

**Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ№11
_____ Н.Ф.Абашева
Приказ от 26 августа 2021г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *технологии, 5 класс*

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 70

Учитель: Пучкина Елена Владимировна

Программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; на основе авторской программы (Кзакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и *вошедшей в Государственный реестр образовательных программ*), а также на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ*

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

2021г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

коммуникативные:

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

регулятивные:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Содержание учебного предмета

1. Основы производства

Теоретические сведения

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. *Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели.* Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. *Развитие потребностей и развитие технологий.*

Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

2. Общая технология

Теоретические сведения

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. *Цикл жизни технологии.* Классификация технологий по разным основаниям. *Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий.* Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. *Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.*

Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

3. Техника

Теоретические сведения

Понятие техники как формы деятельности и средства труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и

характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Практическая деятельность

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов ДРЕВЕСИНА

Теоретические сведения

Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.

Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волоконистые материалы (ДВП).

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения.

Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

Настройка к работе ручных инструментов.

Практическая деятельность

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и

составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера

МЕТАЛЛЫ И ПЛАСТМАССЫ

Теоретические сведения

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.

Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.

Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Практическая деятельность

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами.

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.

Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).

Практическая деятельность

Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств

5. Технологии обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.

Практическая деятельность

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.

Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление и испытание маятника Максвелла. Изготовление игрушки «йо-йо».

7. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. *Современные информационные технологии.* Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

8. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Технологии сельского хозяйства Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Практическая деятельность

Определение основных групп культурных растений.

Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.

9. Технологии животноводства

Теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.

Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы.

Практическая деятельность

Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.

10. Социально-экономические технологии

Теоретические сведения

Сущность и специфика социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии общения. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение

Практическая деятельность

Тесты по оценке свойств личности.

Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.

11. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»):

реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы)

Практическая деятельность

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. В рабочей программе проведено изменение хода изучения разделов. Проектная деятельность перенесена на конец учебного года. Количество часов в главе «Технология приготовления мучных изделий» сокращено, часы отданы на «Технологию получения, обработки и преобразования материалов» Для выполнения практических часов. В седьмом классе учащиеся в процессе изучения технологии воспринимают окружающий мир, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, анализируют результаты сравнения. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла. У школьников сформированы навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах, они умеют договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат. Для развития их творческой способности были добавлены часы на Проектную деятельность (практическую часть) за счёт сокращения раздела «Преобразование и использование энергии». В программу добавлены темы по ОБЖ (интегрирование предметов).

Используемые технологии:

- технологии групповой деятельности;
- технология современного проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- ИКТ;

- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология поэтапного формирования умственных действий.

Основные формы контроля:

- Лабораторно - практические работы;
- практические работы;
- защита творческих проектов;
- тесты;
- контрольные работы;
- индивидуальный и фронтальный опросы

Виды учебной деятельности

- лекция;
- беседа;
- практикум;
- дискуссия;
- практическая работа;
- составление проекта;
- составление кейса;
- деловая игра;
- конкурс;
- викторина;
- презентация;
- экскурсия;
- исследование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии 5 класс

№ урока			Тема	Дата	примечание
год	четверть	тема			
1	1	1	Вводное занятие. Общие правила ТБ	3.09	
Методы и средства творческой и проектной деятельности -12 часов					
2	2	1	Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи	3.09	
3	3	2	Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания».	10.09	
4	4	3	Дизайн-анализ проекта. ОБЖ: Криминогенные ситуации и личная безопасность	10.09	
5	5	4	Конструкторский этап.	17.09	

