

Ростовская область Мартыновский район п.Новоберёзовка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №11

_____ Н.Ф.Абашева

Приказ от 26 августа 2021г №115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 8 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 66

Учитель: Пучкина Елена Владимировна

Программа разработана **на основе следующих документов:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ от 17.12.2010г № 1897; авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и *вошедшей в Государственный реестр образовательных программ*), а также *на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ* **разработана рабочая программа по курсу «Технология».**

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течении учебного года.

Основание(дата и номер приказа)	Дата

2021г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» в 8 классе учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Предметные результаты:

- 1) формирование технологической культуры и культуры труда;
- 2) формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
- 3) адаптивность к изменению технологического уклада;
- 4) осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
- 5) овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 6) овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунков, эскиз, чертеж);
- 7) применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
- 8) формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
- 9) формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

Метапредметные результаты:

- 1) умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- 2) умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- 3) творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- 4) самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- 5) способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- 6) аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- 7) умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- 8) умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- 9) соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- 10) оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- 11) умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

12) понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты:

- 1) проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Содержание учебного предмета.

1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, занимающимися дизайнерской деятельностью.

2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

3. Технология.

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Классификация информационных технологий.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

4. Техника

Знакомятся с устройством двигателей, их классификацией. Принципами работы двигателей. Знакомятся с их использованием, профессиями людей, которые создают двигатели и историей их создания.

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда. Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познавательно - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

6. Технология обработки и использования пищевых продуктов.

На уроке вы узнаете, мясо каких видов птиц используют в приготовлении различных блюд и какими полезными свойствами оно обладает, познакомитесь с технологией механической и тепловой обработки мяса разных видов птиц, научитесь правильно определять качество мяса птиц в магазине. Узнают о составе мяса, видах мяса, познакомятся с методами контроля качества мяса и мясных продуктов на всех этапах производства, научатся определять свежесть мяса органолептическим методом и методом химического анализа.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Познание видов и проявлений химической энергии позволяет людям не только эффективно использовать природные вещества, но и создавать совершенно

новые материалы с уникальными свойствами. На уроке вы узнаете, что такое химическая энергия и в чём она проявляется; как и в каких технологиях используется химическая энергия; почему химическая энергия может проявляться в виде взрыва. Вы научитесь использовать химическую энергию в доступных вам технологиях обработки материалов.

8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.

До изобретения письменности информация хранилась в памяти людей, после ее появления сведения начали передаваться в знаковой форме на материальных носителях (камне, бересте, бумаге), а с развитием технического прогресса информация стала записываться на виниловых пластинках, магнитной ленте, дисках и других носителях информации. На уроке вы узнаете, на каких материальных носителях можно записывать информацию и какие существуют средства записи информации. Вы научитесь выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств.

9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.

Микроорганизмы (бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли и одноклеточные грибы и др.) — это группа живых организмов, которые используются в различных технологических процессах и технологиях. На уроке вы узнаете об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов); об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях; о технологиях искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Вы научитесь: определять микроорганизмы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей; владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей).

10. Технологии животноводства.

Производство продуктов питания и промышленного сырья остаётся основной целью технологий животноводства в 21-м веке. Любое производство направлено на получение продукции, которая имеет потребительскую стоимость. Чтобы получать стабильные результаты, необходимо поддерживать в рабочем состоянии все средства производства. Это справедливо и для животноводства, где основным средством производства являются сами животные. На уроке вы узнаете, какие технологии и технические устройства применяются для получения продукции на современных животноводческих фермах; как продуктивность сельскохозяйственных животных связана с их породой; как выбирать породу животных для получения нужной продукции; как оценить породные качества животных и как их улучшить. Вы научитесь анализировать и сравнивать производительность труда животноводов при использовании различных технологий производства продукции; выбирать породу животных для получения нужной продукции; оценивать породные качества животных; рассчитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.

11. Социальные технологии. Маркетинг.

На уроке вы познакомитесь с основными категориями рыночной экономики, такими как «нужда», «потребность», «товар», «рынок», «сделка», «деньги». Вы узнаете о том, что такое рынок, как спрос влияет на обмен и заключение сделок в современной экономике. Вы научитесь сами определять функции рынков и устанавливать их классификацию. Узнаете, что такое маркетинг. Мы с Вами разберёмся в чем разница между маркетингом и рекламой. Вы научитесь классифицировать виды спроса и определять элементы формирования розничных цен. Также вы сможете познакомиться с основными видами рыночных исследований.

- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- 6) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 7) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 8) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 9) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

- Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.
- Модуль 2. Производство.
- Модуль 3. Технология.
- Модуль 4. Техника.
- Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
- Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Модуль 9. Технологии растениеводства.
- Модуль 10. Технологии животноводства.
- Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Виды учебной деятельности

- лекция;
- беседа;
- практикум;
- дискуссия;
- практическая работа;
- составление проекта;
- составление кейса;

Используемые технологии:

- технологии групповой деятельности;
- технология современного проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;

формирования умственных действий.

