

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 7 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 68

Учитель: Пучкина Елена Владимировна

Программа разработана **на основе следующих документов:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ от 17.12.2010г № 1897; авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и *вошедшей в Государственный реестр образовательных программ*), а также на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ* **разработана рабочая программа по курсу «Технология».**

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течении учебного года.

Основание(дата и номер приказа)	Дата

Планируемые результаты изучения учебного предмета

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» в 7 классе учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися 7 класса межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно- преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно- преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные

Обучающиеся научатся *или получат возможность научиться*:

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- *осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности*;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование знаний;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;

- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);

- *составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).*

В сфере развития познавательных УУД ученики 7 класса научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);

- формирование умения работать в парах и малых группах;

- *формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).*

В сфере коммуникативных УУД ученики 7 класса смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);

- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;

- адекватно передавать информацию;

- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1. Основы производства

Теоретические сведения

Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Практическая деятельность

Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

2. Общая технология

Теоретические сведения

Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий
Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и геновая инженерия. Новые транспортные технологии.

Практическая деятельность

Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Экскурсии. Подготовка рефератов.

3. Техника

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии.

Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств.

Практическая деятельность

Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий.

Изготовление моделей передаточных механизмов.

4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

ДРЕВЕСИНА

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

Настройка к работе ручных инструментов.

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

Практическая деятельность

Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.

Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

МЕТАЛЛЫ И ПЛАСТМАССЫ

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.

Практическая деятельность

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами.

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасной работы. Контроль размеров детали.

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании вышивки крестом. Технология выполнения прямых,

петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы.

Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практическая деятельность

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки.

5. Технологии обработки пищевых продуктов

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).

Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей.

Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт

расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.

Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

Практическая деятельность

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.

Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Энергия магнитного поля и её применение.

Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические

цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.

Практическая деятельность

Изготовление игрушки «йо-йо».

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе.

Подготовка иллюстрированных рефератов по теме. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

7. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Практическая деятельность

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

8. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Практическая деятельность

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета.

Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений). Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

9. Технологии животноводства

Теоретические сведения

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

Практическая деятельность

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.

Бездомные

животные как проблема своего микрорайона.

Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах.

10. Социально-экономические технологии

Теоретические сведения

Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара.

Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.

Практическая деятельность

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

11. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Практическая деятельность

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью *Microsoft PowerPoint*.

Формы организации учебных занятий и контроля

Одна из целей организации учебного процесса на уроках «Технологии» состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучаемый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Устойчивый познавательный интерес формируется и через занимательность. Элементы занимательности вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им освоить любой учебный материал.

Для этого на уроках используются компьютерные презентации, в которых зрительный ряд преподносится таким образом, чтобы у учащихся возникало четкая уверенность в том, что им под силу данное задание, появлялось острое желание его сделать и главное узнать о данной теме больше. Большую часть урока отводится на практическую работу и фактически все учащиеся оказываются, вовлечены в творческий процесс. Основой проектирования является развитие интеллектуальных умений и навыков, реализующих учебную и познавательную деятельность учащихся при условии обеспечения познавательной и социальной мотивации. Проект предполагает самостоятельную деятельность, выполненную индивидуально, парно, группой на определенный период времени. Проектная деятельность всегда направлена на решение конкретной проблемы, использование для этого различных методов и средств, интегрирование знаний и умений учащихся из разных предметных областей. Исследовательские проекты, основанные на исследовательском методе, предполагающем четкость структуры, прозрачность целей, актуальность и социальную значимость, экспериментальную часть. Творческие проекты – основываются на методах, способствующих реализации творческих способностей учащихся. Любая дидактика предполагает контроль над усвоением знаний, предметных умений и универсальных учебных действий. Поскольку технология – предмет особый, нужно очень деликатно подходить к оцениванию результатов работы учащихся. Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает: учительский контроль, самоконтроль, взаимоконтроль учащихся. Формы контроля уровня обученности: отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

Основные виды учебной деятельности

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. В рабочей программе проведено изменение хода изучения разделов. Проектная деятельность перенесена на конец учебного года. Количество часов в главе «Технология приготовления мучных изделий» сокращено, часы отданы на «Технологию получения, обработки и преобразования материалов» Для выполнения практических часов. В седьмом классе учащиеся в процессе изучения технологии воспринимают окружающий мир, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, анализируют результаты сравнения. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла. У школьников сформированы навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах, они умеют договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат. Для развития их творческой способности были добавлены часы на Проектную деятельность (практическую часть) за счёт сокращения раздела «Преобразование и использование энергии». В программу добавлены темы по ОБЖ (интегрирование предметов).

Используемые технологии:

- технологии групповой деятельности;
- технология современного проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология поэтапного

Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс

№ урока			Тема	Дата	примечание
год	четв.	тема			
1.	1	1	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	1.09	
РАЗДЕЛ 1 Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа + 8 пр.р					
2	2	1	Создание новых идей методом фокальных объектов.	1.09	
3	3	2	Техническая документация в проекте.	8.09	
4	4	3	Пр.работа. Поиск в интернете стандартов проекта по теме учащегося.	8.09	
5	5	4	Конструкторская документация. ОБЖ: Наводнения.	15.09	
6	6	5	Пр.работа. Конструирование проекта.	15.09	
7	7	6	Технологическая документация в проекте.	22.09	
8	8	7	Пр.работа. Составление технологической карты для изготовления проекта.	22.09	
9	9	8	Пр.рбота. Выполнение проекта по технологической карте.	29.09	
10	10	9	Пр. работа. Дизайн при проектировании. ОБЖ: Сели, оползни, цунами.	29.09	
11	11	10	Пр.работа. Расчёт себестоимости проекта.	6.10	
12	12	11	Пр.работа. Творческая проектная деятельность. ОБЖ: Лесные и торфяные пожары.	6.10	
13	13	12	Пр.работа. Защита проекта. Подведение итогов.	13.10	
РАЗДЕЛ 2. Производство –2часа + 1 пр.р					
14	14	1	Современные средства ручного труда.	13.10	
15	15	2	Средства труда современного производства.	20.10	
16	16	3	Агрегаты и производственные линии.	20.10	
РАЗДЕЛ 3. Технология -2 часа +2 пр.р					
17	17	1	Культура производства. ОБЖ: Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	27.10	
18	18	2	Технологическая культура производства. Культура труда.	27.10	
19	1	3	Пр.деятельность. Разработка проекта своего домашнего рабочего места для ученика.	10.11	
20	2	4	Пр. деятельность. Культура ученического труда в школе.	10.11	
РАЗДЕЛ 4. Техника -3 часа + 1 пр.р					
21	3	1	Двигатели. Воздушные двигатели.	17.11	
22	4	2	Гидравлические и паровые двигатели. ОБЖ ЧС природного характера.	17.11	
23	5	3	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	24.11	

24	6	4	Реактивные, электрические и ракетные двигатели.	24.11	
РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.- 8 часов + 8 пр.р					
25	7	1	Производство металлов.	1.12	
26	8	2	Производство древесных материалов. ОБЖ: Землетрясение.	1.12	
27	9	3	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс.	8.12	
28	10	4	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	8.12	
29	11	5	Свойства искусственных волокон.	15.12	
30	12	6	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	15.12	
31	13	7	Производственные технологии пластического формования материалов.	22.12	
32	14	8	Физико- химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	22.12	
33	1	9	Пр. работа. Определение волокнистого состава тканей.	12.01	
34	2	10	Пр. работа. Составление технологической карты изготовления изделия.	12.01	
35	3	11	Пр. работа. Раскрой и способы обработки ткани. ОБЖ: Вулканы.	19.01	
36	4	12	Пр. работа. Изготовление изделий из ткани с использованием простых ручных швов.	19.01	
37	5	13	Пр. работа. Выполнение технологического процесса швейных работ ручными швами.	26.01	
38	6	14	Пр. работа. Швейные работы. ОБЖ: Оползни, их последствия, защита населения.	26.01	
39	7	15	Пр. работа. Ремонт швейного изделия.	2.02	
РАЗДЕЛ 6 Технология приготовления мучных изделий- 3 часа + 1 пр.р					
40	8	1	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2.02	
41	9	2	Хлеб и продукты хлебобулочной продукции.	9.02	
42	10	3	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	9.02	
43	11	4	Пр. работа. Приготовление бутербродов из хлебобулочных изделий.	16.02	
РАЗДЕЛ 7 ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЫБЫ И МОРЕПРОДУКТОВ – 2 ЧАСА					
44	12	1	Переработка рыбного сырья.	16.02	
45	13	2	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2.03	
РАЗДЕЛ 8 Технология получения, преобразования и использования энергии- 2 часа					
46	14	1	Энергия магнитного и электрического поля. ОБЖ: Обвалы и снежные лавины	2.03	
47	15	2	Энергия электрического и электромагнитного поля.	9.03	
РАЗДЕЛ 9 Технологии получения, обработки и использования информации- 4 часа + 2 пр.р					

48	16	1	Источники и каналы получения информации.	9.03	
49	17	2	Метод наблюдения в получении новой информации.	16.03	
50	18	3	Технические средства проведения наблюдения.	16.03	
51	1	4	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	30.03	
52	2	5	Пр. работа. Виртуальный эксперимент. ОБЖ: Ураганы, смерчи и бури.	30.03	
53	3	6	Пр. работа. Виртуальное наблюдение за ростом растения.	6.04	
РАЗДЕЛ 10. Технологии растениеводства- 2 часа + 2 пр.р					
54	4	1	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	6.04	
55	5	2	Характеристик искусственного выращивания съедобных грибов.	13.04	
56	6	3	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	13.04	
57	7	4	Технологии ухода за грибницами и поучение урожая шампиньонов и вёшенки.	20.04	
58	8	5	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	20.04	
59	9	6	Пр. работа. Определение съедобных и ядовитых грибов.	27.04	
РАЗДЕЛ 11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека- 3 часа+1 пр					
60	10	1	Корма для животных.	27.04	
61	11	2	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормов.	4.05	
62	12	3	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	4.05	
63	13	4	Пр. работа. Технологический процесс кормления животных.	11.05	
РАЗДЕЛ 12. Социальные технологии- 4 часа					
64	14	1	Назначение социальных исследований. ОБЖ: Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками.	11.05	
65	15	2	Технологии опроса: анкетирование.	18.05	
66	16	3	Технологии опроса: интервью. ОБЖ: Общие правила оказания первой медицинской помощи.	18.05	
67	17	4	Что используют люди для передачи информации.	25.05	
68	18	5	Пр. работа. Обсуждение творческих работ за год.	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета МБОУ ООШ №11

от _____ 2021г. № _____

_____/Абашева Н.Ф./

Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 2021г

_____/Оленченко С.А./

Подпись Ф.И.О.