6	6	5	Технологический этап.	17.09	
7	7	6	Оформление пояснительной записки	24.09	
8	8	7	Технологический этап.	24.09	
9	9	8	Расчет себестоимости изделия.	1.10	
10	10	9	Разработка рекламы проекта. ОБЖ: Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1.10	
Основы производства – 2 часа					
11	15	1	Техносфера.	8.10	
12	16	2	Производство и труд.	8.10	
Общая технология – 2 часа					
13	17	1	Сущность технологии на производстве. ОБЖ: Особенности природных условий в городе.	15.10	
14	18	2	Характеристика технологии, её классификация.	15.10	
Техника – 2 часа					
15	19	1	Техника и её классификация. Рабочие органы техники.	22.10	
16	20	2	Конструирование и моделирование техники.	22.10	
Технологии растениеводства – 4 часа					
17	21	1	Растения как объект технологии.	29.10	
18	22	2	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	29.10	
19	1	3	Общая характеристика и классификация культурных растений.	12.11	
20	2	4	Правила выращивания растений в открытом грунте.	12.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.- 2 часов					
Древесина-6 часов					
21	3	1	Древесина как конструкционный материал. ОБЖ: Погодные условия и безопасность человека	19.11	
22	4	2	Виды пород древесины. Пороки древесины.	19.11	
23	5	3	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины.	26.11	
24	6	4	Инструменты для ручной обработке древесины. Разметочные инструменты.	26.11	
25	7	5	Графическое отображение формы предмета.	3.12	
26	8	6	Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами. ОБЖ: Пожарная безопасность на уроках технологии и дома.	3.12	
Металлы и пластмассы- 6 часов					

27	9	1	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	10.12	
28	10	2	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов.	10.12	
29	11	3	Способы обработки изделий из тонколистового металла и проволоки.	17.12	
30	12	4	Разметка деталей из тонколистового металла и проволоки.	17.12	
31	13	5	Обработка детали прямоугольной формы из тонколистового металла.	24.12	
32	14	6	Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла.	24.12	
Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи – 16 ч.					
33	1	1	Натуральные волокна растительного происхождения.	14.01	
34	2	2	Ткацкие переплетения. ОБЖ: Чрезвычайные ситуации природного характера	14.01	
35	3	3	Натуральные волокна животного происхождения.	21.01	
36	4	4	Общие свойства текстильных материалов.	21.01	
37	5	5	Виды и свойства тканей из химических волокон.	28.01	
38	6	6	Отделка швейных изделий вышивкой.	28.01	
39	7	7	Технология выполнения ручных стежков.	4.02	
40	8	8	Швы, используемые в вышивке лентами.	4.02	
41	9	9	Оформление готовой работы. ОБЖ: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	11.02	
42	10	10	Материалы для вязания крючком	11.02	
43	11	11	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	18.02	
44	12	12	Вязание полотна: начало вязания.	18.02	
45	13	13	Вязание рядами. ОБЖ «Обеспечение личной безопасности дома и на улице»	25.02	
46	14	14	Основные способы вывязывания петель.	25.02	
47	15	15	Закрепление вязания.	4.03	
48	16	16	Способы вязания по кругу.	4.03	
Технологии обработки пищевых продуктов –4 часов					
49	17	1	Основы рационального питания. Сервировка стола. Правила этикета.	11.03	
50	18	2	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков.	11.03	
51	19	3	Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.	18.03	
52	20	4	Виды тепловой обработки продуктов. ОБЖ: О здоровом образе жизни.	18.03	
Технологии получения, преобразования и использования энергии-2 часа					
53	1	1	Работа и энергия. Виды энергии.	1.04	

54	2	2	Механическая энергия. ОБЖ: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1.04	
Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)-4 часа					
55	3	1	Информация и ее виды.	8.04	
56	4	2	Объективная информация. ОБЖ: Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах, носовом повреждении	8.04	
57	5	3	Субъективная информация.	15.04	
58	6	4	Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	15.04	
Социально-экономические технологии-4 часа					
59	7	1	Человек как объект технологии	22.04	
60	8	2	Виды социальных технологий.	22.04	
61	9	3	Потребности людей. ОБЖ: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	29.04	
62	10	4	Содержание социальных технологий.	29.04	
Технологии растениеводства – 2 часа					
63	11	1	Исследование культурных растений и опыты с ними.	6.05	
64	12	2	Агротехнические приёмы выращивания культурных растений.	6.05	
Технологии животноводства-4 часа					
65	13	1	Животные и технологии ХХIвека.	13.05	
66	14	2	Животноводство и материальные потребности человека.	13.05	
67	15	3	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	20.05	
68	16	4	Животные-помощники человека.	20.05	
69	17	5	Творческий проект. Подготовка проекта к защите.	27.05	
70	18	6	Защита проекта.	27.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета МБОУ ООШ№11

от _____ 2021г.№ _____

_____ Абашева Н.Ф

Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 2021г

_____ /СА. Оленченко./

Подпись

ФИО