

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 6 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 66

Учитель: Пучкина Елена Владимировна

Программа разработана **на основе следующих документов:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ от 17.12.2010г № 1897; авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., изд. Просвещение, 2021г) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и *вошедшей в Государственный реестр образовательных программ*, а также на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ* разработана рабочая программа по курсу «Технология».

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течении учебного года.

| Основание(дата и номер приказа) | Дата |
|---------------------------------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2021г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
4. Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. Владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной

информации.

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
2. Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
3. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
4. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
5. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
6. Анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе).

В мотивационной сфере:

1. Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2. Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
3. Выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
4. Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
5. Осознание ответственности за качество результатов труда;
6. Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
7. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
2. Применение различных технологий технического творчества и декоративноприкладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
3. Моделирование художественного оформления объекта труда;
4. Способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
5. Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
6. Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности.

В коммуникативной сфере:

1. Умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2. Формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3. Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
4. Публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
5. Способность к коллективному решению творческих задач;
6. Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива.

В физиолого-психологической сфере:

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
2. Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
3. Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
4. Развитие глазомера;
5. Развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание курса технологии 6-й класс

Основы производства

Общая характеристика производства. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Практическая деятельность

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Учебное управление средствами труд.

Общая технология

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологий. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.

Практическая деятельность

Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда.

Техника

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза.

Практическая деятельность

Изготовление моделей передаточных механизмов.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.

Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

ДРЕВЕСИНА

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

Настройка к работе ручных инструментов.

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

Практическая деятельность

Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием

МЕТАЛЛЫ И ПЛАСТМАССЫ

Теоретические сведения

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.

Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.

Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: рубка, распиливание, зачистка

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Технологии обработки пищевых продуктов

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).

Практическая деятельность

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.

Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. . Отопление и тепловые потери. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.

Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.

Опыты с магнитным, электрическим и электромагнитным полем.

Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока.

Технологии получения, обработки и использования информации

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации. Средства и методы записи знаковой и символической, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации

Технологии растениеводства

Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека.

Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.

Практическая деятельность

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета.

Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур.

Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета.

Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

Технологии животноводства

Теоретические сведения

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.

Практическая деятельность

Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Бездомные животные как проблема своего микрорайона.

Социально-экономические технологии

Теоретические сведения

Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии.

Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Практическая деятельность

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Практическая деятельность

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа.

Используемые технологии:

•

- технологии групповой деятельности;
- технология современного проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;

- игровые технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;

Основные формы контроля:

- Лабораторно - практические работы;
- практические работы;
- защита творческих проектов;

- тесты;
- контрольные работы;
- индивидуальный и фронтальный опросы

Виды учебной деятельности

- лекция;
- беседа;
- практикум;
- дискуссия;
- практическая работа;
- составление проекта;
- деловая игра;
- конкурс;
- викторина;
- презентация;
- исследование.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | | | Тема | Дата | примечание |
|--|-------|------|--|-------|------------|
| год | четв. | тема | | | |
| 1 | 1 | 1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | 6.09 | |
| РАЗДЕЛ 1. Основные этапы творческой проектной деятельности 4 часа | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | Введение в творческий проект. | 6.09 | |
| 3 | 3 | 2 | Подготовительный этап. Основы безопасности в школе. | 13.09 | |
| 4 | 4 | 3 | Конструкторский этап. | 13.09 | |
| 5 | 5 | 4 | Технологический этап. | 20.09 | |
| 6 | 6 | 5 | Этап изготовления изделия. ОБЖ: Техника движения в природных условиях | 20.09 | |
| 7 | 7 | 6 | Заключительный этап. | 27.09 | |
| 8 | 8 | 7 | Способы защиты проекта. | 27.09 | |
| РАЗДЕЛ 2. Производство -6 часов | | | | | |
| 9 | 9 | 1 | Труд как основа производства. Предметы труда. | 4.10 | |
| 10 | 10 | 2 | Сырье как предмет труда. Виды сырья. ОБЖ. Техника выживания в природных условиях. | 4.10 | |
| 11 | 11 | 3 | Энергия и информация как предмет труда. | 11.10 | |
| 12 | 12 | 4 | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. | 11.10 | |
| 13 | 13 | 5 | Объекты социальных технологий как предмет труда. | 18.10 | |
| 14 | 14 | 6 | Основы производства(Практическая работа). | 18.10 | |
| РАЗДЕЛ 3. Технология -4 часа | | | | | |
| 15 | 15 | 1 | Основные признаки технологии. ОБЖ: Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях | 25.10 | |

