целые числа.	09.02	
124.	28.	8.	Составные количественные числительные	10.02	
125.	29.	9.	Закрепление. Числительные обозначающие целые числа.	10.02	
126.	30.	10.	Дробные числительные	11.02	
127.	31.	11.	Р.р. (20). Составление юмористического рассказа по рисунку.	14.02	
128.	32.	12.	Собирательные числительные.	15.02	
129.	33.	13.	Морфологический разбор имени числительного.	16.02	
130.	34.	14.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»	17.02	
131.	35.	15.	Контрольный тест по теме «Имя числительное»	17.02	
132.	36.	16.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	18.02	
133.	37.	17.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	21.02	
134.	38.	18.	Р.р. (21). Публичное выступление «Береги природу!»	22.02	
			Местоимение(20 ч. +4 ч.)		
135.	39.	1.	Местоимение как часть речи.	<u>23.02</u>	<u>24.02</u>
136.		2.	Личные местоимения	24.02	

137.	40.	3.	Синтаксическая роль личных местоимений.	24.02	
138.	41.	4.	Возвратное местоимение себя	25.02	
139.	42.	5.	Р.р. (22). Рассказ по сюжетным рисункам от 1 – го лица «Как я однажды помогал маме».	28.02	
140.	43.	6.	Вопросительные и относительные местоимения.	01.03	
141.	44.	7.	Закрепление. Вопросительные и относительные местоимения.	02.03	
142.	45.	8.	Неопределенные местоимения.	03.03	
143.	46.	9.	Закрепление. Неопределенные местоимения.	03.03	
144.	47.	10.	Отрицательные местоимения.	04.03	
145.		11.	Правописание отрицательных местоимений.	07.03	04.03
146.		12.	Закрепление. Отрицательные местоимения.	08.03	09.03
147.		13.	Притяжательные местоимения.	09.03	
148.	49.	14.	Р.р. (23). Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	10.03	
149.	50.	15.	Указательные местоимения.	10.03	
150.	51.	16.	Определительные местоимения.	11.03	
151.	52.	17.	Закрепление. Определительные местоимения.	14.03	
152.	53.	18.	Местоимения и другие части речи.	15.03	
153.	54.	19.	Морфологический разбор местоимения.	16.03	
154.	55.	20.	Р.р. (24- 25). Контрольное сочинение по картине (Е.В.Сыромятникова «Первые зрители»).	17.03	
155.	56.	21.	Повторение изученного по теме «Местоимение»	17.03	
156.	57.	22.	Контрольный тест по теме «Местоимение»	18.03	
			4 четверть		
157.	1.	23.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	28.03	
158.	2.	24.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	29.03	
			Глагол (28ч.+6 ч.)		
159.	3.	1.	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	30.03	
160.	4.	2.	Повторение. Части речи.	31.03	

161.	5.	3.	Р.р. (26 – 27). Систематизация материала к Сочинению – рассказу по сюжетным рисункам на тему «Степа дрова колет» с включением части готового текста.	31.03	
162.	6.	4.	Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам на тему «Степа дрова колет» с включением части готового текста.	01.04	
163.	7.	5.	Разноспрягаемые глаголы.	04.04	
164.	8.	6.	Закрепление. Разноспрягаемые глаголы.	05.04	
165.	9.	7.	Глаголы переходные и непереходные.	06.04	
166.	10.	8.	Переходные глаголы.	07.04	
167.	11.	9.	Непереходные глаголы.	07.04	
168.	12.	10.	Наклонение глагола.	08.04	
169.	13.	11.	Изъявительное наклонение.	11.04	
170.	14.	12.	Закрепление. Изъявительное наклонение.	12.04	
171.	15.	13.	Р.р. (28). Контрольное сжатое изложение.	13.04	
172.	16.	14.	Условное наклонение	14.04	
173.	17.	15.	Закрепление. Условное наклонение	14.04	
174.	18.	16.	Повелительное наклонение	15.04	
175.	19.	17.	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	18.04	
176.	20.	18.	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	19.04	
177.	21.	19.	Р.Р. (29). Рассказ по сюжетным рисункам.	20.04	
178.	22.	20.	Употребление наклонений.	21.04	
179.	23.	21.	Употребление наклонений глагола в речи.	21.04	
180.	24.	22.	Повторение изученного о наклонении глагола.	22.04	
181.	25.	23.	Безличные глаголы	25.04	
182.	26.	24.	Закрепление. Безличные глаголы.	26.04	
183.	27.	25.	Морфологический разбор глагола.	27.04	
184.	28.	26.	Р.р. (30 – 31). Систематизация материала. Рассказ на основе услышанного.	28.04	
185.	29.	27.	Рассказ на основе услышанного.	28.04	
186.	30.	28.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	29.04	
187.		29.	Закрепление. Правописание гласных в глагольных суффиксах	02.05	29.04

188.	31.	30.	Повторение изученного в разделе «Глагол»	03.05	04.05.
189.		31.	Комплексный анализ текста	04.05	
190.	32.	32.	Контрольный тест по теме «Глагол»	05.05	
191.	33.	33.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	05.05	
192.	34.	34.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	06.05	
			Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах (11ч +2ч.)		
193.	35.	1.	Разделы науки о языке.	09.05	
194.	36.	2.	Фонетика.	10.05	
195.	37.	3.	Орфография.	11.05	
196.	38.	4.	Пунктуация	12.05	
197.	39.	5.	Р.р. (32 – 33). Контрольное сочинение на тему по выбору.	12.05	
198.	40.	6.	Контрольное сочинение на тему по выбору.	13.05	
199.	41.	7.	Лексика и фразеология	16.05	
200.	42.	8.	Словообразование. Морфемный разбор.	17.05	
201.	43.	9.	Морфология.	18.05	
202.	44.	10.	Синтаксис.	19.05	
203.	45.	11.	Итоговый контрольный диктант за 2021 – 2022 учебный год	19.05	
204.	46.	12.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	20.05	
205.	47.	13.	Повторение.	23.05	
206.	48.	14.	Повторение. Морфология. Имя существительное.	24.05	

207.	49.	15.	Повторение. Имя прилагательное. Местоимение.	25.05	
208.	50.	16.	Повторение. Имя числительное. Глагол	25.05	
209.	51.	17.	Занимательный урок грамматики.	26.05	
210.	52.	18.	Занимательный урок грамматики.	27.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол МС №__ от __ августа

Руководитель МС: Оленченко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Оленченко С.А.