

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 п.Новоберёзовка**

Утверждаю
Директор школы
_____ Абашева Н.Ф.
« _ » _____ 2022г.

**Программа
лагеря дневного пребывания «Радость»
на территории МБОУ ООШ №11
п.Новоберёзовка Мартыновского района
Ростовской области**

Возраст детей: 6,6 - 15 лет

Срок реализации: 01.06.2022 – 27.06 2022 г.

Составил: Одерова Л.Н. – учитель начальных классов – руководитель лагеря

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**
- 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.**
- 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.**
- 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ.**
- 9. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ.**
- 10. ПРИЛОЖЕНИЕ (СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

1. Информационная карта программы:

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Радость» на территории МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка Мартыновского района Ростовской области.
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3.	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6.	Автор программы	Одерова Людмила Николаевна, руководитель лагеря дневного пребывания «Радость».
7.	Место реализации	Лагерь дневного пребывания «Радость» на территории МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка Мартыновского района Ростовской области.
8.	Адрес, телефон	346665, Ростовская область, Мартыновский район, п.Новоберёзовка, ул.Школьная, 1 б Телефон 8(86395)25-5-49 Адрес электронной почты ooch11mart@donpak.ru
9.	Количество, возраст воспитанников	45 человек, возраст 6,6 – 15 лет.
10.	Количество смен	1 смена
11.	Сроки проведения	С 01.06.2022 – 27.06.2022г.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России, тем более, что 2022 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Радость» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Цель: *Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, воспитание лучших черт гражданина.*

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2022 года: лагерная смена, 18 дней.

3. Концептуальный подход

Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание, в современных условиях, – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радость» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, поддержка мышечного и

эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

5. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

6. Этапы реализации программы

«Радость» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

7. Содержание программы Виды и направления деятельности



Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, лекции (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность.
- Конкурсные программы.
- Игровые творческие программы.
- Концерты.

Ожидаемый результат

Развитое чувство прекрасного, умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи: формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование;

воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
формирование положительного взаимоотношения между детьми в процессе труда.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Уборка прилегающей территории (акция «Чистый двор»);

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Путешествие по истории «Обряды и праздники на Руси»
- Конкурсная программ «Безопасное колесо»
- «Символы России» - час познания
- Пётр I. Кто он? Час истории (в рамках года празднования 350 – летия со дня рождения Петра I)

Ожидаемый результат

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Патриотическое направление

Задачи: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Обряды и праздники на Руси;
- «Символы России» - час познания
- Конкурсная программа «Битва хоров» (с исполнением песен о Родине)

- Конкурс стихов «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России)

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи: вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности.
- Игры, викторины, конкурсно-развлекательные программы.
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок.
- Флешмоб.

Ожидаемый результат

Личность, творчески проводящая свободное время.

8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

9. План работы лагеря «Радость» МБОУ ООШ №11 п.Новоберёзовка

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	1 июня – Международный день защиты детей. - Линейка (поднятие флага) - Открытие смены «Ура! Каникулы!». - Инструктаж «Безопасное лето». - Праздничная программа ко Дню защиты детей (СДК). - Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».	01.06.2022
2.	День друзей. - Линейка (поднятие флага) - Викторина «Лучшие друзья». - Фото-сессия «Мир друзей». - Игры на свежем воздухе.	02.06.2022
3.	День истории. - Линейка (поднятие флага) - «Дела Мефодия, Кирилла...» (мероприятие, посвящённое прошедшему празднику славянской письменности, в рамках Года культурного наследия России) - Игры на свежем воздухе.	03.06.2022
4.	День поэта «У Лукоморья дуб зелёный». - Линейка (поднятие флага) - КВН «Что за прелесть эти сказки!» - Инсценировка сказок А.С.Пушкина. - Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках».	06.06.2022
5.	День ПДД. - Линейка (поднятие флага) - Дорожная азбука в загадках. - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».	07.06.2022
6.	День рекордов. - Линейка (поднятие флага) - «Книга рекордов Гиннеса»- беседа. - Составление книги рекордов лагеря.	08.06.2022
7.	День добра - Линейка (поднятие флага) - Обряды и праздники на Руси; - Разучивание народных песен «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России). - Подготовка к празднику «День России».	09.06.2022

8.	День России. - Линейка (поднятие флага) - «Символы России» - час познания - Конкурс стихов «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России)	10.06.2022
9.	День девчонок и мальчишек. - Линейка (поднятие флага) - Эстафета конкурсов: «А ну- ка, девочки!» - Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы»	14.06.2022
10.	День смеха - Линейка (поднятие флага) - Игра «Рассмеши соседа» - Викторина «Устами младенца» - Просмотр мультфильмов.	15.06.2022
11.	День сказок - Линейка (поднятие флага) - Викторина по сказкам; - Инсценировка любимой сказки; - Игры на свежем воздухе.	16.06.2022
12.	День дружбы. - Линейка (поднятие флага) - Час общения «Друг познаётся в беде» - Конкурс стихов и рассказов о дружбе «Каким должен быть настоящий друг?»	17.06.2022
13.	День талантов. - Линейка (поднятие флага) - Минута славы. - Флешмоб «Танцуй вместе с нами» - Игры на свежем воздухе.	20.06.2022
14.	День открытий - Линейка (поднятие флага) - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. - Волшебная кисточка (конкурс рисунков). - Подготовка к «Дню памяти и скорби».	21.06.2022
15.	День памяти и скорби - Линейка (поднятие флага) - Участие в поселковом митинге. Возложение цветов к обелиску воинам-землякам. - Конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	22.06.2022

16.	День Петра Великого. - Линейка (поднятие флага) - Пётр I. Кто он? Час истории (в рамках года празднования 350 – летия со дня рождения Петра I) - Квест-игра «Петровские потехи»	23.06.2022
17.	День Нептуна - Линейка (поднятие флага) - Игры, эстафеты, конкурсы; - Акция «Чистый двор»	24.06.2022
18.	До свидания, лагерь! - Линейка (поднятие флага) - Праздничный концерт. - Детская дискотека.	27.06.2022