| | | | | | |
|--|----|---|--|-------|--|
| 16 | 16 | 2 | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. | 25.10 | |
| 17 | 1 | 3 | Технология и технологическая документация. ОБЖ: Психологические основы выживания в природных условиях. | 8.11 | |
| 18 | 2 | 4 | Работа с технологической документацией. | 8.11 | |
| 19 | 3 | 5 | Этапы составления технологической карты. | 15.11 | |
| 20 | 4 | 6 | Разработка технологии выполнения изделия. | 15.11 | |
| РАЗДЕЛ 4. Техника -4часа | | | | | |
| 21 | 5 | 1 | Понятие о технической системе. Рабочие органы технической системы. | 22.11 | |
| 22 | 6 | 2 | Двигатели технических систем.(машин). ОЮЖ. Природа и человек. | 22.11 | |
| 23 | 7 | 3 | Механическая трансмиссия в технических системах. | 29.11 | |
| 24 | 8 | 4 | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. | 29.11 | |
| РАЗДЕЛ 5. Технологии ручной обработки материалов- 6 часов | | | | | |
| 25 | 9 | 1 | Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. | 6.12 | |
| 26 | 10 | 2 | Способы ручной обработки заготовок из древесины и древесных материалов. | 6.12 | |
| 27 | 11 | 3 | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. | 13.12 | |
| 28 | 12 | 4 | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. | 13.12 | |
| 29 | 13 | 5 | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. ОБЖ. Способы выживания (потерялся в лесу) | 20.12 | |
| 30 | 14 | 6 | Технологии ручной обработки материалов(Практическая работа). | 20.12 | |
| 31 | 15 | 7 | Технология изготовления изделий из древесины. | 27.12 | |
| 32 | 16 | 8 | Конструкционные изделия. Выполнение практической работы. | 27.12 | |
| РАЗДЕЛ 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия- 4 часа | | | | | |
| 33 | 1 | 1 | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. | 10.01 | |
| 34 | 2 | 2 | Технологии соединения деталей с помощью клея. ОБЖ. | 10.01 | |
| 35 | 3 | 3 | Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. | 17.01 | |
| 36 | 4 | 4 | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. | 17.01 | |
| 37 | 5 | 5 | Влажно- тепловые операции. | 24.01 | |
| РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ НАНЕСЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ НА ДЕТАЛИ И ИЗДЕЛИЯ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. 4 ЧАСА | | | | | |
| 38 | 6 | 1 | Технологии наклеивания покрытий. | 24.01 | |
| 39 | 7 | 2 | Технологии окрашивания и лакирования. ОБЖ: Способы ориентирования и определение | 31.01 | |

| | | | | | |
|--|----|----|---|-------|--|
| | | | направления движения. | | |
| 40 | 8 | 3 | Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. | 31.01 | |
| 41 | 9 | 4 | Технология декорирования материалов (Практическая работа) | 7.02 | |
| 42 | 10 | 5 | Практическая работа. Декорирование изделий. | 7.02 | |
| РАЗДЕЛ 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов- 6 часов | | | | | |
| 43 | 11 | 1 | Основы рационального (здорового) питания. | 14.02 | |
| 44 | 12 | 2 | Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. | 14.02 | |
| 45 | 13 | 3 | Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. | 21.02 | |
| 46 | 14 | 4 | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. | 21.02 | |
| 47 | 15 | 5 | Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. | 28.02 | |
| 48 | 16 | 6. | Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них. | 28.02 | |
| РАЗДЕЛ 7 Технология получения, преобразования и использования энергии- 4 часа | | | | | |
| 49 | 17 | 1 | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. | 5.03 | |
| 50 | 18 | 2 | Преобразование тепловой энергии в другой вид энергии. | 5.03 | |
| 51 | 19 | 3 | Передача тепловой энергии. ОБЖ: Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. | 14.03 | |
| 52 | 20 | 4 | Аккумуляция тепловой энергии. | 14.03 | |
| РАЗДЕЛ 8 Технологии получения, обработки и использования информации- 4 часа | | | | | |
| 53 | 1 | 1 | Восприятие информации. ОБЖ: Обеспечение питанием и водой. | 28.03 | |
| 54 | 2 | 2 | Кодирование информации при передаче сведений. | 28.03 | |
| 55 | 3 | 3 | Сигналы и знаки при кодировании информации. | 4.04 | |
| 56 | 4 | 4 | Символы как средство кодирования информации. | 4.04 | |
| РАЗДЕЛ 9. Технологии растениеводства- 6 часов | | | | | |
| 57 | 5 | 1 | Дикорастущие растения, используемые человеком. | 11.04 | |
| 58 | 6 | 2 | Заготовка сырья дикорастущих растений. | 11.04 | |
| 59 | 7 | 3 | Переработка и применение сырья дикорастущих растений. ОБЖ: Безопасность на водоемах. | 18.04 | |
| 60 | 8 | 4 | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. | 18.04 | |
| 61 | 9 | 5 | Условия и методы сохранения природной среды. ОБЖ: Беда на воде. Тепловой и солнечный удар. | 25.04 | |
| 62 | 10 | 6 | Лабораторно-практическая работа «Изучение дикорастущих растений» | 25.04 | |

| РАЗДЕЛ 10. Технологии животноводства- 2 часа | | | | | |
|---|----|---|---|-------|--|
| 63 | 11 | 1 | Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. | 16.05 | |
| 64 | 12 | 2 | Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции. | 16.05 | |
| РАЗДЕЛ11.Социальные технологии- 4 часа | | | | | |
| 65 | 13 | 1 | Виды социальных технологий. ОБЖ: Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. | 23.05 | |
| 66 | 14 | 2 | Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. | 23.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ ООШ №11

от _____ 2021г.№_____

_____/Абашева Н.Ф./

Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от _____ 2021г.№_____

_____/Оленченко С.А./

Подпись ФИО