Основные формы контроля:

- Лабораторно - практические работы;
- практические работы;
- защита творческих проектов;
- тесты;
- контрольные работы;
- индивидуальный и фронтальный опросы

- деловая игра;
- конкурс;
- викторина;
- презентация;
- экскурсия;
- исследование

- игровые технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология поэтапного

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс

№ урока			Тема	Дата	примечание
год	четв.	тема			
1.	1	1	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	1.09	
РАЗДЕЛ 1. Методы и средства творческой проектной деятельности- 3ч+ 1 пр.р					
2	2	1	Дизайн в процессе проектирования процесса труда.	7.09	
3	3	2	Методы дизайнерской деятельности.	8.09	
4	4	3	Метод мозгового штурма при создании инновации.	14.09	
5	5	4	Пр. работа. Разработка сувенира в подарок.	15.09	
РАЗДЕЛ 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства- 4 час+ 2 пр.р					
6	6	1	Продукт труда.	21.09	
7	7	2	Стадии производства продуктов труда.	22.09	
8	8	3	Эталоны контроля качества продуктов труда.	28.09	
9	9	4	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	29.09	
10	10	5	Пр. деятельность. Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами.	5.10	
11	11	6	Пр. деятельность. Изучение современных видов производства.	6.10	
РАЗДЕЛ 3. Технология-3 часа + 2 пр.р					
12	12	1	Классификация технологий.	12.10	
13	13	2	Технологии материального производства..	13.10	
14	14	3	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	19.10	
15	15	4	Классификация информационных технологий.	20.10	
16	16	5	Пр. работа. Разработка современной технологии.	26.10	
17	17	6	Пр. работа. Разработка современной технологии.	27.10	
РАЗДЕЛ 4. Техника- 5 часов+ 1 пр.р					
18	1	1	Органы управления технологическими машинами.	9.11	
19	2	2	Системы управления.	10.11	
20	3	3	Автоматическое управление устройствами и машинами.	16.11	
21	4	4	Основные элементы автоматики.	17.11	

22	5	5	Автоматизация производства.	23.11	
23	6	6	Пр. работа. Изучение уровней автоматизации производства.	24.11	
РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов-7 часов+ 2 пр.р					
24	7	1	Плавнение материалов и отливка изделий.	30.11	
25	8	2	Пайка металлов.	1.12	
26	8	3	Сварка материалов.	7.12	
27	9	4	Закалка материалов	8.12	
28	10	5	Электроискровая обработка металлов.	14.12	
29	11	6	Электрохимическая обработка металлов	15.12	
30	12	7	Ультразвуковая обработка материалов.	21.12	
31	13	8	Лучевые методы обработки материалов.	22.12	
32	14	9	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	28.12	
33	1	10	Пр. работа. Изготовление изделий из полимерной глины.	11.01	
34	2	11	Пр. работа. Изготовление изделия из полимерной глины.	12.01	
35	3	12	Пр. работа. Изготовление изделий по выбору обучающихся.	18.01	
РАЗДЕЛ 6 Технологии обработки и использования пищевых продуктов 3 часа + 4 пр.р					
36	4	1	Мясо птицы.	19.01	
37	5	2	Мясо животных.	25.01	
38	6	3	Пр. работа. Органолептическая оценка качества мяса.	26.01	
39	7	4	Пр. работа. Классификация мяса.	01.02	
40	8	5	Пр. работа. Оценка качества мясной продукции.	02.02	
41	9	6	Пр. работа. Пищевая ценность мяса.	08.02	
РАЗДЕЛ 7 Технологии получения , преобразования и использования энергии. Химическая энергия. – 3 часа+1 пр.р					
42	10	1	Выделение энергии при химических реакциях.	09.02	
43	11	2	Преобразование химической энергии в тепловую.	15.02	
44	12	3	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	16.02	
45	13	4	Пр. работа. Преобразование химической энергии в тепловую энергию.	22.02	
РАЗДЕЛ 8 Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации-4 часа+ 2 пр.р.					
46	14	1	Материальные формы представления информации для хранения.	1.03	
47	15	2	Средства записи информации.	2.03	
48	16	3	Современные технологии записи и хранения информации.	9.03	
49	17	4	Электронные и бумажные носители информации.	15.03	

50	18	5	Творческий проект Кинофильм о нашем классе.	16.03	
51	1	6	Пр. работа. Реклама кинофильма.	29.03	
РАЗДЕЛ 9 Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве. 4 часа+1 пр.р					
52	2	1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека..	30.03	
53	3	2	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	5.04	
54	4	3	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей..	6.04	
55	5	4	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	12.04	
56	6	5	Пр. работа. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей.	13.04	
РАЗДЕЛ 10 Технологии животноводства 4 часа + 1 пр.р.					
57	7	1	Получение продукции животноводства..	19.04	
58	8	2	Разведение животных, их породы и продуктивность.	20.04	
59	9	3	Пр. работа. Ознакомление с правилами безопасной работы с животными.	26.04	
РАЗДЕЛ 11. Социальные технологии. Маркетинг- 5 часов+ 2 пр.р					
60	10	1	Основные категории рыночной экономики.	27.04	
61	11	2	Что такое рынок.	4.05	
62	12	3	Маркетинг как технология управления рынком.	11.05	
63	13	4	Методы стимулирования сбыта.	17.05	
64	14	5	Методы исследования рынка.	18.05	
65	15	6	Пр. работа. Оценка эффективности рекламы.	24.05	
66	16	7	Пр. работа. Представление творческих проектов.	25.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета МБОУ ООШ №11
 от _____ 2021г. № _____
 _____ /Абашева Н.Ф./
 Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 « _____ » _____ 2021г

_____ / Оленченко С.А./
 Подпись Ф.И.О.